**Un dibujo de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza mediaEscuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

**Docente:** Marco Antonio Valdés Molina

**Materia:** estrategias para la exploración del mundo social

**Mi experiencia durante la jornada de observación**

**Alumna:** Yesica Guadalupe López Ramírez #12

**Grado:** 2 C

**Unidad de aprendizaje II. la familia: el primer espacio social de las niñas y niños de preescolar.**

**Competencias de la unidad II:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Jornada de observación

La vista previa la tuve 23 de abril en el cual nos reunimos con la directora y las docentes para presentarnos y entender de una mejor manera que vamos a realizar en las prácticas y como se van a llevar a cabo. Después de esa visita previa me comunique con la educadora del grupo para ponerme de acuerdo sobre la jornada de observación, me comento todo sobre los alumnos y las clases, y llegamos al acuerdo de que día me iba a conectar a observar la clase, en esa llamada me dijo que no era lo mismo estar practicando en línea que en presencial, aunque de todos modos mi ánimo de observar y practicar estaba a todo lo que dan.

El martes 27 de abril me conecte a la clase en línea que tiene la docente a las 11:30, en cual había solo 15 alumnos, en realidad yo me esperaba más, pero con los que fueron me sirvió mucho para ver como se llevaba la clase. Algo que pude notar es que la docente espera mas de 10 minutos para esperar que se conecten la mayor cantidad de alumnos ya cuando recién es la hora de inicio de la reunión hay muy pocos alumnos, de igual manera tiene que esperar a los alumnos que están teniendo problemas técnicos para entrar. Me gusto la manera en la que inicia la clase, que se saluden y se pregunten entre todos, así se logra sentir un poco que estábamos en el aula de clases y lo mejor lograr una interacción entre todo el grupo. Las actividades que puso la educadora siento que estuvieron interesantes y entretenidas, ya que la docente logro hacer un tipo juego donde los alumnos tenían que adivinar la respuesta correcta, considero que los niños les gusta mucho los juegos ya que estaban muy entretenidos. Me gusto que los niños son muy participativos, creo que con la participación de los alumnos la clase se vuelve más dinámica y mas entretenida para ellos, pero ahí es donde la educadora se enfrento un problema, el hecho de que todos quieren hablar al mismo tiempo o que tienen el micrófono aprendido, hace más difícil el trabajo en línea, pero con una buena organización se puede llevar a cabo de una mejor manera. La docente puso dos actividades en una de las emociones y otra de números, en total duraron como 45 minutos en las dos, ya que me comento que los alumnos se distraen y se aburren muy rápido, y si cuando estaba observando los alumnos se distraen muy rápido con cualquier cosa en su casa, se ponían a hablar con sus papas, hasta uno tenia cerca un juguete.

Me gusto que para finalizar la docente puso música infantil y los alumnos se pararon a bailar, me encanto porque los niños duraron más de una hora sentados frente a una pantalla y pararte a bailar libera los estrés y aburrimiento de los niños, me encanto pararme a bailar con ellos y disfrutar de la música. Después del baile se despidió la docente de los alumnos y ellos se despidieron de mí.

Esta observación me gusto mucho y me ayudo en cuestión de darme una idea de como son las clases en esta nueva modalidad, aunque yo también estoy llevando mis clases de esta manera, pero no es lo mismo los intereses y estrategias didácticas deben de implementar cada uno. También me ayudo a ver esos problemas que se enfrenta la docente, por ejemplo, que todos los alumnos prenden el micrófono al mismo tiempo, esto me ayudo a reflexionar una solución para implementarla en mis próximas prácticas. De igual manera me ayudo a darme una idea que tipo de actividades debo de poner en la práctica, que deben de ser interesantes, atractivas para los alumnos donde puedan aprender y participar en la clase. Y por último me ayudo a conocer a los niños que voy a trabar, a saber que tipo de intereses tienen, que les llama la atención y que ellos me pudieran conocer a mí.