**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Lorena Iracheta Vélez

Grado: 2 Sección: C Número de Lista: 11

Institución de Práctica: Jardín de Niños Felipa Valdés de Pepi T.M.

Clave: 05EJN0188U2 Zona Escolar: 104 Grado en el que realiza su práctica: 3º

Nombre del Profesor(a) Titular: Elisa Guadalupe Diaz Murillo

Total de alumnos: 28 Niños: 18 Niñas: 10

Periodo de Práctica: 10 al 14 de mayo

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de las actividades

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 9:00 am |  | ¡Es hora de medir! |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y Comunicación
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Participación social | Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |
| Organizador Curricular 2 |
| Uso de documentos que regulan la convivencia. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Pensamiento Matemático
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Forma, espacio y medida | Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales. |
| Organizador Curricular 2 |
| Magnitudes y medidas |

|  |
| --- |
| **¡Es hora de medir!** |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Inicio:**Observa y escucha un video sobre el uso de unidades no convencionales.Responde las preguntas ¿Qué tipo de unidades no convencionales conoces? ¿Cuáles has utilizado? ¿Para que medimos?  | Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales. | **Individual** | **Video:** [**https://drive.google.com/file/d/1XIhUSiZ3Qa3OyLviu9RJWN8FTm7AUrTY/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1XIhUSiZ3Qa3OyLviu9RJWN8FTm7AUrTY/view?usp=sharing) | **11 de mayo**30 minutos |
| **Desarrollo:**Elige una unidad de medida no convencional (palmo, pie, lápiz/color, borrador o sacapuntas).Mide 5 distintos objetos que hay en casa (silla, mesa, cuaderno, estufa).Registra en una hoja la medida de cada objeto medido. | * Lápiz
* Borrador
* Zapato
* Hoja de cuaderno o de máquina
 |
| **Cierre:**Socializa las unidades de medida no convencionales que utilizó y los objetos medidos.Participa con el resultado de su registro, para colocar la medida en las imágenes que la docente presenta. |  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Si** | **No** | **Con dificultad** |
| **Reconoce unidades no convencionales.** |  |  |  |
| **Utiliza distintas unidades no convencionales.** |  |  |  |
| **Identifica la importancia de medir objetos.** |  |  |  |

|  |
| --- |
| **¡Construyamos nuestro nombre!** |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Inicio:**Responde las preguntas: ¿Qué letras conocen?, Menciona tu nombre, ¿sabes cuantas letras tiene tu nombre?, Menciona 2 nombres de tus compañeros de clase. | Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. | **Grupal** |  | **13 de mayo**40 minutos |
| **Desarrollo:**Observa y elige las letras que correspondan a su nombre colocándolas arriba de las letras previamente escritas, de manera ordenada.Escribe con lápiz su nombre observando el ejemplo que tiene arriba. | **Individual** | * Fotografía del alumno(a)
* Hoja de cuaderno o de máquina con el nombre del alumno(a).
* Lápiz
* Recortes de las letras del abecedario (recorte de periódico o revistas)
 |
| **Cierre:**Taza su nombre con la vela sobre la hoja y posteriormente pinta por encima con diferentes colores de acuarela. | **Individual** | * Acuarelas
* Vela
* Pincel
* Hoja de maquina
* Agua
 |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterios** | **Sí** | **No** | **Con dificultad** |
| **Reconoce su nombre.** |  |  |  |
| **Escribe su nombre.** |  |  |  |
| **Encuentra diferencias entre su nombre y el de algunos compañeros.** |  |  |  |
| **Reconoce la importancia de tener nombre propio.** |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

Lorena Iracheta Vélez

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto formativo de Práctica profesional**

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA SECUENCIA DIDÁCTICA

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los datos de identificación |  |  |  |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |   |
| Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Existe congruencia en la actividad y el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Existe congruencia la actividad con el nivel conceptual de grado |  |  |  |
| Se identifica la estrategia de enseñanza |  |  |  |
| Incluye un apartado de adecuaciones curriculares |  |  | No aplica |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:** **NO APLICA**  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

Lorena Iracheta Vélez

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**