**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

Nombre del estudiante normalista: Mariana Abigail Avila Olivares.

Grado: 2 Sección: C Número de Lista: 1

Institución de Práctica: Antonio M Avilés Clave: 05DJN0078P Zona Escolar: 111

Grado en el que realiza su práctica: Segundo Nombre del Profesor(a) Titular: Salía Deyanira Domínguez Escobedo.

Total de alumnos: 25 Niños: 15 Niñas: 10 Periodo de Práctica: 10 - 21 de Mayo

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de las actividades

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  4:30 a 5:305:35 a 6:35 |  | **¿Qué quieres ser de grande?** Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad. |  | **¿En qué lugar esta?** Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y Comunicación.
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Literatura  | Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros. |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción, interpretación e intercambio de narraciones |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Campo de Formación Académica*** Pensamiento Matemático
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Forma, espacio y medida. |  Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. |
| Organizador Curricular 2 |
| Ubicación espacial |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo natural  | * Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad.
* Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.
 |
| Organizador Curricular 2 |
| Interacción con el entorno social.Exploración de la naturaleza |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área de Desarrollo*** Socioemocional
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Empatía  | Reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona. |
| Organizador Curricular 2 |
| Sensibilidad y apoyo hacia otros |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **¿Qué quieres ser de grande?****Inicio:**Al iniciar la llamada se pasara lista de manera que el alumno diga su nombre y su estado de ánimo.**Desarrollo:**https://youtu.be/qLAZIwlSmEcObservaras un video, en donde aprenderás sobre los oficios y se harán unas preguntas que tendras que contestar de acuerdo al video. (solo se presentara la primera parte) profesiones elegirás lo que te gustaría ser de grande. **Cierre:**En una hoja de maquina dibujaras lo que quieres ser de grande además mientras lo haces me días el por qué.Se evaluara de acuerdo a como el alumno trabaje y se comentara si desarrollo el aprendizaje esperado.Se les mandara una imagen de agradecimiento a los padres de familia.  | Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad. | individual | Hojas de maquina Colores https://youtu.be/qLAZIwlSmEc | Martes 11Inicio: 10 a minutos, 5 minutos minutos.Cierre: 15 minutos  |
| **¿En qué lugar esta?** Inicio: Pase de lista con tu figura favorita comenzare a preguntarle al niño ¿conoces las figuras geométricas? ¿Cuáles conoces? ¿Cuál es tu figura geométrica favorita? **Desarrollo:** Observa en la pantalla las figuras geométricas. Se le presentara al niño unas diapositivitas en donde las figuras se encontraran en diferentes posiciones teniendo una como referencia. El alumno debe de contestar, alado del círculo, arriba del cuadrado abajo del triangulo.**Cierre:** cuéntame en donde vives y como es el camino de tu casa a tu lugar favorito.Se evaluara al alumno de manera individual de acuerdo a sus respuestas. Se les mandara una imagen de agradecimiento a los padres de familia.  | Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. | Grupal. | Diapositivas | Jueves 13 20 minutos. |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto formativo de Práctica profesional**

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA SECUENCIA DIDÁCTICA

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los datos de identificación |  |  |  |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |   |
| Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Existe congruencia en la actividad y el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Existe congruencia la actividad con el nivel conceptual de grado |  |  |  |
| Se identifica la estrategia de enseñanza |  |  |  |
| Incluye un apartado de adecuaciones curriculares |  |  | No aplica |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:** **NO APLICA**  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto formativo de Práctica profesional**