**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

**Nombre del estudiante normalista**: Laura Alejandra Treviño Aguirre

**Grado:** Segundo **Sección:** “B”  **Número de Lista:** 20

**Institución de Práctica**: Jardín de niños Luis A. Beauregard

**Clave:** 05EJN0035J **Zona Escolar:** 102 **Grado en el que realiza su práctica:** Segundo

**Nombre del Profesor(a) Titular:** Cecilia Adalguisa Badillo Luna

**Total de alumnos:** 42 **Niños:** 18 **Niñas:** 24

**Periodo de Práctica**: 10-14 de mayo de 2021

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de las actividades

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 9:00am A10:00 am  |  |  |  | **Campo:** Lenguaje y comunicación **Actividad:** **“MI CARTA”** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y Comunicación
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Participación social  | Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios. |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción e interpretación de instructivos y documentos que regulan la convivencia |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
|  **INICIO*** Se comenzó por introducir al tema a los alumnos, cuestionándolos acerca del tema de la “cartas” esto ayudará a que los alumnos recuperen los aprendizajes previos, además de que vayan conociendo sobre el tema. Se les realizan las siguientes preguntas, que contestaran de manera general:

¿Conocen las cartas? ¿Dónde la han visto? ¿Cómo son? ¿Quién es la persona encargada de entregarlas?**DESARROLLO:*** Se les mostrar una carta grande que previamente se realiza para que sepan las partes que contiene.
* De acuerdo a la explicación referente a la carta, el alumno realiza una carta para alguna persona especial para él, con ayuda de los colores y las hojas, recalcando cada parte que conforma la carta.

**CIERRE:** Se realiza un pequeño cuestionario en el cual nos daremos cuenta si la actividad les gusto, y para finalizar voluntariamente los alumnos muestran su carta y nos explican un poco lo que escribieron y para quien. | Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios. | Grupal/ individual  | Material para realizar una carta:HojasColoresEtc. | Jueves 13 de mayo de 2021Tiempo: una hora  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

Laura Alejandra Treviño Aguirre **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto formativo de Práctica profesional**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| El alumno participa activamente en la clase. |  |  |  |
| Tiene saberes previos acerca de la carta. |  |  |  |
| Realiza la actividad de una manera correcta.  |  |  |  |
| Siguió las indicaciones que se le dieron. |  |  |  |
| Espera su turno para poder participar. |  |  |  |
| Expresa sus dudas sobre la actividad. |  |  |  |
| Comparte información con el grupo y la maestra. |  |  |  |
| Actúa con iniciativa y autonomía. |  |  |  |
| Formula preguntas sobre lo que les interesa. |  |  |  |
| Identifica las partes de la carta. |  |  |   |
| Comunica sentimientos.  |  |  |  |

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA SECUENCIA DIDÁCTICA

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los datos de identificación |  |  |  |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |   |
| Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Existe congruencia en la actividad y el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Existe congruencia la actividad con el nivel conceptual de grado |  |  |  |
| Se identifica la estrategia de enseñanza |  |  |  |
| Incluye un apartado de adecuaciones curriculares |  |  | No aplica |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:** **NO APLICA**  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Laura Alejandra Treviño Aguirre

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto formativo de Práctica profesional**