**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en educación preescolar
Ciclo escolar 2020-2021



**Asignatura:** Estrategias para la exploración del mundo social.

**Mi experiencia durante la jornada de observación**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE II. LA FAMILIA: EL PRIMER ESPACIO SOCIAL DE LAS NIÑAS Y NIÑOS DE PREESCOLAR.**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**Profesor:** Marco Antonio Valdés Molina

**Alumna:** Tamara Esmeralda Solis Aguilera

**Grado**: 2°             **Sección**:” C”

Saltillo, Coahuila

mayo del 2021

Durante mi experiencia en la jornada de observación me puse de acuerdo con la maestra titular de l grupo al que observaría la cual su nombre es Lourdes Guadalupe Ortiz vega que esta a cargo del grupo de 3 c en el jardín de niños Felipa Valdez de Pepi.

La contacte por medio de WhatsApp lo cual me comunico que solo se conectaba por videollamada con los niños los días jueves por la tarde y una que otra vez por la tarde-noche que son las 7:00 pm.

La maestra me mando el enlace del grupo para poder ingresar a la clase que seria el jueves a las 12:30 por medio de zoom, en esa semana tenían planeado actividades divertidas y llamativas para los niños ya que se celebraba el día del niño.

Al entrara los niños la saludaron y ella a ellos, les pregunto que como estaban, que como se sentían etc.

Ellos respondieron a todas las preguntas de la maestra titular, empezó contándoles un cuento titulado los mocos lo cual fue muy corto pero los niños siempre le prestaron atención, se trataba del cuidado nasal.

Después les puso unos cortometrajes de walt Disney que tratan de Olaf un personaje animado que sale en la película de Frozen, es todo lo que les puso en la clase en línea.

Sin embargo, a diario les mandaba actividades y no les daba limite de tiempo ya que es accesible por si algún padre se le dificulta mandarla al instante.

Lo que me llamo la atención fue que ella pasaba lista de 9:00 de la mañana a 12:30 de la tarde que es el horario adecuado que los niños deben encontrarse en el jardín de niños, los padres de familia respondía a la asistencia por medio de un stickers con el nombre del niño.

Me hubiera gustado que fuera una clase mas interactiva en la cual los niños pudieran participar mas y verlos mas tiempo interactuando pero fue conciso el tiempo.