**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**



**Observación y análisis de prácticas y contextos escolares**

**Unidad de Aprendizaje II**

Prácticas y escenarios de gestión

**Competencias**

* Utilizarán las herramientas teórico- metodológicas para analizar las prácticas y procesos de gestión, organización y clima institucional, considerando su modalidad, características socioculturales e infraestructura.
* Identificarán las relaciones interpersonales entre los docentes, el trabajo colaborativo, la distribución de responsabilidades escolares y la micropolítica institucional.
* Distinguirán las diferentes formas de dar respuesta a las demandas institucionales derivadas de la implementación de los planes de estudio y los diferentes programas educativos.

Actividad: **Preguntas**

Docente: Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez

Alumna: Victoria Berenice Monrreal Camacho

1° “A” N.L. 15

Segundo Semestre

Saltillo, Coahuila de Zaragoza a 04 de Marzo de 2021

**Preguntas**

1. **¿Quiénes son los sujetos que integran el jardín de niños?**

1 Directivo

4 Docentes de educación preescolar

1 Docente de educación física

1 Docente de música

2 Docentes de educación especial pedagógica

1 Docente de educación especial de lenguaje

1 Psicóloga

1 Trabajadora social

1 Asistente de servicios

1. **¿Qué es lo que hacen?**

**Directivo:** Planifica, coordina, dirige, controlar las actividades académicas y administrativas del centro. También controla, evalúa y aprueba programas de actividades especiales, complementarias, recreativas, deportivas y culturales

**Docentes de educación preescolar:** trabajan con niños de edades de entre los tres y cinco años de edad. Organizan actividades para que los niños puedan expresarse de manera creativa, al mismo tiempo que aprenden cosas cotidianas y aprendizajes correspondientes a su etapa.

**Docente de educación física:** Programan, organizan y coordinan actividades deportivas; supervisan grupos; entrenan al alumnado en diferentes disciplinas deportivas y motivan a los alumnos a la mejora de su rendimiento físico.

**Docente de música:** Aplican sus conocimientos acordes a la educación preescolar, ya sea dentro o fuera del sistema educativo.

**Docentes de educación especial pedagógica:** Idean o modifican planes de instrucción y enseñanza, prepara lecciones y actividades de conformidad con las necesidades y posibilidades de los alumnos. Enseñan usando técnicas y medios apropiados a la deficiencia y el nivel de cada uno de los alumnos.

**Docente de educación especial de lenguaje:** trabajan con niños con discapacidad auditiva o visual, o con dificultades de comportamiento o de aprendizaje, dándole apoyo adicional en el aprendizaje a los alumnos.

**Psicóloga:** da las bases para que la institución satisfaga las necesidades intelectuales y afectivas del niño; atención individualizada para la detección precoz de trastornos evolutivos; cuidar el papel del educador; y garantizar la actividad del niño

**Trabajadora social:** colabora en la elaboración del proyecto educativo en trabajos de investigación sobre necesidades educativas y sociales que posibiliten una adecuada planificación educativa. Además de que proporcionan información sobre los recursos sociales y comunitarios y entorno social.

**Asistente de servicios:** Participa en las comisiones de trabajo, conoce y cumple con el reglamento del gobierno, promueve los fundamentos filosóficos y educativos.

1. **¿Qué funciones realizan?**

**Directivo:** Planifica, coordina, dirige, controlar las actividades académicas y administrativas del centro. También controla, evalúa y aprueba programas de actividades especiales, complementarias, recreativas, deportivas y culturales

**Docentes de educación preescolar:** trabajan con niños de edades de entre los tres y cinco años de edad. Organizan actividades para que los niños puedan expresarse de manera creativa, al mismo tiempo que aprenden cosas cotidianas y aprendizajes correspondientes a su etapa.

**Docente de educación física:** Programan, organizan y coordinan actividades deportivas; supervisan grupos; entrenan al alumnado en diferentes disciplinas deportivas y motivan a los alumnos a la mejora de su rendimiento físico.

**Docente de música:** Aplican sus conocimientos acordes a la educación preescolar, ya sea dentro o fuera del sistema educativo.

**Docentes de educación especial pedagógica:** Idean o modifican planes de instrucción y enseñanza, prepara lecciones y actividades de conformidad con las necesidades y posibilidades de los alumnos. Enseñan usando técnicas y medios apropiados a la deficiencia y el nivel de cada uno de los alumnos.

**Docente de educación especial de lenguaje:** trabajan con niños con discapacidad auditiva o visual, o con dificultades de comportamiento o de aprendizaje, dándole apoyo adicional en el aprendizaje a los alumnos.

**Psicóloga:** da las bases para que la institución satisfaga las necesidades intelectuales y afectivas del niño; atención individualizada para la detección precoz de trastornos evolutivos; cuidar el papel del educador; y garantizar la actividad del niño

**Trabajadora social:** colabora en la elaboración del proyecto educativo en trabajos de investigación sobre necesidades educativas y sociales que posibiliten una adecuada planificación educativa. Además de que proporcionan información sobre los recursos sociales y comunitarios y entorno social.

**Asistente de servicios:** Participa en las comisiones de trabajo, conoce y cumple con el reglamento del gobierno, promueve los fundamentos filosóficos y educativos.

1. **¿Cuál es el rol que le corresponde a cada uno en la dinámica escolar?**

Unos se encargan de la educación como los docentes, otros de trabajar las emociones como los psicólogos y especialistas en la pedagogía ellos son parte fundamental en el desarrollo de los niños que tienen alguna necesidad en especial y los ayudan a sobrellevar las clases en las aulas de la misma manera que los demás niños.

1. **¿Hacen las mismas funciones?**

No, cada integrante del personal escolar del jardín tiene una función distinta, todo esto con la finalidad de que la administración y los apoyos fluyan de la mejor manera posible y que así cada uno en su área logre abarcar su área de conocimiento y trabajo.

1. **¿Qué los diferencia?**

Que no todos tienen las mismas funciones y que cada uno tiene una especialidad diferente en donde desempeña todos sus saberes y pueden servir de ayuda o apoyo entre los mismos educadores y administrativos que conforman el jardín.

1. **¿Qué hacen las personas que realizan actividades diferentes a la docencia?**

son encargadas de apoyar las necesidades diferentes que los niños tengan , y los directivos se encargan dirigir y mantener el orden en el jardín de niños, además de el eslabón principal en el personal del jardín.

**¿Existen lugares específicos donde encontrarlos?**

Se pueden encontrar en las áreas de psicología o trabajo social, generalmente ellos tienen un espacio para cada uno y pueden encontrar generalmente en un lugar cercano de la dirección del plantel.