**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: \_\_\_Rosa María Sanchez García \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_2°\_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_C\_\_\_\_\_\_ Número de Lista: \_\_\_\_18\_\_\_\_\_\_

Institución de Práctica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Jardín de Niños Apolonio M. Avilés \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Clave: \_05DJN0078P\_\_ Zona Escolar: \_\_\_111\_\_\_\_ Grado en el que realiza su práctica: \_\_\_\_1°” A”\_\_\_\_\_

Nombre del Profesor(a) Titular: \_\_\_\_\_Yesica Ivette Ríos Lomas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Total de alumnos: \_\_27\_\_\_ Niños: \_\_13\_\_ Niñas: \_\_\_14\_\_\_

Periodo de Práctica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_mayo 2021\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de las actividades

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 10:00-10:30 |  |  |  | La carta |  |
| 10:30-11:00 |  |  |  | La carta |  |
| 11:00-11:30 |  | Oficios y profesiones |  |  |  |
| 11:30-12:00 |  | Oficios y profesiones |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y Comunicación
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Participación social | • Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios. |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Campo de Formación Académica*** Pensamiento Matemático
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Forma, espacio y medida  | • Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.• Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. |
| Organizador Curricular 2 |
| Magnitudes y medidas |
| Ubicación espacial |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Cultura y vida social  | • Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad. |
| Organizador Curricular 2 |
| Interacciones con el entorno social |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **“Oficios y profesiones”****Inicio**Escuchan la canción” Las profesiones”, responden a preguntas como ¿Saben que es una profesión?, ¿Cuáles conocen?, ¿Qué les gustaría ser de grandes? ¿Por qué?**Desarrollo** Participan en un juego de adivinanzas, observaran la imagen y escuchan la adivinanza.**Cierre**Realizan una actividad en una hoja impresa que de igual manera se proyecta, en ella se tiene indicación de relacionar distintos profesionistas con su lugar de trabajo, solo que se deberá contar con una figura en forma de huellas, cuentan cuantos pasos debe dar para poder llegar a su lugar de trabajo. | • Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad.• Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales, | **I**ndividual | Canción <https://youtu.be/Um-MBPCtxMo>Juego de adivinanzas <https://drive.google.com/file/d/1uk5DIBMw_OFaZWFJKMMtdHFWktesJpir/view?usp=sharing>Actividad impresa <https://drive.google.com/file/d/1MS2KgruZnDY34aDaPu_UkD2xL7L0s6qw/view?usp=sharing> | **11 de mayo** 20 minutos20 minutos 20 minutos |
| **“La carta”****Inicio** Escuchan el cuento “Una carta para un cartero” y responden ¿Qué trabajo realiza un cartero?, ¿A quiénes enviamos cartas?, ¿Alguna vez han enviado una carta?**Desarrollo** Observan cuales son las partes de una carta y en un formato impreso escriben una pequeña carta para un familiar.**Cierre**Participan en un juego en el cual se les muestra la imagen de un cartero, su lugar de trabajo y una casa a la cual va a entregar una carta, deben dar indicaciones sobre a donde tiene que caminar el cartero para llegar. | • Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios.• Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. | Individual | Cuento “Una carta para un cartero” <https://drive.google.com/file/d/1HEHzKyBeVzbskmkdKgqbFUhQPacepZhb/view?usp=sharing> Partes de la carta<https://drive.google.com/file/d/1HEHzKyBeVzbskmkdKgqbFUhQPacepZhb/view?usp=sharing> Formato para realizar carta <https://drive.google.com/file/d/1uk5DIBMw_OFaZWFJKMMtdHFWktesJpir/view?usp=sharing>Juego cartero <https://drive.google.com/file/d/1HEHzKyBeVzbskmkdKgqbFUhQPacepZhb/view?usp=sharing>  | **13 de mayo**20 minutos 20 minutos20 minutos |

**Lista de cotejo para evaluar**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Actividad | Si | No | Observaciones |
| Reconoce que es una profesión. |  |  |  |
| Identifica que quiere ser de grande. |  |  |  |
| Conoce que función de las personas con distintos oficios y profesiones. |  |  |  |
| Relaciona las personas con oficios y profesiones con sus lugares de trabajo. |  |  |  |
| Mide distancias con ejemplos de unidades no convencionales. |  |  |  |
| Conoce que es un cartero. |  |  |  |
| Conoce el trabajo que realiza un cartero. |  |  |  |
| Identifica que es una carta. |  |  |  |
| Conoce algunas partes que conforman la carta. |  |  |  |
| Realiza una carta adecuada a su edad. |  |  |  |
| Conoce los conceptos básicos de ubicación espacial. |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_Rosa María Sanchez García \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto formativo de Práctica profesional**

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA SECUENCIA DIDÁCTICA

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los datos de identificación |  |  |  |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |   |
| Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Existe congruencia en la actividad y el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Existe congruencia la actividad con el nivel conceptual de grado |  |  |  |
| Se identifica la estrategia de enseñanza |  |  |  |
| Incluye un apartado de adecuaciones curriculares |  |  | No aplica |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:** **NO APLICA**  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

 **\_\_\_\_**Rosa María Sanchez García **\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto formativo de Práctica profesional**