**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**

**​** **Observación y análisis de prácticas y contextos escolares**

**Nombre de la alumna:** Mayra Alejandra Gaona Navejar **N°** 6

**Grupo:** 2 A
 **Docente:** Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez

Prácticas y escenarios de gestión

**UNIDAD DE APRENDIZAJE II. PRÁCTICAS Y ESCENARIOS DE GESTIÓN**

|  |
| --- |
| * Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
 |  |

**1. ¿Quiénes son los sujetos que integran el jardín de niños?**

* 1 directivo
* 4 docentes de educación Preescolar
* 1 docente de educación física
* 1 docente de Música
* 2 docentes de educación especial pedagogía
* 1 docente de educación especial de lenguaje
* 1 psicóloga
* 1 trabajadora social
* 1 asistente de servicios.

**2. ¿Qué es lo que hacen?**

* El directivo revisa planeaciones de los docentes, hace acompañamiento a los docentes, recibe a padres de familia para resolver dudas, atiende problemáticas en torno al jardín de niños y delega comisiones.
* Los maestros de educación preescolar ayudan a los niños a aprender mediante metodologías dinámicas y organizan actividades para que los niños puedan expresarse de manera creativa.
* El docente de educación física  programa, organiza y coordina actividades deportivas; supervisa grupos; entrena al alumnado en diferentes disciplinas deportivas y lo motiva para que mejore su rendimiento físico.
* Un maestro de música enseña habilidades musicales, a comprender e interpretar la música, y a tocar un instrumento musical. Algunos profesores de música también imparten clases de canto.
* El docente de educación especial ayuda al niño a la adquisición de nuevas habilidades mediante su desarrollo.
* El docente de educación especial de lenguaje trabaja con alumnos que necesitan apoyo adicional en el aprendizaje.
* Los Psicólogos Educativos brindan conocimientos competentes, éticos y profesionales, además de servicios de orientación educacional, en aras de ayudar a alumnos existentes y potenciales a lograr sus objetivos personales y académicos.
* Una trabajadora social se encarga de elaborar y ejecutar proyectos de intervención para grupos de población en situaciones de riesgo **social** y de carencia de aplicación de los derechos humanos.
* Un asistente de servicios realiza actividades de reparación y mantenimiento que tiendan a la conservación de las instalaciones y del equipo del lugar de su adscripción, de acuerdo con sus habilidades y las instrucciones del personal directivo.

**3. ¿Qué funciones realizan?**

* El directivo gestionar apoyos y recursos para mejoras del jardín de niños, realizar propuestas educativas a sus educadoras para mejorar el aprendizaje de los alumnos, realizar documentos solicitados por secretaria de educación como 911, Ceps, ruta de mejora escolar y organizar consejos técnicos.
* La función de los docentes de preescolar es Cooperar en la planificación, preparación e implementación de un buen plan de estudios basado en juegos y actividades dinámicas que sea apropiadas para fomentar el desarrollo físico, cognitivo, emocional y social de los alumnos: Fijar horarios y reforzar rutinas que les permitan a los estudiantes familiarizarse con sus hábitos y necesidades diarias (como lavarse las manos), así como suministrarles sus meriendas y asegurarse de que tengan un descanso adecuado.
* Las funciones del docente de educación física son: Enseñar al alumnado las reglas y técnicas de diferentes deportes individuales y colectivos como el fútbol, baloncesto, balonmano, voleibol, atletismo, gimnasia, ciclismo, etc, planificar y preparar las actividades y lecciones teóricas. Evaluar el progreso del alumnado y redactar informes, gestionar el material deportivo de la escuela, velando por su funcionamiento y controlando la disponibilidad del mismo, motivar al alumnado con diferentes habilidades a interesarse por el deporte y el ejercicio físico, contribuir al desarrollo de las competencias del alumnado como el dominio y control de la motricidad; el trabajo en equipo; la expresión corporal; la concentración y la realización de desempeños motores sencillos y complejos y formar al alumnado, especialmente a los estudiantes de secundaria y bachillerato, en aspectos teóricos del deporte como dietética y nutrición para el ejercicio; anatomía y fisiología; análisis de rendimientos; prevención y tratamiento de lesiones deportivas, entre otras materias.
* La función de un maestro de música es asistir a las reuniones de personal docente y se entrevistan con los familiares de los alumnos, además de mantener registros y archivos de la evolución de los alumnos. Puede ser que también deban supervisar a los estudiantes durante excursiones, como salidas a un teatro o concierto, o que participen en otras actividades relacionadas con música.
* La función de un docente de educación especial es organizar actividades para **que** los niños puedan expresarse de manera creativa, al mismo tiempo **que** aprenden cosas cotidianas y aprendizajes correspondientes a su etapa.
* La función de los docentes de educación especial de lenguaje anima a los alumnos a adquirir confianza en sí mismos y ganar independencia, y así alcanzar su pleno potencial, además de estimularlos para que consigan los conocimientos necesarios en su etapa de crecimiento.
* La función de un psicólogo es medir el interés, las aptitudes y las habilidades de los estudiantes con el propósito de identificar sus fortalezas y la consciencia en sí mismos.
* La función de una trabajadora social es la  **función** de atención directa: responde a la atención de individuos o grupos que presentan o están en riesgo de presentar, problemas de índole **social**.
* La función de un asistente de servicios es informar a la autoridad inmediata superior, sobre los desperfectos e irregularidades que observe en las instalaciones, equipamiento y mobiliario. Ayudar de acuerdo con las instrucciones de su autoridad inmediata superior, en la vigilancia de la entrada y salida de los alumnos, así como de las personas ajenas al plantel.

