**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

**Nombre del estudiante normalista:** Edgar Leyva Buendía

**Grado:** 2° **Sección:** “B**” Número de Lista:** 12

**Institución de Práctica:** Jardín de niños: Luis A. Beauregard. Anexo a la ENEP.

**Clave:** 05EJN0035J **Zona Escolar:** 102 **Grado en el que realiza su práctica:** 1er año

**Nombre del Profesor(a) Titular:** Olivia del Bosque Dávila

**Total de alumnos:** 26 **Niños:** 15 **Niñas:** 11

**Periodo de Práctica:** 10 al 21 de mayo de 2021

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de las actividades

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| HORA | LUNES | MARTES | MIERCOLES | JUEVES | VIERNES |
| 9:30-9:35 am.  | La educadora manejará una actividad relacionada al día de la madre, por tal motivo no tendré actividad este día.  | No hay sesión  | Pase de lista | Pase de lista | No hay sesión  |
| 9:35-9:50 am.  | **CFA: Lenguaje y comunicación.** “Cuéntame un cuento” (inicio)  | **CFA: Pensamiento matemático.**¿Dónde está el pollito saltarín? (inicio)  |
| 9:50-10:10 am.  | **CFA: Lenguaje y comunicación.**“Cuéntame un cuento” (desarrollo) | **CFA: Pensamiento matemático.**¿Dónde está el pollito saltarín? (desarrollo) |
| 10:10-10:20 am.  | **CFA: Lenguaje y comunicación.**“Cuéntame un cuento” (cierre) | **CFA: Pensamiento matemático.**¿Dónde está el pollito saltarín? (cierre) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| HORA | LUNES | MARTES | MIERCOLES | JUEVES | VIERNES |
| 5:00-5:05 pm.  | La educadora manejará una actividad relacionada al día de la madre, por tal motivo no tendré actividad este día.  | No hay sesión  | Pase de lista | Pase de lista | No hay sesión  |
| 5:05-5:20 pm.  | **CFA: Lenguaje y comunicación.** “Cuéntame un cuento” (inicio)  | **CFA: Pensamiento matemático.**¿Dónde está el pollito saltarín? (inicio)  |
| 5:20-5:40 pm.  | **CFA: Lenguaje y comunicación.**“Cuéntame un cuento” (desarrollo) | **CFA: Pensamiento matemático.**¿Dónde está el pollito saltarín? (desarrollo) |
| 5:40-5:50 pm.  | **CFA: Lenguaje y comunicación.**“Cuéntame un cuento” (cierre) | **CFA: Pensamiento matemático.**¿Dónde está el pollito saltarín? (cierre) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de Formación Académica* Lenguaje y Comunicación
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Literatura | * Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros
 |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción,interpretación eintercambio denarraciones |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Campo de Formación Académica* Pensamiento Matemático
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Forma, Espacio y Medida  | * Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.
 |
| Organizador Curricular 2 |
| Ubicación espacial |

|  |
| --- |
| “CUENTAME UN CUENTO” |
| Actividad/consignas | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| Inicio: Realizar actividad que hace la educadora (respiración y aplicación de gel)Hacer una serie de preguntas para conocer sus saberes previos: * ¿Han inventado historias con su maestra?
* ¿Habían inventado personajes?
* ¿Saben que elementos lleva un cuento?

Desarrollo: Elegir un personaje de su gusto. Inventar una historia corta con el personaje que haya elegido. Puede representarlo con un títere de varilla o manopla, un calcetín, una bolsa de papel, o con materiales que tenga en casa. Describir el lugar de donde se desarrolla la historia y describir cómo es el personaje. Cierre: Comentar entre todos las historias de sus compañeros y escuchar opiniones de las mismas.   | Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros. | Grupal | * Títere de su preferencia (manopla, varilla o hecho en casa)

 | Miércoles 12 de mayo de 2021.40-50 minutos  |

**Observaciones:**

El títere puede ser presentado o no, ya que es un apoyo visual.

**Lista de cotejo para evaluación de actividad “cuéntame un cuento”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indicador | Se logró  | No se logró  | Observaciones  |
| Inventó un personaje basado en sus gustos.  |  |  |  |
| Con el personaje creó una historia.  |  |  |  |
| Llevo a cabo los tres momentos de un cuento (introducción, nudo y cierre)  |  |  |  |
| Describió el lugar donde se desarrolla su personaje  |  |  |  |
| Opinó respecto a las historias de sus compañeros.  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **“¿DÓNDE ESTÁ EL POLLITO SALTARÍN?”** |
| **Actividad/consignas**  | **Aprendizaje esperado** | **Organización**  | **Recursos**  | **Día/tiempo** |
| **Inicio:** Realizar actividad que hace la educadora (respiración y aplicación de gel)Aplicar una actividad corta donde se pondrán un listón rojo en la mano izquierda y un listón azul en la mano derecha para saber si conocen los lados. Jugar a enanos y gigantes para saber si identifican cuando es arriba y cuando es abajo. **Desarrollo:** Poner en proyección al pollito saltarín para que ubiquen en qué lugar está y vayan diciendo en donde se encuentra. Se escogerán a la mayoría de alumnos posibles para que puedan ir identificando los puntos de referencia y donde se está el pollito **Cierre:**Identificar si los alumnos pudieron ubicar los lugares de donde estaba el pollito. Preguntarles que en donde están algunos objetos que yo tenga para saber si quedó entendido el aprendizaje.  | Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. | Grupal  | * Presentación del pollito saltarín

 | Jueves 13 de mayo de 2021.40-50 minutos.  |

**Observaciones:**

**Lista de cotejo para evaluación de actividad “¿Dónde está el pollito saltarín?”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Se logró**  | **No se logró**  | **Observaciones**  |
| **Identifican la izquierda y la derecha.**  |  |  |  |
| **Identifican arriba y abajo como ubicación.**  |  |  |  |
| **Pueden relacionar las ubicaciones (arriba a la izquierda, abajo a la derecha, etc.)**  |  |  |  |
| **Ubicaron los lugares donde estaba el polito.**  |  |  |  |
| **Utilizaron puntos de referencia dentro de la actividad.**  |  |  |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto formativo de Práctica profesional**

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA SECUENCIA DIDÁCTICA

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los datos de identificación |  |  |  |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |   |
| Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Existe congruencia en la actividad y el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Existe congruencia la actividad con el nivel conceptual de grado |  |  |  |
| Se identifica la estrategia de enseñanza |  |  |  |
| Incluye un apartado de adecuaciones curriculares |  |  | No aplica |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:** **NO APLICA**  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto formativo de Práctica profesional**