Licenciatura en educación preescolar
Ciclo escolar 2020-2021



**Asignatura:** Estrategias para la exploración del mundo social.

**Profesor:** Marco Antonio Valdés Molina

Alumna: Danna Sophia Rangel Ibarra

**Trabajo a desarrollar: Mi experiencia durante la jornada de observación**

# Unidad II. LA FAMILIA: EL PRIMER ESPACIO SOCIAL DE LAS NIÑAS Y NIÑOS DE PREESCOLAR.

# Competencias:

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programa de estudios para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**Grado**: 2°             **Sección**:” C”

Saltillo, Coahuila

Abril del 2021

**Mi experiencia durante la jornada de observación**

Primero que nada tuvimos una visita previa, en donde nos conectamos con la directora del “Jardín de niños Felipa Valdés de Pepi” en un inicio nosotras le explicamos a ella cual era el motivo de nuestra reunión, que fue realizada por Zoom, le dijimos que en esa semana solamente observaríamos al grupo, pero en una segunda instancia ya estaríamos practicando con los alumnos.

En la visita previa con la directora, estuvo muy padre, ya que ella nos hacía entrar en confianza, que no tuviéramos nervios, después ella empezó a platicar con nosotros sobre cómo se estaban manejando actualmente las clases en línea, nos proporcionó los días de conectividad de las maestras y de igual manera sus números telefónicos para comunicarnos con ellas. Una de las dificultades que ella nos presento fue que el jardín no era de tener muchos recursos, por lo que se dificultaría un poco la conectividad a la mayor parte de los alumnos, y también que algunos padres ya se mostraban cansados y ya decidían no cumplir con tareas.

En un segundo momento me sentí muy bien ya que las docentes nos integraron en sus grupos de WhatsApp, ahí pude observar como cada mañana la docente les enviaba un mensaje de buenos días, en donde ella les mencionaba que fecha era y que día, ellos procedían a poner su nombre para pasar asistencia, o algunos otros a mandar algún audio diciendo su nombre.

También tuve un momento para poder presentarme con ellos, tuve que mandarles un video mío, y ellos me respondieron con sus videos de igual manera presentándose, me pareció súper interesante como la mayoría de los niños fueron muy cumplidos con sus videos. Esto pudo ser una de mis dificultades que como fue semana del día del niño, no pudieron programar alguna clase para presentarnos, pero de igual manera lo hicimos así.

El día del niño la docente me pidió hacerles un detallito a los alumnos, que se mandarían de manera virtual, también me pareció muy bueno la forma en como la docente quería integrarme y que me familiarizara con el grupo.

Tuve la oportunidad de observar a los padres de familia en una conferencia que nos invitaron a pesar de todo, había padres muy cumplidos, tenían sus cámaras encendidas, prestaban atención y además tenían a sus hijos ahí sentados escuchando dicha conferencia, eran pocos papás pero se veían responsables.