

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Ideas previas**

**Lorena Fernanda Olivo Maldonado**

**Estrategias para la exploración del mundo social**

**4 semestre**

**Maestro: Ramiro García Elías**

**Unidad de aprendizaje II. La familia: El primer espacio social de las niñas y niños de preescolar**

**Competencias:**

* **Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.**
* **Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.**
* **Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.**
* **Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.**
* **Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.**
* **Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.**

**Mayo 2021, Saltillo, Coahuila**

**¿Cómo influye la familia en el desarrollo de la identidad de los niños?**

El ambiente familiar influye de manera decisiva en nuestra personalidad, las relaciones entre los miembros de la casa determinan valores, afectos, actitudes y modos de ser que el niño va asimilando desde que nace, por eso, la vida en familia es un eficaz medio educativo al que debemos dedicar tiempo y esfuerzo, la escuela complementará la tarea, pero en ningún caso sustituirá a los padres. El ambiente familiar es el conjunto de relaciones que se establecen entre los miembros de la familia que comparten el mismo espacio y es consecuencia de las aportaciones de todos los que forman la familia, especialmente de los padres, existen ambientes familiares positivos y constructivos que propician el desarrollo adecuado y feliz del niño, y en cambio se dan otras familias que no viven sus relaciones de manera amorosa, lo que provoca que el niño no adquiera de sus padres el mejor modelo de conducta o que tenga carencias afectivas importantes.

**¿Por qué a la familia se le considera el principal núcleo para la conformación de la identidad?**

La familia cumple una función esencial en el desarrollo de la persona humana, porque es el lugar donde se forma la personalidad, en todos sus aspectos, incluyendo también lo físico y lo espiritual, tanto la madre como el padre, si bien dan diferentes aportes a la familia, sus roles son complementarios, su idea es componer una familia unida, estable, donde predomina un clima de respeto, confianza y afecto. La función de los padres es entonces, ir guiando a los hijos en el camino de la vida, pero teniendo en cuenta que cada individuo es único, por esto el educar no es hacer una persona, sino ayudar a que el niño se encuentre a sí mismo, la influencia de la familia debe ser reconocida como primaria, debido a su impacto directo en el desarrollo del niño y porque la familia sirve como enlace entre el niño y el mundo externo.

**¿Qué recursos didácticos se pudieran elaborar para el desarrollo de la identidad de los niños?**

En esta etapa, el juego es utilizado como motor de desarrollo humano y el niño se relaciona con su entorno, descubre sus mecanismos, se forma en la espacialidad y temporalidad. Ya que el juego es una de las mejores formas que tiene el niño para aprender el preescolar se caracteriza por el uso didáctico de canciones, dinámicas, rondas, etc., por esta razón es importante que el recurso didáctico generado, contenga una dualidad entre lo educativo y lo lúdico. Necesitamos reflexionar acerca de la importancia del juego en la educación infantil, porque el juego es una fuente de progreso y aprendizaje en los niños y las niñas, el valor psicopedagógico permite un armonioso crecimiento del cuerpo, la inteligencia, la afectividad, la creatividad y la sociabilidad, en definitiva, es clave para el desarrollo de la personalidad del niño en todas sus facetas, puede tener un fin en sí mismo, como ser medio para la adquisición de los aprendizajes y puede darse de forma espontánea y voluntaria, como darse de forma organizada siempre que se respete el principio de la motivación.