**Escuela Normal de Educación**

**Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar

**Docente:** Marco Antonio Valdés Molina

**Curso:** Estrategias para la exploración del mundo social

**Alumna:** Brenda Saidaly De la Rosa Rivera

**Grado:** 2“D” No. Lista: 5

Cuarto semestre

**Nombre del trabajo:**

“Mi experiencia durante la jornada de observación”

**Unidad 2. La familia: el primer espacio social de las niñas y niños de preescolar**

**Competencias:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Saltillo Coahuila 03/05/2021

**Mi experiencia durante la jornada de observación**

El día martes 27 de abril de 2021, acudí a visita previa en el jardín de niños Micaela Pérez, vía zoom. Entré a la reunión a las 10:00 am y me fue muy fácil entrar pues me mandaron la liga con anterioridad y me aceptaron rápido.

Pude detectar que como eran actividades extraescolares por la semana del día del niño, la clase fue dada por una maestra exterior a los dos grupos que entraron (dos segundos). La maestra saludó a los alumnos de 10:00-10:05 y conforme entraban le respondían.

La maestra comenzó la actividad recordando los materiales a utilizar (anteriormente pedidos), los cuales eran envases, tapas, cucharas y otros utensilios que tenían en casa. Recordó el nombre del instrumento “cotidiáfono” y explicó que era un instrumento para hacer ruido. Para comenzar con el desarrollo, hizo varias intervenciones para que los alumnos guardaran silencio y pusieran atención.

Al principio explicó el ritmo de la canción que tocarían y pidió que los niños la siguieran, luego fue subiendo el nivel de complejidad; dando el ritmo con palmadas, luego palmadas con instrumento, luego instrumento con distintas entonaciones, después dividió el grupo por colores y pidió la participación de docentes asistentes. Me pude percatar que la maestra siempre estuvo dando motivaciones a los niños sobre lo bien que hacían su actividad.

Al finalizar(cierre), la maestra dio sus buenos deseos a los niños, preguntó sobre actividades anteriores, comentó que mandaría la canción para continuar ensayando y se despidieron.

En la reunión estuvieron los dos segundos, en total había alrededor de 18 niños, los cuales estuvieron solitos sin compañía de papás y aunque se mostraban alfo distraídos; se notó que les gustó la actividad, su participación en ella y actitud positiva ante esto.

Registré mi salida a las 10:30 am. La verdad me divertí mucho y me gustó mucho la actividad, estaba muy motivada e incluso participé en ella.