Saltillo, Coahuila.

**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Ciclo escolar 2020-2021.

Licenciatura en Educación Preescolar.

Planeación.

Unidad I: Diseño, intervención y evaluación en el aula.

Curso: Estrategias de trabajo docente.

Nombre: Graciela de la Garza Barboza. #6.

Docente: Isabel del Carmen Aguirre Ramos.

Grado: 2º sección “C”.

Competencias.

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

5 de mayo de 2021.

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA.**

****

Nombre del estudiante normalista: Graciela de la Garza Barboza.

Grado: 2º. Sección: “C”. Número de Lista: 6.

Institución de Práctica: Jardín de Niños “Jaime Torres Bodet”

Clave: 05EJN007601. Zona Escolar: 108. Grado en el que realiza su práctica: 1º B Y 2º C.

Nombre del Profesor(a) Titular: Roció Anayari Salazar Rosales.

Total de alumnos: 32. Niños: 17. Niñas: 15.

Periodo de Práctica: 10 al 14 de mayo.

**Cronograma**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES**  10 de mayo. | **MARTES**  11 de mayo. | **MIERCOLES**  12 de mayo. | **JUEVES**  13 de mayo. | **VIERNES**  14 de mayo. |
| 12:00 pm a 12:40 pm. |  |  |  | El cuarto de juegos.  Pensamiento matemático.  (primer grupo) |  |
| 5:00 pm a 5:40 pm. |  |  |  | El cuarto de juegos.  Pensamiento matemático.  (segundo grupo) |  |

**El cuarto de juegos.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Pensamiento Matemático | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Forma, espacio y medida. | Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. |
| Organizador Curricular 2 |
| Ubicación espacial. |

**El cuarto de juegos.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| Inicio:  Responde las siguientes preguntas:   * ¿Es fácil para ti ubicar los objetos o lugares? * ¿Cómo ubicas los objetos o lugares? * ¿Con que ubicas las cosas?   Escucha y ve el siguiente video.  <https://www.youtube.com/watch?v=HRs7Dfxl2-c&feature=youtu.be> | Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. | Grupal. | **\*** Video. | Jueves 13 de mayo de 2021.  10 minutos. |
| Desarrollo:  Observa imágenes, las cuales van acompañas de preguntas como ¿En qué imagen el niño está dentro del carro?, ¿En qué imagen hay una pelota atrás de niño?, ¿Qué hay delante del niño? (Afuera, arriba, debajo, lejos, etc.)  Juega a simón dice, con una pelota, debe seguir las instrucciones de la maestra, por ejemplo: “simón dice arriba la pelota” “abajo” “etc.”. | Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. | Grupal. | **\*** Imágenes.  **\*** Pelotas. | Jueves 13 de mayo de 2021.  20 minutos. |
| Cierre:  Dibuja en una hoja blanca que hay lejos y que hay cerca de él. | Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. | Individual. | **\***Hojas blancas. | Jueves 13 de mayo de 2021.  10 minutos. |



|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

Graciela de la Garza Barboza.

**Firma del estudiante normalista. Firma del profesor titular.**

Isabel del Carmen Aguirre Ramos.

**Firma del docente de la normal.**

**Trayecto formativo de Práctica profesional.**

**Instrumento de evaluación.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Indicadores. | Grado de conocimiento | | |  |
| Si | Un poco | No | Observaciones. |
| Interpreta puntos de referencia. |  |  |  |  |
| Utiliza referencias para ubicar objetos. |  |  |  |  |
| Utiliza términos de ubicación espacial como, arriba- abajo, lejos-cerca. |  |  |  |  |
| Sigue instrucciones. |  |  |  |  |
| Ubica objetos y lugares. |  |  |  |  |

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA SECUENCIA DIDÁCTICA

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los datos de identificación. |  |  |  |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Existe congruencia en la actividad y el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Existe congruencia la actividad con el nivel conceptual de grado |  |  |  |
| Se identifica la estrategia de enseñanza |  |  |  |
| Incluye un apartado de adecuaciones curriculares |  |  | No aplica |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:**  **NO APLICA** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

Graciela de la Garza Barboza.

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

Isabel del Carmen Aguirre Ramos.

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**