**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

****

**Curso:** Estrategias para la exploración del mundo social.

**Titular:** Marco Antonio Valdés Molina

**Unidad II. La familia: El primer espacio social de las niñas y niños de preescolar.**

**Competencias:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**Título del trabajo:** El papel de las familias y su impacto para la exploración y estudio del mundo social.

**Presentado por:**

Alma Delia Urdiales Bustos #18.

**Tercer Semestre Sección “D”**

**Saltillo, Coahuila. Mayo 2021**

**Mi experiencia durante la jornada de observación.**

Previamente me contacte con la docente titular del grupo, por medio de mensajes de Whatsapp, en donde ella me comento que ella trabajaba con su grupo por dos secciones, ya que es un grupo mixto, en la plataforma de Teams, cada martes se conecta con los alumnos, aunque sea solo un niño, pero ella continúa con su clase.

El tema a tratar durante las dos secciones estaban relacionado con el día del niño y era un repaso a las actividades previamente encargadas, en donde la docente al comenzar su clase saluda a sus alumnos en inglés y con actitud muy alegre y amable, al igual que coloca una canción para incentivar el ánimo. Motiva la participación en cada uno de los alumnos, llamándolos por su nombre.

Se mantiene al tanto de los alumnos que se conectan a la clase en línea y de los que cuentan con la presencia de los padres de familia en ese momento.

La primera actividad requiere de material didáctico, reciclado de actividades anteriores, las actividades son planteadas como diversos retos en donde se les da cierto tiempo a los alumnos para solucionarlos siendo guiados por las instrucciones dadas, en todo el proceso la docente animo a los alumnos.

Para evaluar el logro de los aprendizajes, se le hacían cuestionamientos cortos al alumno, y se les daba la oportunidad de responder a ellos a su manera, aunque algunos de ellos recibían ayuda, al igual que la docente les recordaba que el hecho de que si no lograban cumplir con el reto en el tiempo establecido no había problema.

Durante todo el tiempo de las dos reuniones, pude observar la relación que tiene los alumnos con su docente y el como ella logra balancear las actividades para cada uno de los grados que imparte.