**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Nayely Lizbeth Ramos Lara

Grado: 2 Sección: B Número de Lista: 16

# Institución de Práctica: Luis A. Beauregard.

Clave: 05EJN0025J Zona Escolar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado en el que realiza su práctica: 1

Nombre del Profesor(a) Titular: Lorena Guadalupe Luna Pinales

Total de alumnos: \_\_\_\_\_\_ Niños: \_\_\_\_\_\_ Niñas: \_\_\_\_\_\_\_

Periodo de Práctica: 10 – 21 de Mayo

Escribir el nombre de las actividades

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 10: am  |  | **Los oficios**Exploración y comprensión del mundo natural y social | **Creando una historia**Lenguaje y Comunicación | **Arriba, abajo, a un lado y al otro.**Pensamiento Matemático |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y Comunicación
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Literatura | Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros. |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción, interpretación e intercambio de narraciones |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Campo de Formación Académica*** Pensamiento Matemático
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Forma, espacio y medida | Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. |
| Organizador Curricular 2 |
| Ubicación espacial |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo natural | Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad |
| Organizador Curricular 2 |
| Interacciones con el entorno social |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **``Los oficios”****Inicio:**Responden las siguientes preguntas:¿Saben cuáles son los oficios?¿Qué oficios conocen?Y a ustedes ¿Qué les gustaría ser de grandes?Observan el video “Los oficios”<https://youtu.be/ts05iL0-rj8> **Desarrollo:**Identifican cual personaje es del que estamos hablando de acuerdo a la descripción que se les da la de cada uno de estos.**Cierre:**Responden ¿Qué creen que pasaría si no existieran todos estos servicios?, ¿Alguien en tu familia trabaja en alguna actividad de las que vimos? ¿Cuál de estos oficios les gusta más? **Evaluación:**Se evaluarán las respuestas que dan a las preguntas de cierre.  | **Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad** | **Individual** | * **Cuaderno**
* **Colores.**
* **Ilustraciones de los oficios.**
 | **Martes 11**6 minutos15 minutos 20 minutos  |
| **“Creando una historia”****Inicio:**Repasan mediante una presentación expuesta por la educadora los distintos oficios vistos en la clase anterior así como algunas de sus funciones y las herramientas que utilizan para esto**Desarrollo:**Elaboran un dibujo de alguno de los oficios que llame su atención.**Cierre:**Crean una historia a cerca de su personaje y un nombre, la cual deben presentar a sus compañeros de clase. **Evaluación:**Analizar el desenvolvimiento que tuvieron los estudiantes al participar exponiendo sus dibujos y sus historias.  | Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros. | **Individual** | * **Colores**
* **cuaderno**
 | **Miércoles 12**10 minutos10 minutos15 minutos |
| **Arriba, abajo, a un lado y al otro.****Inicio:**Bailan la canción del baile del conejo **Desarrollo:**Analizan los objetos que se encuentran en la imagen.Ubican los objetos que se le indican y menciona su ubicación 1. - Ubica el objeto que está delante del triciclo y a un lado de los patines. ¿Dónde está?
2. - Ubica el objeto que está dentro de la caja amarilla. ¿Dónde está?
3. - ¿Dónde está la vaca? recuerda usar las palabras que aprendiste.
4. - Ubica al objeto que está atrás del avión. ¿Dónde está?
5. - Ubica el juguete que más te gustó y menciona, ¿Dónde está? recuerda usar las palabras que aprendiste.

**Cierre:****“La búsqueda del tesoro”**Indican a la educadora el camino a seguir en un cartel que ella les muestra para que pueda llegar hasta el lugar donde se encuentra el tesoro. Dicen las palabras atrás, adelante a un lado y al otro **Evaluación** Responden:¿Qué te pareció este juego?¿Se te hizo fácil o difícil encontrar los objetos en la imagen?Observar:- La participación de los alumnos.- Las indicaciones que dan.- Siguen las indicaciones. | Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. | **Individual** | * **Ilustraciones para la actividad de la búsqueda del tesoro.**
 | **Jueves 13**4 minutos15- 20 minutos10 minutos |

|  |
| --- |
| **Observaciones:**Algunas actividades pueden ser sometidas a cambios de acuerdo a los participantes que se encuentren en las clases.  |

**\_\_\_\_\_\_Lizbeth Ramos Lara\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto formativo de Práctica profesional**

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA SECUENCIA DIDÁCTICA

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los datos de identificación |  |  |  |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |   |
| Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Existe congruencia en la actividad y el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Existe congruencia la actividad con el nivel conceptual de grado |  |  |  |
| Se identifica la estrategia de enseñanza |  |  |  |
| Incluye un apartado de adecuaciones curriculares |  |  | No aplica |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:** **NO APLICA**  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto formativo de Práctica profesional**