Escuela Normal De Educación Preescolar.

Ciclo escolar 2020-2021.



Licenciatura en Educación Preescolar.

**Unidad De Aprendizaje II. La Familia: El Primer Espacio Social De Las Niñas Y Niños De Preescolar.**

**Curso:** ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO SOCIAL

Mi experiencia durante la jornada de observación

Docente: MARCO ANTONIO VALDES MOLINA.

Alumna: Jessica Anahí Ochoa Ramos.

Grado y sección: Cuarto semestre, sección ´´D´´

Competencias:

|  |
| --- |
| * Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |

03 de mayo del 2021 saltillo, Coahuila

El día jueves 29 de abril del 2021, se llevo al cabo una observación al jardín de niños Pestalozzi, donde se llevó de manera virtual aún grupo de tercer año; Las experiencias que se presentaron en aquel momento fueron muy positivas ya que al comienzo yo no sabia como las educadoras de ahora se adaptaron a la nueva modalidad, había escucha acerca de que algunas educadoras llevaban sus clases a través de trabajos enviados por WhatsApp, sin embargo nunca había escuchado que se llevaran por medio de videollamada por teams, lo que resulto muy interesante ya que no sabia como los niños reaccionarían ante las nuevas tecnologías por lo que fue interesante de ver.

Un día antes de la observación la educadora me pidió mi correo institucional para agregarme a la llamada que se llevaría el jueves, por lo que me emocione mucho de que al día siguiente sería el día de la observación.

La maestra me comento que el jueves se realizaría la actividad del peinado loco, por lo que me emocione mucho y comencé a buscar peinados en internet y comencé a practicarlos.

Se llega el día de la observación y noto que la maestra me agrego a una llamada del miércoles por lo que no me salía la de ese día, por lo que me comienzo a asustar porque pensaba que ya era tarde y no había ingresado a la clase, sin embargo, la maestra me llama para agregarme a la clase por suerte apenas se habían conectado 3 niños, los niños llevaban muy bien su peinado loco incluso la maestra se hizo un peinado loco por lo que me gustó mucho.

La maestra comienza a saludar a todos los niños que se van conectado y comienza la clase, lo que me sorprendió mucho es que los niños ya controlan muy bien la tecnología prendía la cámara y los micrófonos conforme la maestra se los pedía.

Las actividades fueron proyectadas compartiendo pantalla lo que fue emocionante ya que la maestra sin ver las caras de los alumnos ya sabia que reacciones iban a hacer con cada actividad, la maestra en cada actividad fue muy animadora y fomentaba mucho la participación de todos los que se conectaron y nunca dejo de escuchar y contestar las preguntas de los niños , lo que me emociono muchos porque a pesar de las nuevas modalidades que se están llevando, la maestra se adapto de una manera favorable.

Lo que mas me gusto fue la participación de los niños se expresaban muy bien hacia las preguntas de la maestra y en ningún momento se escucho decir a un niño no puedo o una palabra de negación al contrario si un niño no comprendía o no respondía lo que la maestra preguntaba sus compañeros lo apoyaban ayudándolo a contestar, los padres de familia dejaban que el niño tuviera su espacio de clase sin distracciones.

Por otro lado, lo que mas me gusto es que los niños en ningún momento se distrajeron de la clase o se ponían a hacer otras cosas, su atención estaba totalmente en la clase, por lo que considero es que la maestra atrae la atención de todos y vuelve la clase llamativa para el niño.

La clase concluyo de una manera favorable la maestra se despedía de cada uno de los niños y les daba avisos de lo que iba a pasar el viernes 30 de abril y los niños se despedían de la maestra y se desconectaban de inmediato y algunos pedían ayuda a sus papás.

La clase me gusto mucho como se llevaba al cabo con muchas imágenes y buena comunicación por parte de la maestra y de los niños.