**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación Preescolar



Curso: Estrategias para la exploración del mundo social

Docente: Marco Antonio Valdés Molina

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| ***Mi experiencia durante la jornada de observación*** |

 |

Alumna: **Lorena Iracheta Vélez**

Semestre: 4 Sección: C

|  |
| --- |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE II. LA FAMILIA: EL PRIMER ESPACIO SOCIAL DE LAS NIÑAS Y NIÑOS DE PREESCOLAR. |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |

 |

Saltillo, Coahuila 04 mayo de 2021

**Mi experiencia durante la jornada de observación**

Durante los dos días de observación, se trabajaron actividades relacionadas a *‘la semana loca’* por el motivo del día de niño. El primer día los alumnos tenían disfraces y realizaron una dinámica llamada “Conoce el circo”, con ayuda de una presentación de PowerPoint conocieron la función de cada miembro que conforma el circo. Por mi parte estuve observando de que manera se expresaban los alumnos con la docente y dialogamos sobre las mascotas que tenían en casa; al presentarme con el grupo se mostraron felices de que había otra maestra. El segundo día todos tenían ropa de dormir y vimos la película de “Toy story” acompañados de palomitas y comida para disfrutar la película, todos se mostraban felices e interesados porque es una película que a la mayoría les gusta. En general solo se presentó dificultad de tecnología porque no se podía compartir la película hasta después de algunos intentos, además de que no he podido observar como es que realizan una clase normal, el contexto en el que se encuentran los alumnos se podría decir que es confortable porque hay alguien que los acompaña durante clase para ayudarles a prender el micrófono o la cámara. La relación de la docente con los padres de familia considero que es buena debido a que tenían paciencia al momento de las dificultades de presentarles la película e intentaban ayudarla para que fluyera la actividad de *‘la semana loca’*.