**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Diana Martinez Rodriguez

Grado: 2 Sección: B Número de Lista: 13

Institución de Práctica: Jardín de Niños “COAHUILA”

Clave: 05EJN00182 Zona Escolar: 102 Grado en el que realiza su práctica: 2° C Y 3° B

Nombre del Profesor(a) Titular: Gladys Elida Carolina Corona Montes

Total de alumnos: 33 Niños: 15 Niñas: 18

Periodo de Práctica: 10 al 14 de mayo del 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Literatura | Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción, interpretación e intercambio de narraciones. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo natural | Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales |
| Organizador Curricular 2 |
| Exploración de la naturaleza. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área de Desarrollo**   * Socioemocional | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Empatía | Reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona |
| Organizador Curricular 2 |
| Sensibilidad y apoyo hacia otros. |

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de las actividades

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 9:30 am – 10:00 am | ¿Ayudo o no ayudo?  -Socioemocional. | Programación de “Aprende en casa”. | ¿Qué quiero ser de grande?  -Lenguaje y comunicación. | Programación de “Aprende en casa”. | ¿Los animales son?  -Exploración y comprensión del mundo natural y social. |
| 10:00 am- 10:30 am | ¿Ayudo o no ayudo?  -Socioemocional. | ¿Qué quiero ser de grande?  -Lenguaje y comunicación. | ¿Los animales son?  -Exploración y comprensión del mundo natural y social. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Recursos** | **Organización** | **Día/Tiempo** |
| Educación socioemocional.  ¿Ayudo o no ayudo?  **Inicio:**  Responden a las siguientes preguntas:  -¿Ayudas en tu casa?  -¿A quién ayudas?  -¿En qué ayudas?  -¿Ayudas a tus compañeros?  -¿Ayudas a tu maestra?  **Desarrollo:**  Leeré el cuento “Ayudemos a todos”, con ayuda de imágenes.  Y responden de manera grupal:  -¿Diego ayudaba e casa?  ¿Qué hacía Diego cuando no ayudaba?  -¿Qué tenía que hacer Diego cuando estaba triste?  -¿Quién ayudo a Diego?  **Cierre:**  Comentaran alguna situación en la que ellos puedan ayudar, ya sea en casa, escuela o en calle y a quien. | Reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona | -Cuento (libro físico)  -Imágenes de personas | Individual  Grupal  Individual | Lunes 10 de mayo  20 min |
| Lenguaje y comunicación.  ¿Qué quiero ser de grade?  **Inicio:**  Comentarles que hablaremos sobre las profesiones y preguntar:  -¿Qué quieres ser cuando carezcan?  Dando explicación breve sobre lo que hace un doctor, policía, bombero, maestra, etc.  **Desarrollo:**  Escucharan el cuento “Mario quiere ser”, cuestionando:  -¿Qué quería ser Mario cuando estaba chiquito?  -¿Qué era su hermano mayor?  -¿Qué le dijo su mama?  -¿Que eligió ser Mario?  **Cierre:**  Dibujaran en su cuaderno que quieren ser de grande, muestran su dibujo y dicen el porqué. | Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros | -Imágenes de personas con diferente profesión  -Cuento (libro físico)  -Cuaderno  -Lápiz | Individual  Grupal  Individual | Miércoles 12 de mayo  30 min |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social.  ¿Los animales son?  **Inicio:**  Observan diferentes animales y cuestionan:  -¿Qué son?  -¿Cómo se llama?  -¿Dónde vive?  -¿Es grande?  -¿Es pequeño?  -¿De qué color es?  **Desarrollo:**  Escucharan la canción de los animales y con ayuda de animales de papel se analizan las características de ellos, como color, amaño, etc.  [**https://www.youtube.com/watch?v=d4pmb6efHjM**](https://www.youtube.com/watch?v=d4pmb6efHjM)  **Cierre:**  Dibujaran un animal de su preferencia, anotando a lado características que recuerden de dicho animal. | Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales | -Ilustraciones de animales.  -Canción de los animales.  -Lechuza, jirafa, ratón, flamenco y cebra de papel.  -Cuaderno  -Lápiz | Individual | Viernes 14 de mayo  30 min |

**Listas de cotejo:**

Educación socioemocional

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **Si** | **No** | **Observaciones** |
| -Pone atención a las indicaciones |  |  |  |
| -Sabe que es ayudar |  |  |  |
| -Participa activamente |  |  |  |
| -Muestra interés con el cuento y las ilustraciones |  |  |  |
| -Comenta la situación en la que puede ayudar |  |  |  |
| -Mantiene actitud positiva |  |  |  |

Lenguaje y comunicación

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **Si** | **No** | **Observaciones** |
| -Sabe de lo que se está hablando |  |  |  |
| -Identifica algunas profesiones |  |  |  |
| -Expone sus puntos de vista |  |  |  |
| -Participa activamente |  |  |  |
| -Pone atención a las indicaciones |  |  |  |
| -Mantiene actitud positiva |  |  |  |

Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **Si** | **No** | **Observaciones** |
| -Pone atención a las indicaciones |  |  |  |
| -Conoce las características de los animales |  |  |  |
| -Participa activamente |  |  |  |
| -Identifica los animales |  |  |  |
| -Pone atención a las indicaciones |  |  |  |
| -Mantiene actitud positiva |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**Diana Martinez Rodriguez Gladys Elida Carolina Corona Montes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titula**

**Isabel Del Carmen Aguirre Ramos**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA SECUENCIA DIDÁCTICA

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los datos de identificación |  |  |  |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Existe congruencia en la actividad y el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Existe congruencia la actividad con el nivel conceptual de grado |  |  |  |
| Se identifica la estrategia de enseñanza |  |  |  |
| Incluye un apartado de adecuaciones curriculares |  |  | No aplica |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:**  **NO APLICA** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**Diana Martinez Rodriguez Gladys Elida Carolina Corona Montes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**Isabel Del Carmen Aguirre Ramos**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**