**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Ciclo escolar 2020-2021



**Curso.** Estrategias de trabajo docente

**Docente.** Isabel del Carmen Aguirre Ramos

**Unidad de aprendizaje I.** Diseño, intervención y evaluación en el aula

**Competencias de la unidad:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

***Planeación. Secuencia didáctica.***

**Alumna.** Norma Janette Zarate Agundis

**Grupo.** 2C

Mayo 2021

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: \_\_Norma Janette Zarate Agundis\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado: \_2\_\_ Sección: \_\_\_C\_\_\_ Número de Lista: \_\_\_21\_\_\_

Institución de Práctica: \_\_\_Jardín de Niños Jaime Torres Bodet\_\_\_\_\_\_\_

Clave: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Zona Escolar: \_\_\_108\_\_\_ Grado en el que realiza su práctica: \_\_\_\_1°\_\_\_\_\_\_

Nombre del Profesor(a) Titular: \_\_\_\_\_Elva Mariela Rodríguez \_\_\_\_\_\_\_

Total de alumnos: \_\_\_\_\_\_ Niños: \_\_\_\_\_\_ Niñas: \_\_\_\_\_\_\_

Periodo de Práctica: \_\_10\_\_\_\_\_\_

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de las actividades

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 4:00-4:25 |  |  |  | Los servidores públicos |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Cultura y vida social | • Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad. |
| Organizador Curricular 2 |
| Interacciones con el entorno social |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Inicio** | -Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad. | Grupal | -Presentación de PowerPoint  -Canción “Me pongo de pie” | **Jueves 13 de mayo** |
| **-Responde algunos cuestionamientos:**  ¿Sabías que hay muchas personas que trabajan para que tengamos algunas cosas que necesitamos? ¿Quiénes crees que sean? ¿Los has visto? ¿Por qué crees que son importantes? ¿Sabes que son los oficios y profesiones?  **-Escucha** una breve explicaciónsobre los servidores públicos, los oficios y las profesiones, mientras observa la pantalla.  **-Escucha**, canta, y realiza las acciones que se le piden en la canción “Me pongo de pie” |
| 7 minutos |
| **Desarrollo** | Grupal (y participan individualmente por turnos) | -Presentación de PowerPoint | 10 minutos |
| **-Observa** la pantalla y elige una caja para abrir, identifica las herramientas que aparecen en la pantalla y menciona quién las utiliza en su trabajo, además explica brevemente el servicio/beneficio que brinda a nuestra comunidad. |
| **Cierre** | Grupal (y participan individualmente por turnos) | -Tablas y tarjetas de lotería de profesiones y oficios  *-Instrumento de evaluación anexado al final* | 8 minutos |
| **-Juega** a la lotería de profesiones y oficios, escuchando la característica que se da de cierto servidor público y adivinando entonces de quien se trata.  -**Expresa** lo que quiere ser de grande y explica porqué |

****

Los servidores públicos

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Lo hace** | **En proceso** | **No lo hace** | **Observaciones** |
| -Conoce el nombre de algunos servidores públicos y los expresa. |  |  |  |  |
| -Conoce qué son los oficios y profesiones. |  |  |  |  |
| -Identifica y expresa el servicio/beneficio que ofrecen algunos servidores públicos a nuestra localidad. |  |  |  |  |
| -Identifica los objetos que utilizan ciertas personas en su trabajo. |  |  |  |  |
| -Identifica de que servidor público se trata al escuchar las características del mismo. |  |  |  |  |
| -Expresa lo que quiere ser de grande. |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**

**LISTA DE COTEJO**

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los datos de identificación |  |  |  |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Existe congruencia en la actividad y el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Existe congruencia la actividad con el nivel conceptual de grado |  |  |  |
| Se identifica la estrategia de enseñanza |  |  |  |
| Incluye un apartado de adecuaciones curriculares |  |  | No aplica |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:**  **NO APLICA** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**