**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Paola Davila Peña

Grado: 2 Sección: C Número de Lista: 5

Institución de Práctica: Apolonio M Avilés

Clave: 05DJN0078P Zona Escolar: 111 Grado en el que realiza su práctica: 1 B

Nombre del Profesor(a) Titular: Ana Karen Joana Gutiérrez Rodríguez

Total de alumnos: 27 Niños: 13 Niñas: 14

Periodo de Práctica: Primer Periodo De Práctica 10 Al 21 De Mayo Del 2021

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de las actividades

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 12:30 | “Los servicios públicos” |  |  | “Los señalamientos” |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 4:00 | “Los servicios públicos” |  |  | “Los señalamientos” |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
| Participación Social | Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
| Cultura y vida social | Explica los beneficios con los que cuenta en su localidad. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Interacciones con el entorno social |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| Inicio  Realizar una lluvia de ideas para rescatar los conocimientos previos sobre qué es lo que conocen acerca de los servicios públicos.  Desarrollo  Ver el video sobre “Los servicios públicos”.  Colocar imágenes de los oficios y servicios de la localidad y mencionar que beneficios tiene.  Cierre  Participar activamente en el memorama de los servicios púbicos y sus beneficios. | Explica los beneficios con los que cuenta en su localidad. | Grupal | Video  <https://youtu.be/nlhS2aJNfqY>  Presentación del memorama | 11/05/0221  30 min. |
| Inicio  Responder a las preguntas.  ¿Que son los señalamientos?  ¿Dónde los vemos?  Desarrollo  Presentar diapositivas y video de los diferentes señalamientos que hay y que pueden ver a su alrededor.  Cierre  Dibujar algún señalamiento que este por su casa. | Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios. | Grupal | Presentación de power point  https://youtu.be/kishggFo8FM | 13/05/2021  30 min |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **LO HACE** | **ESTÁ EN PROCESO** | **NO LO HACE** |
| Reconoce de donde viene el agua. |  |  |  |
| Sabe la importancia de los servicios. |  |  |  |
| Conoce de donde vienen los servicios. |  |  |  |
| Conoce los beneficios de su localidad |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **LO HACE** | **ESTÁ EN PROCESO** | **NO LO HACE** |
| Conoce los señalamientos básicos. |  |  |  |
| Sabe dónde puede encontrarlos |  |  |  |
| Reconoce para que son los señalamientos |  |  |  |
| Conoce los beneficios de los señalamientos. |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA SECUENCIA DIDÁCTICA

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los datos de identificación |  |  |  |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Existe congruencia en la actividad y el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Existe congruencia la actividad con el nivel conceptual de grado |  |  |  |
| Se identifica la estrategia de enseñanza |  |  |  |
| Incluye un apartado de adecuaciones curriculares |  |  | No aplica |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:**  **NO APLICA** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**