**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Nayely Lizbeth Ramos Lara

Grado: 2 Sección: B Número de Lista: 16

# Institución de Práctica: Luis A. Beauregard.

Clave: 05EJN0025J Zona Escolar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado en el que realiza su práctica: 1

Nombre del Profesor(a) Titular: Lorena Guadalupe Luna Pinales

Total de alumnos: \_\_\_\_\_\_ Niños: \_\_\_\_\_\_ Niñas: \_\_\_\_\_\_\_

Periodo de Práctica: 10 – 21 de Mayo

Escribir el nombre de las actividades

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 10: am |  | **Los oficios**  Exploración y comprensión del mundo natural y social | **Creando una historia**  Lenguaje y Comunicación | **Arriba, abajo, a un lado y al otro.**  Pensamiento Matemático |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Literatura | Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros. |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción, interpretación e intercambio de narraciones |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Pensamiento Matemático | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Forma, espacio y medida | Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. |
| Organizador Curricular 2 |
| Ubicación espacial |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo natural | Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad |
| Organizador Curricular 2 |
| Interacciones con el entorno social |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **``Los oficios”**  **Inicio:**  Responden las siguientes preguntas:  ¿Saben cuáles son los oficios?  ¿Qué oficios conocen?  Y a ustedes ¿Qué les gustaría ser de grandes?  Observan el video “Los oficios”  <https://youtu.be/ts05iL0-rj8>  **Desarrollo:**  Identifican cual personaje es del que estamos hablando de acuerdo a la descripción que se les da la de cada uno de estos.    **Cierre:**  Responden  ¿Qué creen que pasaría si no existieran todos estos servicios?, ¿Alguien en tu familia trabaja en alguna actividad de las que vimos? ¿Cuál de estos oficios les gusta más?  **Evaluación:**  Se evaluarán las respuestas que dan a las preguntas de cierre. | **Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad** | **Individual** | * **Cuaderno** * **Colores.** * **Ilustraciones de los oficios.** | **Martes 11**  6 minutos  15 minutos  20 minutos |
| **“Creando una historia”**  **Inicio:**  Repasan mediante una presentación expuesta por la educadora los distintos oficios vistos en la clase anterior así como algunas de sus funciones y las herramientas que utilizan para esto  **Desarrollo:**  Elaboran un dibujo de alguno de los oficios que llame su atención.  **Cierre:**  Crean una historia a cerca de su personaje y un nombre, la cual deben presentar a sus compañeros de clase.  **Evaluación:**  Analizar el desenvolvimiento que tuvieron los estudiantes al participar exponiendo sus dibujos y sus historias. | Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros. | **Individual** | * **Colores** * **cuaderno** | **Miércoles 12**  10 minutos  10 minutos  15 minutos |
| **Arriba, abajo, a un lado y al otro.**  **Inicio:**  Bailan la canción del baile del conejo  **Desarrollo:**  Analizan los objetos que se encuentran en la imagen.  Ubican los objetos que se le indican y menciona su ubicación   1. - Ubica el objeto que está delante del triciclo y a un lado de los patines. ¿Dónde está? 2. - Ubica el objeto que está dentro de la caja amarilla. ¿Dónde está? 3. - ¿Dónde está la vaca? recuerda usar las palabras que aprendiste. 4. - Ubica al objeto que está atrás del avión. ¿Dónde está? 5. - Ubica el juguete que más te gustó y menciona, ¿Dónde está? recuerda usar las palabras que aprendiste.   **Cierre:**  **“La búsqueda del tesoro”**  Indican a la educadora el camino a seguir en un cartel que ella les muestra para que pueda llegar hasta el lugar donde se encuentra el tesoro. Dicen las palabras atrás, adelante a un lado y al otro  **Evaluación**  Responden:  ¿Qué te pareció este juego?  ¿Se te hizo fácil o difícil encontrar los objetos en la imagen?  Observar:  - La participación de los alumnos.  - Las indicaciones que dan.  - Siguen las indicaciones. | Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. | **Individual** | * **Ilustraciones para la actividad de la búsqueda del tesoro.** | **Jueves 13**  4 minutos  15- 20 minutos  10 minutos |

|  |
| --- |
| **Observaciones:**  Algunas actividades pueden ser sometidas a cambios de acuerdo a los participantes que se encuentren en las clases. |

**\_\_\_\_\_\_Lizbeth Ramos Lara\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA SECUENCIA DIDÁCTICA

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los datos de identificación |  |  |  |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Existe congruencia en la actividad y el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Existe congruencia la actividad con el nivel conceptual de grado |  |  |  |
| Se identifica la estrategia de enseñanza |  |  |  |
| Incluye un apartado de adecuaciones curriculares |  |  | No aplica |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:**  **NO APLICA** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**