**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

**Nombre del estudiante normalista:** Sahima Guadalupe Beltrán Balandrán

**Grado:** 2º **Sección:** B **Número de Lista:** 3

Institución de Práctica: Jardín de niños Angela Peralta

**Clave:** 05DJN0916U **Zona Escolar:** La Plaza 113, Asturias, Saltillo Coahuila **Grado en el que realiza su práctica:** 2º y 3º mixto

**Nombre del Profesor(a) Titular:** Natalia García de la Rosa

**Total de alumnos:** 34 **Niños: Niñas:**

**Periodo de Práctica:** 10-14 de mayo 2021

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de todas las actividades

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  | Todos podemos ayudar. | Otros oficios y profesiones. | Imagina, imaginaba, imaginaré. | Ubico, observo y juego. | Los animales y las plantas. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Pensamiento Matemático | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Forma espacio y medida | Ubica objetos  y lugares cuya ubicación desconoce, a  través de la interpretación de  relaciones espaciales y puntos de  referencia. |
| Organizador Curricular 2 |
| Ubicación espacial |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Cultura y vida social  Mundo natural | Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad.  Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales. |
| Organizador Curricular 2 |
| Interacciones con el entorno social  Exploración de la naturaleza |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AREA DE DESARROLLO**   * Socioemocional | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Empatía | Reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona. |
| Organizador Curricular 2 |
| Sensibilidad y apoyo hacia otros |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AREA DE DESARROLLO**   * Lenguaje y comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Literatura | Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros. |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción, interpretación e intercambio de narraciones |
|  |

Texto

Descripción generada automáticamente con confianza media

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| La redacción debe ser en presente iniciando con un verbo. |  |  |  |  |
| **Todos podemos ayudar** | **Reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona.** | **Individual** | **Computadora**  **Presentación PowerPoint**  **Videos**  **Imágenes** | **Lunes 10 de Mayo** |
| **Inicio**  **Responde** a las preguntas:  ¿Sabes qué son las labores del hogar?  ¿Qué labores haces en casa?  ¿Has visto películas o programas de televisión en los que alguien ayuda a otro?  **Observa** el video: **“Momentos para recordar de Yo ayudo en Once Niños”** https://youtu.be/bS\_-D7iP750  **Escucha** la explicación acerca de ayudar en la casa mientras observa ejemplos (imágenes). |  |  |  | **5 minutos** |
| **Desarrollo**  **Observa** con atención la imagen expuesta y responde a los siguientes cuestionamientos:  ¿Qué está haciendo el papá?  ¿Qué está haciendo la mamá?  ¿Qué está haciendo el abuelo?  ¿Qué están haciendo los niños?  **Escucha** la canción “Yo puedo”, mientras observa las imágenes de algunos niños ayudando en las tareas del hogar.  <https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Video/202012/202012-RSC-bhek5NZRJF-CancinYopuedo.mp4> |  |  |  | **10 minutos** |
| **Cierre**  **observa** la siguiente cápsula en la que se mencionan algunas actividades en las que pueden participar en casa niños y niñas.  **Video: Colaboración en casa**  [**https://youtu.be/vYX4FOFXdiI**](https://youtu.be/vYX4FOFXdiI)  Todos socializan en qué tareas del hogar ayudarán en la semana. |  |  |  | **5 minutos** |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Otros oficios y profesiones** | **Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad** | **Individual** | **Computadora**  **Presentación PowerPoint**  **Videos**  **Imágenes** | **Martes 11 de Mayo** |
| **Inicio**  **Observa** las imágenes expuestas de diferentes oficios y profesiones  Adivina de qué profesión u oficio se trata  **Responde** el cuestionamiento:  ¿Alguien en tu familia trabaja en alguna actividad de las que has visto hasta ahora? |  |  |  | **10 minutos** |
| **Desarrollo**  **observa** diferentes lugares que le proporcionan algún servicio. Imagen: “Los servicios” del libro juego y aprendo con mi material de preescolar tercer grado (2013) pág. 63  **Responde** a los cuestionamientos:  ¿Puedes identificar otros servicios diferentes a los que ya conoces?  ¿Qué lugar es el que está en el círculo rojo?  ¿Qué hacen las personas que acuden ahí?  ¿Qué lugar es el que está en el círculo amarillo?  ¿Has estado alguna vez en ese lugar? |  |  |  | **5 minutos** |
| **Cierre**  **Observa** un video sobre los beneficios que se pueden obtener de los oficios y los servicios que algunas personas ofrecen.  **Video: Oficios y Servicios**  <https://youtu.be/WO3oNtnGPwA>  **Investiga** con su familia 3 servicios que utilicen, comenta como los usan y que beneficios les aportan. |  |  |  | **5 minutos** |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Imagina, imaginaba, imaginaré**  **Inicio**  **Responde** a los cuestionamientos:  ¿Cuál es su cuento favorito?  ¿Les gustan las historias de terror?  ¿Quién les lee cuentos?  ¿Han contado algún cuento a alguien? | **Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros** | **Individual** | **Computadora**  **Presentación PowerPoint**  **Videos**  **Imágenes**  **Hoja en blanco**  **colores** | **Miércoles 12 de Mayo**  **5 minutos** |
| **Desarrollo**  **Elabora** un dibujo en una hoja en blanco  **Muestra** su dibujo ante los compañeros  **Narra** una historia de acuerdo con el dibujo elaborado |  |  |  | **10 minutos** |
| **Cierre**  **Opina** sobre las historias de sus compañeros |  |  |  | **5 minutos** |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Ubico, observo y juego.** | **Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.** | **Individual** | **Computadora**  **Presentación PowerPoint**  **Video**  **Juego**  **Imágenes** | **Jueves 13 de Mayo** |
| **Inicio**  **Observa** las imágenes  **Identifica** distancias y ubicaciones |  |  |  | **5 minutos** |
| **Desarrollo**  **Juega** el juego “¿Dónde está la imagen?"  https://youtu.be/sTNptA1fJ1g |  |  |  | **10 minutos** |
| **Cierre**  **Observa** la imagen de la ranita  **Responde** sobre la ubicación de la ranita  Страница 4 — Блог логопеда-дефектолога Валерії Едуардівни |  |  |  | **5 minutos** |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Los animales y las plantas** | **Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.** | **individual** | **Computadora**  **Presentación PowerPoint**  **Presentación**  **Hoja**  **Colores** | **Viernes 14 de mayo** |
| **Inicio**  **Responde** las preguntas:  ¿Cuál es su animal favorito?  ¿Tienen mascotas en sus casas?  ¿Les gustan las plantas?  ¿Hay plantas en sus casas?  **Observa** el video **“Animales salvajes”.**  [**https://youtu.be/zVp6eaR5kRQ**](https://youtu.be/zVp6eaR5kRQ)  **Muestra** una planta o animal (mascota).  **Observa y describe** |  |  |  | **10 minutos** |
| **Desarrollo**  **Elabora** un dibujo de su planta o mascota  **Muestra** el dibujo y dice a sus compañeros como cuidarían su planta o animal  **Representa** su animal o planta y dice qué necesita para vivir |  |  |  | **10 minutos** |
| **Cierre**  **Agrega** a su dibujo lo que su planta o animal necesita para vivir.  **Observa y escucha** la presentación. |  |  |  | **5 minutos** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**