

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR



Licenciatura en Educación Preescolar

## “Unidad de aprendizaje II: Practicas y escenarios de gestión”

**Asignatura:** Observación y análisis de prácticas y contextos escolares.

**Maestra:** Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez.

**Alumna:** Adamary Sarahi Arizpe Alvarez.

**Semestre:** 2° **Sección:** A

### Competencias de la unidad de aprendizaje

- Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.
- Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

Jueves 06 de Mayo del 2021



## **“Unidad de aprendizaje II: Practicas y escenarios de gestión”**

### **Propósito de la unidad de aprendizaje:**

Al concluir la unidad, los estudiantes utilizarán las herramientas teórico-metodológicas para analizar las prácticas y procesos de gestión, organización y clima institucional, considerando su modalidad, características socioculturales e infraestructura. Identificarán las relaciones interpersonales entre los docentes, el trabajo colaborativo, la distribución de responsabilidades escolares y la micropolítica institucional. Distinguirán las diferentes formas de dar respuesta a las demandas institucionales derivadas de la implementación de los planes de estudio y los diferentes programas educativos.

### **Contenidos:**

- La gestión escolar: cultura y clima institucional.
- La función directiva y la gestión escolar.
- Características de las instituciones de educación preescolar
- Organización y funcionamiento escolar: micropolítica de la escuela.
- Planeación y modelo de gestión: formas de negociación, relaciones de poder, conflictos en las instituciones.
- El modelo, el plan de estudios y los programas educativos.
- Mejora en el trabajo docente y los resultados educativos del plantel escolar.

**Preguntas que podrían utilizarse para incorporar información derivada de las experiencias individuales, y las observaciones y entrevistas realizadas en la unidad anterior.**

1. En equipos analizan, de acuerdo con su experiencia, los roles y las funciones de los integrantes del plantel escolar, distinguen las responsabilidades y elaboran un cuadro de doble entrada que concentre la información.

 **¿Quiénes son los sujetos que integran el jardín de niños?**

- 1 Directora
- 3 Educadoras
- 1 Maestro de música
- 1 Maestro de educación física
- 1 Intendente

 **¿Qué es lo que hacen?**

La directora planea, dirige, coordina, orienta y supervisa las actividades técnicas y administrativas del Jardín infantil, todo esto de acuerdo con los alineamientos y programas que señale la SEP, autoridades y directivos superiores.

Las educadoras organizan, plantean y realizan actividades para que los niños y/o sus alumnos puedan expresarse de manera creativa, al mismo tiempo que aprendan cosas cotidianas y aprendizajes correspondientes a su etapa para favorecer el desarrollo de la autonomía personal y de las capacidades de expresión y comunicación de los alumnos.

El maestro de música enseña a los alumnos de educación inicial las habilidades de la música, deberá aplicar sus conocimientos acordes a sus edades.

El maestro de educación física programa, organiza y coordina actividades deportivas, supervisa grupos, entrena al alumnado en

diferentes disciplinas deportivas y lo motiva a mejorar su rendimiento físico.

El intendente realiza las actividades de limpieza en las instalaciones, equipo y mobiliario con el uso de instrumentos y materiales de insumo y de esta manera mantener en buenas condiciones las instalaciones de la institución.

### ¿Qué funciones realizan?

La directora del plantel tiene la función de supervisar todas y cada una de las actividades tanto técnicas como administrativas dentro del jardín, así como también coordinar, planear y dirigir.

Las educadoras tienen la función de preparar las clases, planificar cursos, diseñar estrategias de enseñanza y aprendizaje, preparar estas estrategias, encaminar a los estudiantes hacia el aprendizaje autónomo y promover la utilización autónoma de los conocimientos adquiridos, diseñar entornos de aprendizaje, buscar y preparar los materiales para los alumnos, motivar al alumno, evaluar, ofrecer tutoría y ejemplos.

El maestro de educación física tiene la función de enseñar a los alumnos las distintas habilidades de la música, hacer que ellos participen en actividades y puedan tener un mejor acercamiento hacia ella.

El maestro de educación física tiene la función de planear, organizar y realizar actividades deportivas, motivar a los alumnos a participar en cada una de estas y mejorar su rendimiento físico

La función que tiene el intendente es mantener las instalaciones del jardín, así como el equipo y mobiliario limpio y en las mejores condiciones para poder hacer un buen uso de ellas.

### ¿Cuál es el rol que le corresponde a cada uno en la dinámica escolar?

Directora - Liderazgo.

Educadoras, maestro de música y educación física - Guía o acompañante de los alumnos, deben ser un mediador entre los alumnos y el ambiente en el que aprenden.

