**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2020-2021

**Curso:** Estrategias para la Exploración del Mundo Social

**Docente:** Marco Antonio Valdés Molina

**MI EXPERIENCIA DURANTE LA JORNADA DE OBSERVACIÓN**

**Alumna:** Yaneth Montserrath Muñoz Quintanilla #14

**Semestre:** 4° **Sección:** “D”

**Unidad II:** La familia: el primer espacio social de las niñas y niños de preescolar.

**Competencias:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Saltillo, Coahuila. Mayo, 2021.

**Mi experiencia durante la jornada de observación**

Mi jornada de observación comenzó el día martes 27 de abril del presente año, me tocó observar justo cuando tenían la ‘semana loca’ por el día del niño, por lo tanto no observé una clase como tal, fueron actividades recreativas las que se estuvieron realizando durante la semana del 26 al 30 de abril.

El día martes 27 de abril fue la ‘clase de artes’ durante la mañana, en la cual la educadora hizo la clase de música, ya que los niños tenían diferentes objetos con los cuales harían sonar para crear música y cantar todos juntos, esa era la actividad cantar una canción con diferentes sonidos para que los niños los diferenciaran, la educadora les pidió que escogieran un color entre verde y rojo y dependiendo el color que hayan elegido era el sonido que iban a hacer con los objetos que tenían, así repetidas veces hasta que terminó el tiempo de la clase; durante la clase la educadora me pidió apoyo a mí y a otra educadora que la estaba apoyando con la clase, nos dijo un color y teníamos que hacer lo mismo que los niños, y así estábamos cantando y tocando todos juntos la canción. La verdad yo me sentí muy bien en la clase porque me incluyeron en la actividad sin necesidad de pedirlo, ya que yo solo estaba ahí de observadora.

El día miércoles 28 de abril fue la clase de ‘jugando en familia’ durante la tarde-noche, en esta clase se llevó a cabo varias actividades diferentes en las cuales los niños tenían el apoyo de sus familias, estuvo muy padre todo porque se veía el apoyo de las familias hacía los niños ya que participaban con ellos en lo que se les pidiera; realmente en esta clase solo estuve de observadora sin cámara prendida porque eran más personas conectadas, ya que era todo el jardín de niños completo, sin embargo, disfruté mucho el momento ya que se veían muy alegres todos los niños con sus familias, realmente se les veía otra actitud.

El día jueves 29 de abril se iba a llevar a cabo una caravana en el jardín de niños y nos pidieron que fuéramos disfrazadas, yo realmente estaba muy emocionada preparando mi disfraz y esperando que se llegara el día, pero el miércoles 28 de abril en el transcurso de la tarde-noche nos avisaron que sector salud canceló todas las caravanas; sin embargo, el día jueves 29 de abril nos mandaron un mensaje a última hora que siempre si se iban a llevar a cabo las caravanas, pero ese día como no teníamos ninguna clase, mis compañeras de práctica y yo nos enteramos ya tarde, por lo tanto no asistimos, pero yo si pude ver mediante las redes sociales diferentes caravanas que se llevaron a cabo, y les salieron muy bonitas se veía el empeño que le pusieron a esta actividad.

Y por último el día viernes 30 de abril fue la clase de ‘desayuno grupal’ durante la mañana cada educadora con su grupo, en esta clase la educadora me pidió que llevara un disfraz ya que los niños se conectarían a la clase disfrazados igual que ella, al inicio de la clase la educadora saludo a cada uno de los niños y en el transcurso me presentó ante los niños diciéndoles que iba apoyar en la clase; durante la clase cada niño habló del talento que tiene, unos tenían el talento de armar cosas con bloques, otros el talento de cantar, otros el talento de bailar, entre otros talentos más, mientras presentaban sus talentos podían estar comiendo un snack durante la clase, y por último bailamos la canción del ‘chu chu ua’. En esta clase me sentí muy muy bien, ya que la educadora me incluyó en ella, y me divertí mucho viendo a los niños mostrar sus talentos, y bailar con ellos; también me esmeré en el disfraz y la decoración que hice por el día del niño para conectarme a la clase.

Durante todas las clases en las que me conecté realmente me sentí muy bien, sobre todo me sentí en confianza ya que eso es lo que transmite todo el jardín de niños, quiero decir, la directora, las educadoras, los niños y los padres de familia; con esto puedo decir que durante las prácticas que son del 10 al 21 de mayo, me sentiré muy bien aplicando las planeaciones, es lo que espero y realmente quiero.