**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Ciclo Escolar 2020-2021**



**Cuáles son las consecuencias**

**CURSO:**

Tutoría Grupal

**MAESTRA:**

Gloria Elizabeth Martínez Rivera

**ALUMNA:**

Eva Camila Fong González

**N° DE LISTA:** 3

3°” B”

Sexto semestre

**Saltillo, Coahuila 05 de mayo del 2021**

**¿Cuáles son las consecuencias?**

Instrucción: Practica y desarrolla la competencia de pensar en las consecuencias futuras al trabajar en la ejecución de tus alternativas de Plan de Vida y Carrera.

1. **Si decides dejar de estudiar, ¿Cuáles podrían ser las consecuencias a corto y largo plazo de esta decisión?**

A corto plazo seria que hice gastar a mis papás dinero en mi asistencia de casa, colegiatura, entre otros más.

A largo plazo visualizo como consecuencia el batallar para conseguir trabajo, o trabajar en algo que no me gusta y además no es bien pagado ni tiene buenas prestaciones.

1. **Las agendas son organizadores útiles que nos ayudan a controlar los compromisos y actividades. Intenta identificar todas las consecuencias que puede traer a una persona el uso de una agenda.**

Ser un robot y seguir una rutina que muchas veces puede ser tediosa y dañina emocionalmente.

Olvidar la agenda y no saber los compromisos que se tienen por que siempre estas esperanzada a que la agenda te lo recuerde.

1. **El consumo del alcohol en los adolescentes y jóvenes se ha disparado en los últimos años. ¿Qué consecuencias ha provocado esta situación en la salud, la sociedad y la vida política de tu comunidad?**

En cuanto a la salud existen muchos problemas emocionales de los cuales muchas veces los adolescentes creen buscar alivio o solución acercándose al mundo del alcohol, drogas u otra sustancia dañina. Y como consecuencia muchas veces pueden llegar a realizar acciones poco favorables o nada favorables dentro de la sociedad, como agredir, robar, violar entre otras acciones negativas que van en contra de la sociedad y leyes que rigen la comunidad.

1. **Los expertos afirman que hacer ejercicio con regularidad mejora la salud en sus cinco dimensiones: social, emocional, intelectual, física y espiritual. Identifica al menos dos beneficios para cada una de ellas.**

En lo social mejora la convivencia, en lo emocional el ejercicio ayuda a liberar aquellas energías negativas que nos afectan, en lo intelectual ayuda a un mejor rendimiento mental y aumenta la capacidad intelectual, en lo físico mejora la fuerza muscular y suministra mayor oxigeno y finalmente en lo espiritual aumenta la relajación y la buena energía.

1. **¿Qué podría pasar a corto y a largo plazo si una persona elige estudiar una carrera que no le corresponde ya que no posee los intereses y/o aptitudes de dicha profesión?**

A corto plazo, la carrera se le hará muy pesada, pudiendo reprobar materias.

A largo plazo se va a enfrentar a una realidad que no le va a gustar, va a trabar sin ganas ni motivación inclusive puede llegar a impactar negativamente.

1. **Algunas veces, tanto hombres como mujeres que trabajan se ven en la necesidad de extender su jornada de trabajo de tal forma que les queda poco tiempo para hacer otras actividades. ¿Qué resultados podría provocar esta situación en la vida de las personas?**

Podrían llegar a sentirse frustrados o llegar hasta el punto de enfermedad, es importante que realicen otras actividades de ocio en donde su mente y distraiga y tomen energías para seguir con su trabajo.

1. **En nuestra sociedad pensamos que el mejor matrimonio es aquél que se realiza por amor y no por conveniencia. También creemos que entre más se conozcan y más afinidad haya entre los cónyuges, este matrimonio será más estable y tendrá mejores posibilidades de salir adelante. Escribe todas las consecuencias que consideres que pudiera tener un matrimonio con estas condiciones.**

Existen consecuencias positivas, siento yo que pueden ser buenas, siempre y cuando siempre entre ambos existan acuerdos y buena comunicación dejando a un lado si se tiene afinidad o si se conocen más, siento yo que se influye un poco, pero va más allá de eso.

1. **El uso de computadoras se intensifica cada vez más. Los jóvenes pasan mucho tiempo interactuando con y a través de esta herramienta tecnológica. ¿Qué consecuencias a corto y largo plazo pudiera producir esta situación?**

A corto plazo se puede tener como consecuencia el aislamiento de las personas, al estar gustosos de la tecnología y aparatos tecnológicos

A largo plazo puede traer problemas de vista al estar mucho tiempo en ellas, o problemas emocionales, sociales de convivencia.

1. **Piensa en una decisión importante que hayas tomado recientemente. Después. Identifica y escribe todas las consecuencias que esta decisión haya traído a tu vida en el corto y largo plazo.**

Consecuencia positiva: Me ayuda a desarrollar los conocimientos que de cierta manera estoy aprendiendo en la escuela, me genera nuevas experiencias.

Consecuencia negativa: A veces me veo un poco estresada con mucho trabajo de las actividades de trabajo y escuela.

1. **Seguramente has escuchado en varias ocasiones la frase “piensa antes de actuar”. ¿Por qué recomiendan esta acción?, ¿Qué pasa cuando una persona actúa impulsivamente?, ¿Qué suele suceder cuando la persona hace todo lo contrario, o sea, reflexiona antes de proceder?**

La recomiendan porque muchas veces solemos actuar por impulso, por la emoción o sentimiento que estemos sintiendo en ese momento y olvidamos que es importante pensar en las consecuencias que pueden venir con esa decisión.

Hay mayor probabilidad de que las consecuencias sean negativas.

Cuando una persona reflexiona antes de actuar hay mayor probabilidad de que las consecuencias sean positivas, o bien que se tenga en mente que el acto que se va a realizar puede tener estas dos consecuencias negativas o positivas y te haces a la idea de lo que pueda ocurrir, a diferencia si solo actúas por impulso.

 **ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**TUTORÍA DE PARES**

**CICLO ESCOLAR 2020- 2021**

**Fecha**: 05 de mayo del 2021 **Hora:** 11:00 a 11:45  **Grado:** 3 **Secc:** B

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pareja/Alumnas** | **Curso** | **Tema** |
| **1 Eva Camila Fong González**  |  Bases legales y normativas de la educación básica  | Modificaciones constitucionales al artículo 3ro |
| **2 Katya Rocío Quintana Rangel**  |  Bases legales y normativas de la educación básica  |

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

* **La actividad debe de contar con datos personales y de la institución.**
* **Dar respuesta a los 10 puntos presentados**
* **Cuidar la ortografía**
* **Subir la actividad de manera individual a escuela en red.**
* **Realizar el trabajo de la Tutoría de pares del cual se generó indicación.**