**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

**Nombre del estudiante normalista:** Adriana Rodríguez Hernández

**Grado**: 2 **Sección**: C **Número de Lista**: 17

**Institución de Práctica:** \_\_Apolonio M. Avilés T.M.\_\_

**Clave:** 05DJN0078P **Zona Escolar**: \_\_111\_ **Grado en el que realiza su práctica**: 2°

**Nombre del Profesor(a) Titular**: Mayra Mireya Carranza Aguirre

**Total, de alumnos**: 8 **Niños**: \_\_\_\_\_\_ **Niñas**: \_\_\_\_\_\_\_

**Periodo de Práctica**: 10 a 21 de mayo (2 semanas)

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de las actividades

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| Se realiza la misma actividad en todas las reuniones de la semana | | | | | |
| 10 a.m. a 11 a.m. |  | Reunión por zoom. |  | Reunión por WhatsApp |  |
| 11 a.m. a 12p.m. |  | Reunión por zoom |  |  |  |
| **Segunda semana de practica** | | | | | |
| 10 a.m. a 11 a.m. |  | Reunión por zoom |  | Reunión por WhatsApp |  |
| 11 a.m. a  12 p.m. |  | Reunión por zoom |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo natural | Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales. |
| Organizador Curricular 2 |
| Exploración de la naturaleza |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Pensamiento matemático | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Forma, espacio y medida. | Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, mediante la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. |
| Organizador Curricular 2 |
| Ubicación espacial |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la actividad: ¿Dónde están los animales?** | | | | |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Inicio:**  Se cuestiona a los alumnos sobre su conocimiento previo de las ubicaciones espaciales como: Arriba, abajo, dentro, fuera, derecha e izquierda. Al terminar los cuestionamientos se presenta un cuento a través de power point llamado “El pájaro azul” en donde se relata cómo es que el pájaro quiere llegar al árbol más grande y se observa el recorrido.  Pájaro azul de dibujos animados sentado en la rama de un árbol | Vector  Premium | **Exploración y comprensión del mundo natural y social.**   * Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.   **Pensamiento matemático**   * Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, mediante la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. | **-Grupal** | * Cuento de power point * Juego interactivo de power point. * Video musical de YouTube. | **Martes**   * Inicio: 15 min. * Desarrollo: 30 min. * Cierre: 5 min. |
| **Desarrollo:**   * Se les presenta a los alumnos un juego interactivo realizado a través de power point donde los alumnos identifican las ubicaciones espaciales de los animales que se observan en el transcurso del recorrido del pájaro azul. * El juego interactivo se basa en colocar a los distintos animales a la derecha, izquierda, abajo, arriba de los objetos que se encuentran en el entorno de los animales. * Las indicaciones sugeridas para colocar-ubicar a los animales en las distintas ubicaciones son sugeridas por la practicante y por los alumnos. | **Jueves**   * Inicio: 15 min. * Desarrollo: 30 min. * Cierre: 5 min. |
| **Cierre:**  Para finalizar se presenta el video musical “arriba-abajo” <https://youtu.be/vCoqbqz8s9E>.  Donde cada uno de los alumnos se para frente a la cámara para seguir los pasos que indica la canción. Se evalúa a los alumnos al observar los pasos que realizan con la canción. |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA SECUENCIA DIDÁCTICA

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los datos de identificación |  |  |  |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Existe congruencia en la actividad y el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Existe congruencia la actividad con el nivel conceptual de grado |  |  |  |
| Se identifica la estrategia de enseñanza |  |  |  |
| Incluye un apartado de adecuaciones curriculares |  |  | No aplica |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:**  **NO APLICA** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**