**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Aguilar Rodríguez Fernanda Jaqueline

Grado: \_\_\_2\_\_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_B\_\_\_\_\_ Número de Lista: \_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_

Institución de Práctica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_Jardin de Niños Coahuila \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Clave: 05EJN0018Z \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Zona Escolar: \_102 Grado en el que realiza su práctica: \_\_grupo mixto 1 y 2 B

Nombre del Profesor(a) Titular: Nora Alicia Guillermo Rodríguez \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Total de alumnos: 31\_\_\_\_\_\_ Niños: 19\_\_\_\_\_\_ Niñas: \_\_\_\_11

Periodo de Práctica: 10-21 de mayo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de las actividades

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 9:30-10:00  10:00-10:30 | Adivinanzas  colectivas | **Cuánto es de aquí a allá?** | Cuéntame como fue | **Querida mami** | La familia de las aves |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Literatura | Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros  **Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios** |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción, interpretación e intercambio de narraciones |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Pensamiento Matemático | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Forma espacio y medida | M**ide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales** |
| Organizador Curricular 2 |
| Magnitudes y medidas |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo natural | Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas animales y otros elementos naturales |
| Organizador Curricular 2 |
| Exploración de la naturaleza |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área de Desarrollo**   * Socioemocional | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Empatía | Reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona |
| Organizador Curricular 2 |
| Sensibilidad y apoyo hacia otros |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Inicio:** Menciona como le fue en su fin de semana y salida a sus demás compañeros **Desarrollo:**Razona y resuelve distintas adivinanzas aleatorias compitiendo de 2 en 2 levantando la mano para ir haciendo eliminación, si el compañero no sabe la respuesta el oponente puede ayudar.  **Cierre:** Da un aplauso y agradece a sus compañeros, el ganador elige una canción para que bailen todos juntos | Reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona | Parejas | Adivinanzas cortas | Lunes  30 minutos |
| **Inicio:** Usa el suelo o alguna superficie blanca para hacer comparaciones de medidas  **Desarrollo:**Usa un trozo de hilo, cuerda o mércate para medir diversas partes de su cuerpo  **Cierre:** Menciona que parte de su cuerpo mide más es decir, en qué parte tuvo que usar más hilo y en cuales no tantas | M**ide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales** | Individual | Un hilo completo | Martes  30 minutos |
| **Inicio:** Recuerda algún sueño que tuvo a corto plazo o comienza a inventar una historia cuenta su experiencia y escucha a los demás  **Desarrollo:** Muestra a la cámara su peluche favorito, puede ser algún juguete pero debe ser personaje e inventará una historia de acuerdo a el personaje de cada uno.  **Cierre:** Los niños que no alcancen a decir su historia sólo lo mostrarán y dirán el nombre de su muñeco | Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros | Individual | Su muñeco o peluche favorito | Miércoles  30 minutos |
| **Inicio:** Dice si es que ah escrito cartas anteriormente y a quienes  **Desarrollo:** Conoce las partes de la carta (fecha, saludo, desenlace, firma y despedida)  **Cierre**: Pega las distintas partes de la carta y toma fotografía de ella organizando sus partes ordenadamente haciendo una simulación de una carta gigante para mamá | **Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propio** | Individual | Una carta hecha con dosnhojas de máquina pegadas | Jueves  30 minutos |
| La familia de las  **Inicio:** Baila con la canción de “la familia de las aves”  **Desarrollo:** Muestra su imagen, menciona que es en qué habitad vive, ah visto alguna y que es lo que come para vivir  **Cierre:** Menciona cual de todos los animales expuestos fue su favorito y escucha a los demás | Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas animales y otros elementos naturales | Individual | Imagen de algún ave no muy común | Viernes  30 minutos |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA SECUENCIA DIDÁCTICA

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los datos de identificación |  |  |  |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Existe congruencia en la actividad y el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Existe congruencia la actividad con el nivel conceptual de grado |  |  |  |
| Se identifica la estrategia de enseñanza |  |  |  |
| Incluye un apartado de adecuaciones curriculares |  |  | No aplica |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:**  **NO APLICA** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**