**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

**Nombre del estudiante normalista:** Luz Estefania Monsivais Garza

**Grado:** 2 **Sección:** C **Número de Lista**: 13

**Institución de Práctica**: Felipa Valdes de Pepi

**Clave:** 05EJN0188U2 **Zona Escolar**: 104 **Grado en el que realiza su práctica**: 2°C

**Nombre del Profesor(a) Titular**: Diana Karina Zúñiga Ponce

**Total de alumnos:** 35 **Niños:** \_\_\_\_\_\_ **Niñas:** \_\_\_\_\_\_\_

**Periodo de Práctica**: Del 10 de mayo al 21 de mayo del 2021

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de las actividades

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 01:00 pm | Dar la bienvenida a los alumnos. |  |  |  |  |
| 01:05 pm | Iniciar con la actividad de inicio leyendo el cuento “El monstruo de colores” |  |  |  |  |
| 01:10 pm | Lluvia de ideas sobre que opinión tuvieron sobre el monstruo. |  |  |  |  |
| 01:15 pm | Ir platicándoles situaciones a los niños relacionados con la importancia de ayudar a los demás y que ellos vayan escogiendo el color de la emoción. |  |  |  |  |
| 01:20 pm | Explicar y aplicar la actividad “¿y cómo me siento yo?”  Pedirles a los niños que expliquen su dibujo a los demás |  |  |  |  |
| 01:30 pm | Hacer una retroalimentación con los niños sobre el tema ya visto y evaluar el aprendizaje como cierre de la actividad |  |  |  |  |
| 01:35 pm | Despedida |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área de Desarrollo**   * Socioemocional | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Empatía | * Reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona |
| Organizador Curricular 2 |
| Sensibilidad y apoyo hacia otros |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| Bienvenida y presentación a los niños. |  | Grupal | Plataforma de zoom  Laptop | 3-5 minutos |
| **Inicio de la actividad:**  Lectura del cuento “el monstruo de colores” haciendo adecuaciones según el aprendizaje esperado. | Reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona | Grupal | Plataforma de Zoom  Laptop  Imágenes relacionadas al cuento | 5 minutos |
| **Desarrollo de la actividad:**  Se le hacen al niño diversas preguntas del cuento, se le muestran los colores que tenía el monstruo según la actitud o escenario en el que se encontraba.  De igual manera, se le hacen cuestionamientos de como ellos reaccionarían a las situaciones donde el otro necesita ayuda. |  |  | Plataforma de Zoom  Laptop  Imágenes relacionadas al cuento | 5 minutos |
| Aplicar la actividad “¿y cómo me siento yo?  Se le proyecta al grupo, una serie de imágenes de situaciones donde se promueve o en cambio, se le niega la ayuda a alguien.  Cada niño en su cuaderno, dibuja un monstruo relacionado al color que ellos sienten, ejemplo, se proyecta a una persona ayudando a una persona de la tercera edad, el niño escoge el color amarillo porque en el cuento, el monstruo era feliz cuando ayudaba.  Se le pide al grupo que si alguien quiere presentar su trabajo hacia los demás.  Se le hace cuestionamientos del porque ese color. |  |  | Plataforma de Zoom  Laptop  Imágenes relacionadas al cuento | 5-10 minutos |
| **Cierre de la actividad:**  Se hace una retroalimentación con los niños sobre el cuento, su sentir y la importancia de ayudar a los demás en las distintas situaciones. Según las respuestas en la lluvia de ideas, se hace la evaluación de manera oral. |  |  | Plataforma de Zoom  Laptop  Imágenes relacionadas al cuento | 5 minutos |
| **Despedida:**  Me despido del grupo, dándoles las gracias por participar y se les proyecta una canción de despedida mientras van abandonando la sesión. |  |  | Plataforma de Zoom  Laptop  Video canción de despedida  **https://www.youtube.com/watch?v=qzbu3EgmEvM** | 5 minutos |

\*Los tiempos están sujetos a cambios según, las necesidades o posibles situaciones que se puedan presentar

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA SECUENCIA DIDÁCTICA

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los datos de identificación |  |  |  |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Existe congruencia en la actividad y el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Existe congruencia la actividad con el nivel conceptual de grado |  |  |  |
| Se identifica la estrategia de enseñanza |  |  |  |
| Incluye un apartado de adecuaciones curriculares |  |  | No aplica |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:**  **NO APLICA** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**