 ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Materia**: *Estrategias para la***

 ***Exploración Del Mundo Social***

Maestro ***Marco Antonio Valdés Molina***

Alumna

 María Paula González Valdez #9

2° C

***Mi experiencia durante la jornada de observación***

**Saltillo, Coahuila** 03 de mayo de 2021

El día 29 de abril del presente año realicé mi jornada de observación, observé la clase de la maestra Elsa Marcela Vázquez Gudiño quien es encargada del grupo de 2° ”A” del jardín Jaime Torres Bodet en la ciudad de Saltillo, Coahuila.

Días previos a la observación se tuvo una reunión vía Zoom en donde estábamos presentes todas las practicantes de mi equipo, la docente Isabel del Carmen Aguirre Ramos, cada una de las docentes del jardín de niños así como también la directora Isela Mendoza. Dicha reunión se llevó a cabo el lunes 26 de abril a las 10:40 am, duró aproximadamente 30 minutos y fue aquí en donde nos presentamos con las docentes y ellas con nosotras, nos brindaron algunos consejos y palabras lindas para tranquilizarnos.

Posterior a la reunión inició la comunicación directa con la maestra Elsa la cual fue vía WhatsApp y por llamada telefónica, me compartió el enlace para poder reunirme a la clase, me comentó que sería el día jueves 29 de abril a las 12 pm y que la actividad que realizarían tenía el nombre de “Show de talentos”, me comentó además, su método de evaluación, el cual se lleva a cabo cada viernes de la semana en un horario de 8:30 am a 3 pm. (es únicamente en el horario en que ella recibe las fotografías de evidencias enviadas por los padres de familia, a menos de que sea una situación especial.)

***Día de la observación (29 de abril):***

Como anteriormente lo mencioné la clase daba inicio a las 12 pm, por lo que unas horas antes preparé mi espacio (un lugar con buena iluminación, verifiqué mi acceso a internet y me puse mi uniforme). A las 12 en punto la maestra aceptó mi entrada a la clase.

Al momento de entrar me llamó la atención la forma en que los alumnos estaban todos sentados, con su cámara encendida y micrófono apagado, porque aun siendo niños de aproximadamente 4 años están ya familiarizados con esta nueva moda liad de clases en línea y se adaptan a ella, llegó a esa conclusión porque ellos ya hacen ese tipo de actos sin que la docente les recuerde como muchas veces nos pasa a nosotras de universitarias, que esperamos a que el docente nos recuerde el prender la cámara.

El total de alumnos en el salón de 2° ”A” es de 28 niños, de los cuales son 13 asistieron a la reunión.

La docente dio los buenos días a los alumnos, comenzó con el pase de lista (a las 12:04 pm), posterior a eso me presentó con los alumnos y dio instrucciones para comenzar con el show de talentos, en el cual, cada uno de los alumnos tendría que mostrarnos su talento y solo el alumno seleccionado por la maestra tenía la autorización de encender el micrófono, el resto de los alumnos lo mantenía apagado y ponían atención a la presentación de su compañero. Algunos niños cantaron, otros bailaron, contaron chistes, tocaron flauta e incluso un alumno mostró su increíble talento de hacer un trébol con su lengua.

Al terminar con la presentación de todos los alumnos, la maestra pasó a despedirse, pero justo cuando iba a comenzar, el tiempo de la reunión terminó, a lo que ella rápidamente mandó un mensaje al grupo para pedirles de favor a los padres de familia que los conectaran nuevamente para concluir con la clase y darme espacio a mí para darles unas palabras respecto a su trabajo.

En la segunda ocasión en que los alumnos se conectaron ya no eran los 13 de un principio, eran entre 8-10 alumnos, proseguí a felicitarlos por sus talentos y la asombrosa presentación que realizaron y la maestra concluyó la clase alrededor de la 1:15 pm.

A partir de mi observación pude detectar que hoy en día a causa de la nueva modalidad que estamos pasando, los padres de familia en la educación es esencial, ya que ellos ayudarán a que sus hijos asuman el compromiso debido ante las actividades escolares y serán quienes los supervisarán y orientarán en el uso de las herramientas digitales. Porque como comentó es casi la mitad del salón la que no asiste a clases (la maestra Elsa me comentó que normalmente y a lo largo del curso han sido 13 alumnos los que asisten, mientras que los otros 14 faltan a la reunión).

Sin embargo, dejando de lado la situación previamente mencionada, de mi observación me quedo con lo positivo que fue la respuesta de los 13 alumnos que mostraron siempre una actitud positiva y alegre ante la clase.