ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

Estrategias para la exploración del mundo social

**Docente:** Marco Antonio Valdés Molina

RELATO DE OBSERVACIÓN

**Unidad de aprendizaje II.** La familia: el primer espacio social de las niñas y niños de preescolar.

COMPETENCIAS:

* Soluciona problemas y toma decisiones utilizando su pensamiento crítico y creativo.
* Aprende de manera autónoma y muestra iniciativa para autorregularse y fortalecer su desarrollo personal.
* Colabora con diversos actores para generar proyectos innovadores de impacto social y educativo.
* Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación de manera crítica.
* Aplica sus habilidades lingüísticas y comunicativas en diversos contextos.

Ximena Nataly Guardiola Alvarez #8

Cuarto semestre Sección “D”

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

Mayo 2021

Relato de observación

El jardín de niños que se observó fue el “Constituyentes de 1917” en el grupo de 1° A, la reunión se dio el día martes a las 9: 30 por zoom; cabe mencionar que ese día se llego tarde debido a una equivocación con el link de sesión, sin embargo, se logró entrar y observar a la cuenta cuentos que platicaba a los niños y los introducía en el cuento.

Los niños, se mostraron muy participativos y contentos, estaba casi la mayoría de los alumnos conectados y con cámara encendida.

El día viernes, se observó una dinámica por ser día del niño, en la cual la maestra todo el tiempo les dio a conocer muestras de cariño y afecto, por otro lado, los alumnos al igual que si profesora son muy afectivos y se estiman entre ellos mismos a pesar de ser en línea.

Las actividades que más logré observar, fue juegos digitales, presentaciones, los ponían a pintar, dibujar, pero, todo el tiempo estaba la maestra interviniendo en sí había alguna duda. Las indicaciones para las actividades eran claras y precisas.

Algunos padres de familia acompañaban a sus hijos mientras estaban en clase, esos alumnos eran los que se mostraban más activos y trataban de tener atención de su maestra.

Al final de la sesión (cada sesión dura 40-50 minutos, según lo que me menciono mi educadora) algunos niños ya se mostraban aburridos o ya no querían participar tanto, es por eso que sí veo necesario implementar actividades para tenerlos activos y entretenidos, con el fin de que los estudiantes no pierdan el interés en el tema del cual se está hablando