**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLCAR 2020-2021**



**ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACION DEL MUNDO SOCIAL**

### Docente: [Marco Antonio Valdes Molina](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=26A5719B3B71M1753441B40M4&idMateria=6182&idMateria=6182&a=M119&an=MARCO%20ANTONIO%20VALDES%20MOLINA)

### Alumna:Yenifer Cortez Olguin #3

**UNIDAD DE APRENDIZAJE II. LA FAMILIA: EL PRIMER ESPACIO SOCIAL DE LAS NIÑAS Y NIÑOS DE PREESCOLAR.**

* **Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.**
* **Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.**
* **Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.**
* **Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.**
* **Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.**
* **Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.**

**Saltillo, Coahuila 03/05/21**

**Mi experiencia durante la jornada de observación.**

En mi observación me toco observar al grupo de 1.A , fue una experiencia muy nueva porque jamás había convivido en clase con niños de primer grado, siempre me tocaban niños de grados mas avanzados, mi docente es una maestra muy dedicada y eficiente, tiene un cartel decorado atrás de ella al momento de estar dando la clase para que les sirva a los niños como guía , en caso de estar contando o escribiendo alguna letra.

La docente siempre integra a todos los niños, los hace participar y hablar y me llama mucho la atención que es muy diferente el trato con niños de primero a otros grados porque como sabemos en primer grado el propósito general es que los niños socialicen, entonces la clase va enfocada a eso, a que los niños siempre estén participando, que siempre nos digan como se siente, que piensan etc.

Me gusto mucho ver a la maestra, cantar, bailar, reírse, sin embargo, me dio mucho nervio saber que ahora yo soy la encargada, para llamar la atención de los niños la maestra debe estar en constante movimiento o hablando de algo ¨fascinante¨ por así decirlo, entonces me parece algo difícil el captar la atención de los alumnos.

Otra observación que me llamo mucho la atención es que los padres toman la clase con los niños, en otros grados los papas solo supervisan las clases y derrepente hacen algún comentario, sin embargo en primer grado los papas hacen comentarios con los niños y realizar las actividades con ellos o repiten las indicaciones de la maestra, lo cual me parece una dificultad, porque si la docente da una indicación y el padre entiende de otra manera el niño hará lo que sus papas le digan, entonces me parece que ya no hay un trato directo entre Maestra-Alumno.