**4. ¿Cuál es el rol que le corresponde a cada uno en la dinámica escolar?**

* El rol del directivo es tener liderazgo para que el equipo de trabajo sea funcional motivando al personal docente y apoyo a que cumpla con sus funciones. Dar asesorías para complementar el trabajo de las educadoras.
* El rol de los docentes de preescolar es estimular y desarrollar el crecimiento intelectual, físico y emocional de los niños, a los fines de garantizar su seguridad y bienestar, conservar un ambiente de cuidados, inclusivo, seguro e higiénico, preparar horarios, reforzar rutinas y promover los buenos hábitos, hacer seguimiento de la progresión y desarrollo de los alumnos, así como de su salud, seguridad y bienestar.
* El rol del docente de educación física es: Contribuir al **desarrollo de las competencias** del alumnado como el dominio y control de la motricidad; el trabajo en equipo; la expresión corporal; la concentración y la realización de desempeños motores sencillos y complejos.
* El rol del docente de música es: planificar y organizar las clases, explicar y demostrar las diferentes técnicas de aprendizaje, preparar a los estudiantes para los exámenes o presentaciones, establecer tareas y un plan de trabajo, enseñar conceptos como el ritmo y la armonía y proporcionar información y apoyo a alumnos y familiares.
* E rol del maestro de pedagogía no es sólo proporcionar información y controlar la disciplina, sino ser un mediador entre el alumno y el ambiente. Dejando de ser el protagonista del aprendizaje para pasar a ser el guía o acompañante del alumno.
* El rol del docente de educación especial de lenguaje pone en marcha planes educativos individuales para cada alumno y redactan informes sobre el progreso de éstos.
* El rol de un psicólogo es la reflexión e intervención sobre el comportamiento humano, en situaciones educativas, mediante el desarrollo de las capacidades de las personas, grupos e instituciones.
* El rol de una trabajadora social es actuar con los individuos o los grupos, tanto si están en riesgo como si ya tienen un problema en concreto cuya característica es social. La meta de la atención directa es potenciar las capacidades individuales para **que sean las mismas personas quienes afronten y den respuesta a los conflictos sociales cotidianos**.
* El rol de un asistente de servicios es: Cuidar el patrimonio material de la oficina o plantel de su adscripción. Atender dentro del ámbito de su competencia, las disposiciones de la autoridad inmediata superior para ayudar en los trámites que deban realizarse fuera del edificio. Participar desde su ámbito de competencia en la mejora de la calidad educativa. Mantener el edificio y sus instalaciones en condiciones adecuadas de seguridad y coadyuvar en el ámbito de su competencia a la preservación del medio ambiente.

**5. ¿Hacen las mismas funciones?**

No, pero la mayoría se basa en cooperar en la planificación, preparación e implementación de un buen plan de estudios basado en juegos y actividades dinámicas que sea apropiadas para fomentar el desarrollo físico, cognitivo, emocional y social de los alumnos.

**6. ¿Qué los diferencia?**

El campo académico en el que se ubican.

**7. ¿Qué hacen las personas que realizan actividades diferentes a la docencia?**

Realizan actividades en donde puedan apoyar al docente, otras son asistentes de servicios y apoyan al mantenimiento del jardín de niños.

**8. ¿Existen lugares específicos donde encontrarlos?**

Si, cada uno tiene su lugar establecido en el jardín de niños.