**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

Ciclo escolar 2020- 2021

 Curso: Observación y análisis de prácticas y contextos escolares Nombre del titular: Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez

Unidad dos: Prácticas y escenarios de gestión.

“Preguntas”

Segundo Semestre. Sección A Alumna: Melissa Martinez Aldaco Número de lista: 12

Competencias de la unidad de aprendizaje • Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. • Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

Propósito de la unidad de aprendizaje Al concluir la unidad, los estudiantes utilizarán las herramientas teórico-metodológicas para analizar las prácticas y procesos de gestión, organización y clima institucional, considerando su modalidad, características socioculturales e infraestructura. Identificarán las relaciones interpersonales entre los docentes, el trabajo colaborativo, la distribución de responsabilidades escolares y la micropolítica institucional. Distinguirán las diferentes formas de dar respuesta a las demandas institucionales derivadas de la implementación de los planes de estudio y los diferentes programas educativos.

Contenidos • La gestión escolar: cultura y clima institucional. • La función directiva y la gestión escolar. • Características de las instituciones de educación preescolar • Organización y funcionamiento escolar: micropolítica de la escuela. • Planeación y modelo de gestión: formas de negociación, relaciones de poder, conflictos en las instituciones. • El modelo, el plan de estudios y los programas educativos. • Mejora en el trabajo docente y los resultados educativos del plantel escolar.

Saltillo, Coahuila. 04-05-2021

Preguntas que podrían utilizarse para incorporar información derivada de las experiencias individuales, y las observaciones y entrevistas realizadas en la unidad anterior:

**• ¿Quiénes son los sujetos que integran el jardín de niños?** 1 directivo, 5 educadoras, 2 intendentes, 1 maestra de música y 1 maestra de educación física.

**• ¿Qué es lo que hacen?** -La directora se encarga de coordinar actividades. -Las educadoras se encargan de enseñar a los alumnos. -Los intendentes se encargan de mantener limpia el aula. -El maestro de música enseñan características de la música. -El maestro de educación física pone ejercicios.

**• ¿Qué funciones realizan?**  -La directora se encarga de administrar y coordinar las actividades. -Las educadoras se encargan de enseñar contenidos a los niños cada maestra tiene un grupo diferente. -Los intendentes se encargan de limpiar las aulas manteniendo el jardín de niños limpio. -El maestro de música les enseña contenidos utilizando la música. -El maestro de educación física aplica ejercicios para la salud.

 **• ¿Cuál es el rol que le corresponde a cada uno en la dinámica escolar?**  -La directora coordina las actividades para tener un buen orden de actividades que surgen dentro del jardín de niños, como preparar proyectos, realizar fechas festivas, etc. -Las educadoras tienen un grupo cada uno al cual deberán apropiar aprendizajes esperados por medio de actividades realizadas por las educadoras. -Los intendentes limpiaran el área para que los niños se encuentren en un lugar limpio y seguro. -El maestro de música realizara actividades con los alumnos usando la música para desarrollar los aprendizajes esperados necesarios. -El maestro de educación física usara movimientos o ejercicios con los niños para que puedan tener un poco de ejercitación y aprendan a valorar este aspecto.

**• ¿Hacen las mismas funciones?** no

**• ¿Qué los diferencia?** Que algunos se encargan de limpiar, otros administran, otros enseñan contenidos.

 **• ¿Qué hacen las personas que realizan actividades diferentes a la docencia?** Mantienen el jardín de niños limpio.

**• ¿Existen lugares específicos donde encontrarlos?**  -La directora en la dirección. -Las educadoras y al maestro de música en sus aulas asignadas. -El maestro de educación física en el patio. -Los intendentes en cualquier parte del jardín de niños.