**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Fátima Montserrat Flores Pardo\_\_\_\_

Grado: \_\_2\_\_ Sección: \_\_\_C\_\_ Número de Lista: \_\_\_7\_\_\_

Institución de Práctica: Jardín de niños Felipa Valdez de Pepi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Clave: 05EJN0188U2 Zona Escolar: \_104\_\_\_ Grado en el que realiza su práctica: \_3B\_

Nombre del Profesor(a) Titular: Brenda Lizeth Espinoza\_

Total de alumnos: \_\_31\_\_\_\_ Niños: \_\_19\_\_\_\_ Niñas: \_\_12\_\_

Periodo de Práctica: \_\_10 al 21 de mayo del 2021

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de las actividades

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| Aun no se decide la hora por cuestión de los padres de familia |  |  |  | “Carta para tu mejor amigo” |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Participación social | Escribe instructivo, cartas, recados y  señalamientos utilizando recursos  propios. |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción e interpretación de una  diversidad de textos cotidianos |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Pensamiento Matemático | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
|  |  |
| Organizador Curricular 2 |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
|  |  |
| Organizador Curricular 2 |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área de Desarrollo**   * Socioemocional | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
|  |  |
| Organizador Curricular 2 |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Inicio**  Contesta el siguiente cuestionamiento   1. ¿conocen las cartas? 2. ¿Dónde las han visto? 3. ¿Cómo son? 4. ¿Para qué sirven las cartas? 5. ¿Quién es la persona encargada de entregarlas?   Se expone la carta que la docente realizo con las partes de la carta | Escribe instructivo, cartas, recados y  señalamientos utilizando recursos  propios. | **Grupal** | Presentación o cartelón | Jueves 13 de mayo de 2021  5 min |
| **Desarrollo**  Escribe una carta para tu mejor amigo de la escuela, en ella escribe lo mucho que lo quieres y lo que has hecho en este tiempo de pandemia sin ir a la escuela.  Recuerda poner de quien es y para quien es, la fecha del día, saludarlo, despedirte y tu firma. | Escribe instructivo, cartas, recados y  señalamientos utilizando recursos  propios. | **Individual** | \* Hoja de maquina o cuaderno  \*Lápiz  (Opcional)  \*colores o recortes para adornar la carta | Jueves 13 de mayo de 2021  15 min |
| **Cierre**  Lee tu carta en voz alta y compártela por el grupo de WhatsApp para que tu amigo reciba su carta y tu recibas la tuya. | Escribe instructivo, cartas, recados y  señalamientos utilizando recursos  propios. | **Grupal** | Carta | Jueves 13 de mayo de 2021  10 min |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**Lista de cotejo de lenguaje y comunicación**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| El niño | Muy bien | Satisfactorio | En proceso | Requiere apoyo | Observaciones |
| Respeta la dinámica de la actividad |  |  |  |  |  |
| Escribe todas las partes de la carta |  |  |  |  |  |
| Coherencia en la carta |  |  |  |  |  |
| Integra el material para desarrollar la actividad |  |  |  |  |  |
| Relata con coherencia y orden cronológico |  |  |  |  |  |
| Ordena las partes de manera correcta |  |  |  |  |  |
| Escribe oraciones largas |  |  |  |  |  |

**\_Fátima Montserrat Flores Pardo\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA SECUENCIA DIDÁCTICA

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los datos de identificación |  |  |  |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Existe congruencia en la actividad y el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Existe congruencia la actividad con el nivel conceptual de grado |  |  |  |
| Se identifica la estrategia de enseñanza |  |  |  |
| Incluye un apartado de adecuaciones curriculares |  |  | No aplica |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:**  **NO APLICA** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**Fátima Montserrat Flores Pardo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**