

Escuela Normal De Educación Preescolar

Licenciatura en educación preescolar



**Curso:** Estrategias para la exploración del mundo social

**Actividad:** Preguntas

**Docente:** Ramiro García Elías.

**Alumna:** Salma Mariana Gaona Gaona.

**Semestre:** Cuarto **Sección:** “A”

UNIDAD DE APRENDIZAJE II. LA FAMILIA: EL PRIMER ESPACIO SOCIAL DE LAS NIÑAS Y NIÑOS DE PREESCOLAR.

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Saltillo, Coahuila

06 de mayo 2021

**¿Cómo influye la familia en el desarrollo de la identidad de los niños?**

La familia es un factor principal en el desarrollo de la identidad del niño, el comienzo del proceso donde el niño va adquiriendo el concepto de su identidad se da en el hogar, pues sus padres, son las primeras personas que con las que el niño convive, estos le asignan un nombre propio y los comentarios emitidos de los padres pueden llegar a impactar de manera positiva, así mismo el niño conforme pasa el tiempo va adquiriendo costumbres, valores, habilidades y actitudes que le transmite sus familiares y va adaptando cada uno de estos a su identidad. Por estas razones considero que es importante que el niño crezca y se desarrolle en un ambiente sano lleno de valores, buenas actitudes y costumbres en donde los miembros de la familia sumen cosas positivas a la identidad del niño. el niño va a depender mucho de las críticas y opiniones emitidos por sus seres queridos y construirá en gran medida su identidad propia en base a las estimaciones y comentarios que le hayan dicho sus padres o familiares.

¿Por qué a la familia se le considera el principal núcleo para la conformación de la identidad?

La familia es el primer encuentro de socialización que en niño tiene, los padres le dan identidad cuando le eligen un nombre y luego lo llaman por ese nombre, conforme pasa el tiempo y el niño crece y según el ambiente de su hogar y los comentarios que ha escuchado de sus padres, un ejemplo podría ser cuando los padres dicen cosas negativas de sus hijos y por ende el niño suele ser tímido, aislado, le cuesta trabajo poder expresar sus sentimientos, sin embargo un niño que siempre recibe cometarios positivos de sus familiares, tiene más confianza en si mismo, se comunica y expresa sus sentimientos con facilidad y cuenta con un autoestima alta.

¿Qué recursos didácticos se pudieran elaborar para el desarrollo de la identidad de los niños?

Algunos recursos que se podrían para desarrollar la identidad del niño serian actividades desde las más simples como el pase de lista para que cada uno reconozca su nombre propio, actividades donde los niños trabajen el como expresar lo que les gusta y lo que no, actividades de reconocimiento físico donde puedan describir los rasgos más característicos de su cuerpo, actividades donde conozcan su información personal como fecha de nacimiento, edad, nombre de sus padres, lugar donde nacieron etc. La educadora deberá crear un aula en donde todos los alumnos se crean capaces e inteligentes.