**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Blanca Guadalupe Ramirez García.

Grado: 2 Sección: B Número de Lista: 15

Institución de Práctica: Luis A. Beauregard

Clave: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Zona Escolar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado en el que realiza su práctica: 3 A

Nombre del Profesor(a) Titular: Erika Berenice Barragán Paramo.

Total, de alumnos: 36 Niños: 17 Niñas: 19

Periodo de Práctica: 10 al 14 de mayo del 2021

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de las actividades

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 10:30 a.m. |  | *“Mi propia historia”* |  | *¿Hacia dónde voy?* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y Comunicación
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Literatura. | Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros. |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción, interpretación e intercambio de narraciones. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Campo de Formación Académica*** Pensamiento Matemático
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Forma, espacio y medida. | Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. |
| Organizador Curricular 2 |
| Ubicación espacial |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| *“Mi propia historia”***Inicio:**Responde los siguientes cuestionamientos: ¿Te gustan las historias?¿Alguna vez has inventado una historia?¿Qué elementos lleva una historia?¿Cualquier objeto puede ser un personaje de la historia?¿Te gustaría inventar una historia?**Desarrollo:**-Observa y escucha con atención la historia inventada que se le presenta con diferentes objetos. -Comenta que le pareció la historia que se le presento.-Crea su propia historia con objetos que tiene en su casa.-Comparte su historia con sus compañeros.-Escucha y observa las historias de sus compañeros.-Expresa su opinión sobre otras historias inventadas por sus compañeros.**Cierre:**Dibuja su personaje favorito de la historia que más le guste.Contesta los siguientes cuestionamientos:¿Cuáles son los elementos principales para crear una historia?¿se pueden reinventar las historias?¿Qué es lo que más te gusta de las historias? | Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros. | **G****R****U****P****A****L****Grupal e individual****Grupal e individual** | * Caja de cartón
* Objetos que tengan a su alcance (juguetes, peluches, frutas, pelotas, etc.)
* Cuaderno
* Lápiz o colores.
 | **M****A****R****T****E****S** |
| *¿Hacia donde voy?***Inicio:**Responde los siguientes cuestionamientos:¿Sabes hacia donde está tu derecha?¿Hacia dónde está tu izquierda?¿Dónde es arriba?¿Dónde es abajo?¿Hacia dónde es adelante?¿Hacia dónde es atrás?**Desarrollo:**Observa con atención la imagen que se le presenta con los distintos objetos que contiene.Sigue las indicaciones que se le proporcionan para poder encontrar los objetos en la imagen.Identifica unos objetos de otros en la imagen.Escoge un objeto de su preferencia que tenga a su alcance.Coloca el objeto que escogió en el lugar que se le indica.Comenta cuantos pasos dio para colocar el objeto en el lugar indicado y si los dio a la izquierda, derecha, adelante o atrás. Registra la cantidad de pasos que da al poner el objeto en cada lugar.**Cierre:**-Comparte con los demás la cantidad de pasos que dio en cada lugar.Evaluación:-Retroalimenta lo aprendido mostrando hacia donde esta la izquierda, derecha, arriba, abajo, adelante y atrás.  | Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. | **G****R****U****P****A****L****Grupal e individual.****I****N****D****I****V****I****D****U****A****L** | * Imagen con distintos objetos
* Objeto que tenga a su alcance
* Cuaderno
* Lápiz
 | **J****U****E****V****E****S** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto formativo de Práctica profesional**

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA SECUENCIA DIDÁCTICA

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los datos de identificación |  |  |  |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |   |
| Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Existe congruencia en la actividad y el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Existe congruencia la actividad con el nivel conceptual de grado |  |  |  |
| Se identifica la estrategia de enseñanza |  |  |  |
| Incluye un apartado de adecuaciones curriculares |  |  | No aplica |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:** **NO APLICA**  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto formativo de Práctica profesional**