**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Nayeli Abigail ibarguen Pérez

Grado: 2º Sección:B Número de Lista:10

Institución de Práctica: Luis A. Beaurgard

Clave: 05EJN0035J Zona Escolar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado en el que realiza su práctica: 1ºB

Nombre del Profesor(a) Titular: María Daniela Rodríguez Villalobos

Total de alumnos:26 Niños: 15 Niñas: 11

Periodo de Práctica: 10 de mayo al 21

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de las actividades

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 11:00 a 11:30 |  | **‘Mido con mis pies’** |  |  | **‘mis plantitas’**  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y Comunicación
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| participación social | Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propio. |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Campo de Formación Académica*** Pensamiento Matemático
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Forma, espacio y medida  |  Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales  |
| Organizador Curricular 2 |
| Magnitudes y medidas |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
|  Mundo natural  | Obtiene, registra, representa y describe información dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales  |
| Organizador Curricular 2 |
| Exploración de la naturaleza  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área de Desarrollo*** Socioemocional
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Autonomía  | Reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona  |
| Organizador Curricular 2 |
| Iniciativa personal |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Actividad/consignas | Aprendizaje esperado | Organización | Recursos | Día/tiempo |
| ‘Mido con mis pies’Inicio: se comenzara explicándole como se mide en tiempo antiguo los objetos, para posteriormente cuestionarlos con algunas preguntas como ¿Qué es medir? ¿Cómo se mide? ¿con que se mide? Y ¿Qué otras herramientas creen que se usa para medir?Desarrolló: después se invita al niño a medir los objetos que lo rodean en su entorno con diferentes herramientas de medición (manos, pies, brazos, popotes y listones) para que enseguida se hagan comparaciones de las diferentes medidas resultantes de dicho objeto.Cierre: para concluir la actividad se le preguntara al niño ¿Qué herramientas de medición le resulto más rápida y fácil? | Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales. | Individual | Manos Pies Brazos Popotes Listones Palitos de madera | 20 min |
|  ‘mis plantitas’Inicio: se comenzara explicándoles porque es importante cuidar las plantas y animales, se les cuestionará preguntándoles si ¿ellos las cuidan?¿cómo las cuidan?¿si tienen animales en casa? Etc. Después eligieran una imagen recortable de una planta o animal la observara y describirían.Desarrollo: mostraran su imagen y la describirán en frente de sus compañeros y dirán como cuidarían su planta o animal. Representaran a su animal o planta y decir que necesita para vivir sanoCierre: pegar la imagen y dibujar lo que necesita su animal o planta para vivir. | Obtiene, registra, representa y describe información dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales. | Individual  |  Imágenes de animales o plantas Hojas Resistol Tijeras Colores  | 30 min |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**Nayeli Abigail ibarguen Pérez**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto formativo de Práctica profesional**

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA SECUENCIA DIDÁCTICA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los datos de identificación |  |  |  |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |   |
| Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Existe congruencia en la actividad y el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Existe congruencia la actividad con el nivel conceptual de grado |  |  |  |
| Se identifica la estrategia de enseñanza |  |  |  |
| Incluye un apartado de adecuaciones curriculares |  |  | No aplica |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:** **NO APLICA**  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

 **Nayeli Abigail ibarguen Pérez \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto formativo de Práctica profesional**