**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

****

**TRABAJO. IDEAS PREVIAS**

**CURSO.** ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDOS SOCIAL

**DOCENTE.** RAMIRO GARCÍA ELIAS

**ALUMNA.** MARIANA PAOLA PARDO SENA

**N.L** 20

Jueves 06 de Mayo del 2021

**1.- ¿Cómo influye la familia en el desarrollo de la identidad de los niños?**

Influye mucho, ya que ellos son los principales en decirle al niño como debe de ser, en inculcarle sus costumbres, religión, ideas, entre otras cosas.

La familia es el principal y la responsable de que el niño construya su identidad, ya que desde que el niño nace ya tiene conocimientos y esos van relacionados con los aspectos e ideologías que tiene su familia.

**2.- ¿Por qué a la familia se le considera el principal núcleo para la conformación de la identidad?**

Porque es la verdad, como lo mencione anteriormente la familia siempre le dice al niño que hacer, siempre lo lleva a lugares para que el conozca, por ejemplo la iglesia, desde ahí la familia ya le está dando al niño una religión, u otro ejemplo podría ser el hecho de tener un nombre y formar parte de una familia, él ya tiene una identidad, ya forma parte del mundo desde el momento en el que nace.

Conforme pasa el tiempo su familia le va mostrando la manera en la que tiene que pensar, las ideologías que debe de seguir, los aspectos que están bien o que están mal, y esto es principalmente porque la familia quiere que el niño sea como ellos y a edades muy pequeñas, es muy fácil moldear a los niños, como queremos que sean, pero conforme pase el tiempo y el niño crezca y desarrolle sus conocimientos encontrará su identidad, sus gustos, su propia forma de pensar, de ver las cosas, quizás sea diferente a lo que su familia le enseño, pero ya todo lo que haga será parte de él, porque desarrollo su identidad y se auto conoció.

**3.- ¿Qué recursos didácticos se pudieran elaborar para el desarrollo de la identidad de los niños?**

Actividades en las cuales el niño logre conocerse, como por ejemplo trabajar con las emociones, los gustos por la comida, los colores, la ropa, la forma en la que piensan acerca de un determinado tema, etc.

También se podrían investigar algunos test y poder usarlos para llevar a cabo la identidad del niño de buena manera.