**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Alicia Marifer Herrera Reyna

Grado: 2 Sección: B Número de Lista: 9

Institución de Práctica: Jardín de niños Angela Peralta

Clave: 05DJN0916U Zona Escolar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado en el que realiza su práctica: 2°

Nombre del Profesor(a) Titular: Irma Citlalli Llanas

Total de alumnos: 33 Niños: 19 Niñas: 14

Periodo de Práctica: 10 de mayo-14 de mayo

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de todas las actividades

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 8:00-9:30 | Todos podemos ayudar | Un lugar a la medida | Imagina, imaginaba, imaginaré. | El cuarto de juegos | Aviario |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Oralidad | Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros. |
| Organizador Curricular 2 |
| Participación social |
|  |
| **Campo de Formación Académica**   * Pensamiento Matemático | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Forma espacio y medida | Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.  Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales. |
| Organizador Curricular 1 |
| Ubicación espacial |
| Magnitudes y medidas |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Interacciones con el entorno social | Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales. |
| Organizador Curricular 2 |
| Exploración de la naturaleza |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AREA DE DESARROLLO**   * Socioemocional | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Empatía | Reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona. |
| Organizador Curricular 2 |
| Sensibilidad y apoyo hacia otros |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **“Todos podemos apoyar”**  **Inicio:**  Introduciremos a los alumnos al tema por medio de un video.  https://m.youtube.com/watch?v=hRIKctHXq94 **Desarrollo**:  Hablaremos sobre qué piensan del video para después plasmar una imagen y por medio de la observación se señala que personas necesitan ayuda.  Los alumnos responden las siguientes preguntas por medio de un dibujo en su cuaderno:  -¿Quién crees que necesite ayuda?  -¿Por qué? ¿Qué harías para ayudarlo o ayudarla?  **Conclusión:**  Para finalizar comentan si les es complicado expresar cuando alguien necesita ayuda. | Reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona | individual | * Video * Imagen | 10 de mayo de 2021  20 minutos |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Un lugar a la medida**  **Inicio:** Comenzamos realizando una pregunta: ¿Cuánto creen que mide su casa? Escuchamos las respuestas de los niños, y experimentamos.  **Desarrollo:**  Se propondrá medir algunos objetos de casa utilizando distintas unidades de medida no convencionales, llenando la siguiente tabla  Los objetos de mi casa miden:  El piso de mi cuarto mide:  Largo: Ancho:  La mesa de la cocina mide:  Largo Ancho  Mi cepillo de dientes mide:  Largo Ancho  Mis Zapatos miden:  Largo Ancho  **Conclusión:**  Conversamos sobre las distintas mediciones y los instrumentos utilizados. | Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales. | Individual | * Unidades de medidas no convencionales * Objetos que medir en casa * Hoja de máquina | 11 de mayo de 2021  25 min |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Imagina, imaginaba, imaginaré.**  **Inicio**:  Observar distintas revistas, libros, dibujos, etc, y que elijan un personaje u objeto de su preferencia.  **Desarrollo**:  Recortar su personaje u objeto, después decoraran una hoja para pegar su personaje u objeto, al término de ello inventaran una historia de su personaje u objeto y con ayuda de mamá o papá la escribirán en la hoja.  **Conclusión:**  Hacer comentarios sobre alguna de las historias de sus compañeros, ¿Cuáles se parecen? ¿Cuáles fueron las ideas que más te gustaron? | Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros. | Individual | * Revistas * Libros * Tijeras * Pegamento * Hojas | 12 de mayo de 2021  25 min. |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **El cuarto de los juegos**  **Inicio:**  Observar el video “cerca lejos” https://www.youtube.com/watch?v=G4\_tcYRN2zU después, platicar con el sobre lo que vio en él video.  **Desarrollo:**  Observar la imagen su cuarto, pedirle al niño que mencione que hay cerca y lejos de la casa.  Indicarle al niño que dibuje en una hoja blanca que hay lejos y que hay cerca de su cuarto (recuerde que el dibujo no debe ser perfecto, la intención es que el niño reconozca lo que hay cerca de su cuarto)  **Conclusión:**  Comentar que objetos se encuentran lejos y cerca de su cuarto. | Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. | Individual | * Video * Hoja de maquina o cuaderno * Colores | 13 de mayo de 2021  **25 min** |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Aviario**  **Inicio:**  Elegir un animal o planta, buscar y recortar una imagen de él.  Observarla y describirla.  **Desarrollo:**  Representar a su animal o planta, comentar que es lo que necesita para poder vivir sano y como cuidaría de su planta o animal.  **Conclusión:**  Pegar la imagen y dibujar lo que necesita su animal o planta para vivir | Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales | Individual | * Imagen de un animal o planta * Tijeras * Pegamento * Hoja * Colores | 14 de mayo de 2021  25 min |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**Alicia Marifer Herrera Reyna**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR SECUENCIA DIDACTICA

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los datos de identificación |  |  |  |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Existe congruencia en la actividad y el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Existe congruencia la actividad con el nivel conceptual de grado |  |  |  |
| Se identifica la estrategia de enseñanza |  |  |  |
| Incluye un apartado de adecuaciones curriculares |  |  | No aplica |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:**  **NO APLICA** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**