**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

America Monserrath Barrozo Mata

Nombre del estudiante normalista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2

2°

C

Grado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Número de Lista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jaime Torres Bodet

Institución de Práctica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

108

3°

05EJN0076Q

Clave: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Zona Escolar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado en el que realiza su práctica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ma. Guadalupe Sánchez Ramos

Nombre del Profesor(a) Titular: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

40

18

22

Total de alumnos: \_\_\_\_\_\_ Niños: \_\_\_\_\_\_ Niñas: \_\_\_\_\_\_\_

10 al 14 de mayo

Periodo de Práctica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Cronograma Semanal**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** | **SABADO** |
| 5:00 p.m. |  |  |  | ¿Dónde estoy? |  |  |
| 2:00 p.m. |  |  |  |  |  | ¿Dónde estoy? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Pensamiento Matemático | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Forma, espacio y medida | Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.  Énfasis: Sigue indicaciones para localizar objetos cuya ubicación desconoce. |
| Organizador Curricular 2 |
| Ubicación espacial |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **¿Dónde estoy?**  **INICIO:**  Contesta preguntas como:  ¿sabes que es un croquis?  ¿Qué cosas tienen los croquis?  Da información acerca de sus conocimientos sobre el croquis  **DESARROLLO:**  Observa el croquis que tendrá en sus manos o en pantalla.  Ubica en el croquis las situaciones que le planteo:   * Si estoy en el estadio y quiero llegar a la iglesia ¿Cómo llego? * Estoy en la dulcería y quiero llegar a la casa de María ¿Por dónde me voy? * Estoy en el parque y quiero ir a comprar un juguete a la juguetería ¿Cómo puedo llegar?   Ubica en el croquis diferentes lugares con puntos de partida y descripción de su trayectoria.   * Estoy en la casa de María camino sobre la calle Azul y doy vuelta en la calle Negro y me detengo en el circo para cruzar la calle ¿A dónde llegue? * Estoy en el parque y yo ya me quiero ir a mi casa, camino en la calle Morado hasta llegar a la calle Blanco y ahí esta algo que me podrá llevar a mi casa. ¿A dónde llegue?   **CIERRE:**  Identifica la importancia que tienen los croquis.  Sabe ubicarse y puede dar referencias de ubicación a los demás.  Conoce para que sirve un croquis.  **Evaluación**: Lista de cotejo | Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. | Individual (al estar ubicando la referencia)  Grupal (Al compartir sus respuestas) | -Croquis (Anexo1)  -Colores | Jueves 13 de mayo/ sábado 15 mayo.  Inicio  5 minutos  Desarrollo  10 minutos  Cierre  5 minutos  Total:20 minutos |

**Lista de cotejo para alumnos**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **ALGUNAS VECES** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Conoce para que sirve un croquis |  |  |  |  |
| Identifica la importancia que tiene el croquis |  |  |  |  |
| Sabe ubicarse en un croquis |  |  |  |  |
| Puede dar referencias de ubicación a los demás |  |  |  |  |
| Interpreta relaciones espaciales |  |  |  |  |
| Ubica puntos de referencia |  |  |  |  |
| Sigue indicaciones para localizar objetos |  |  |  |  |
| Le es fácil localizar objetos con indicaciones |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Anexo** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

Ma. Guadalupe Sánchez Ramos

America Monserrath Barrozo Mata

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

Isabel del Carmen Aguirre Ramos

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA SECUENCIA DIDÁCTICA

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los datos de identificación |  |  |  |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Existe congruencia en la actividad y el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Existe congruencia la actividad con el nivel conceptual de grado |  |  |  |
| Se identifica la estrategia de enseñanza |  |  |  |
| Incluye un apartado de adecuaciones curriculares |  |  | No aplica |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:**  **NO APLICA** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Ma. Guadalupe Sánchez Ramos

America Monserrath Barrozo Mata

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

Isabel del Carmen Aguirre Ramos

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**