**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

**Nombre del estudiante normalista**: Marian Leonor cepeda Leos

**Grado:** \_\_\_2°\_\_\_\_ **Sección:** \_\_\_C\_\_\_ **Número de Lista**: 4

**Institución de Práctica**: Felipa Valdés de Pepi

**Clave:** 05EJN0188U2\_\_\_\_\_ **Zona Escolar:** 104 **Grado en el que realiza su práctica:** 2° “A”

**Nombre del Profesor(a) Titular:** Edna Deyanira de la Rosa Cárdenas

**Total de alumnos:** 33 **Niños:** \_17 **Niñas:** \_\_16\_\_\_\_

**Periodo de Práctica**: 10 al 14 de mayo\_

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de las actividades

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  |  | Los oficios y profesiones de mi comunidad. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Literatura | Cuenta  historias de invención propia y expresa  opiniones sobre las de otros  compañeros. |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción, interpretación e  intercambio de narraciones |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Pensamiento Matemático | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Forma, espacio y medida | Ubica objetos  y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de  relaciones espaciales y puntos de  referencia. |
| Organizador Curricular 2 |
| Ubicación espacial |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Cultura y vida social | Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad |
| Organizador Curricular 2 |
| interacciones con el entorno social |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área de Desarrollo**   * Socioemocional | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Empatía | Reconoce  cuando alguien necesita ayuda y la  proporciona. |
| Organizador Curricular 2 |
| Sensibilidad y apoyo hacia otros |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Nombre de la actividad: Los oficios y profesiones de mi comunidad.**  **Inicio:** Contestar los siguientes cuestionamientos:  ¿Sabes que es un oficio?  ¿Sabes que es una profesión?  ¿Cuáles oficios conoces?  ¿Cuáles profesiones conoces?  Explicar los tipos de profesiones y oficios que existen en nuestra. comunidad  **Desarrollo:** Jugar a adivinar el oficio o profesión que se le muestra al alumno.  Dibujar lo que nos gustaría ser cuando estemos grandes y colorearlo. | **Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad.** | Grupal  Grupal  Individual  Individual | Imagen de la pantalla de un video juego  Descripción generada automáticamente con confianza baja-Tarjetas de los tipos de oficios y profesiones.  -Una hoja de maquina o de tu Cuaderno.  -Colores.  - Hoja de actividad para relacionar a cada trabajador en su lugar de trabajo.  Diagrama  Descripción generada automáticamente con confianza baja | 11 de mayo del 2021 |
| **Cierre:**  Contestar la hoja de actividad de relacionar el trabajo con el oficio o profesión que hacen cada una de las personas. |
|  |  |  |

**Rubrica de evaluación**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Si** | **No** | **Observaciones** |
| **Logro realizar las actividades correctamente.** |  |  |  |
| **Identifico los oficios y profesiones.** |  |  |  |
| **Identifico la labor que cumple cada persona que rodea su comunidad.** |  |  |  |
| **Logro representar gráficamente las profesiones.** |  |  |  |
| **Logro relacionar la actividad con el oficio o profesión que hace cada una de las personas de su entorno.** |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA SECUENCIA DIDÁCTICA

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los datos de identificación |  |  |  |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Existe congruencia en la actividad y el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Existe congruencia la actividad con el nivel conceptual de grado |  |  |  |
| Se identifica la estrategia de enseñanza |  |  |  |
| Incluye un apartado de adecuaciones curriculares |  |  | No aplica |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:**  **NO APLICA** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**