

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN

 PREESCOLAR

Licenciatura en Educación preescolar

Ciclo escolar 2020 – 2021

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES

**PRESENTADO POR:**

GABRIELA VARGAS ALDAPE #21

Tema:

***Prácticas y escenarios de gestión.***

Nombre del docente: ELIZABETH GUADALUPE RAMOS SUAREZ

|  |
| --- |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE II. PRÁCTICAS Y ESCENARIOS DE GESTIÓN |
|

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |

 |

Fecha: 6 mayo de 2020 SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

 ¿Quiénes son los sujetos que integran el jardín de niños?

Autoridades, directivos, docentes, padres de familia, alumnos, personal independiente y administrativos etc.

 ¿Qué es lo que hacen?

Cada uno realiza actividades diferentes de función- ejecución de labores de los actores que participan en ella (padres de familia, alumnos, docentes, etc.), así como algunos aspectos que afectan o bien se ven desfavorecidos y terminan siendo resultado de retos a superar a lo largo de las jornadas de trabajo vividas en el preescolar.

 ¿Qué funciones realizan?

Sus funciones y su labor educativa son variadas, así como su papel en la escuela, con las autoridades y con los padres de familia

  ¿Cuál es el rol que le corresponde a cada uno en la dinámica escolar?

**AUTORIDADES:** Que brindan espacios, reglas y lineamientos que permiten el funcionamiento óptimo de la escuela. Mismos que también tienen la responsabilidad de capacitar a los docentes que laboran dentro de la institución para poder ejecutar un trabajo de calidad, según las necesidades de los pequeños.

**DIRECTIVOS:** Encargados de la institución como tal, mostrándose involucrados preocupados y responsables ante el manejo de la escuela fijándose en el cumplimiento de los objetivos.

**DOCENTES:** Encargados de realizar actividades formadoras más no entretenidas con los niños, se podría decir que es el segundo actor escolar principal, pues ellos si están en constante relación con la mayoría de los personajes del Jardín de Niños. Además del trabajo diario, tiene que analizar evidencias, realizar diagnósticos y evaluaciones posteriores que de alguna manera "califiquen" el desempeño del niño.

**PADRES DE FAMILIA:** Encargados principalmente de llevar a los pequeños a recibir la instrucción inicial, así como de verse comprometidos con la escuela y con los hijos involucrándose en los avances o en las debilidades contribuyendo con gran actitud en la mejora de los mismos.

**ALUMNOS:** Actor principal, el punto de partida para que los demás actores realicen sus funciones. En una palabra sin ellos no existirían las instituciones preescolares.

**PERSONAL INTENDENTE Y ADMINISTRATIVO**: Ayudantía en general para mantener el jardín en buen estado tanto de limpieza como de organización, auxiliando en todo momento en contratiempos que se presentan en la institución.

 ¿Hacen las mismas funciones?

No, pero debemos estar dándole el valor a todos los actores evitando el egocentrismo pensando que nosotras somos las principales en la formación del alumno; teniendo siempre muy en cuenta que dificultades, mala organización y percances nos van a rodear pero siendo responsable, maduro, imparcial y teniendo vocación, ética y verdadero amor por la carrera podemos laborar con gran éxito para hacer esto posible hay que tener muy en claro los conceptos de educar, lucha y poder para no caer en negativas que más allá de hacer crecer como docente nos harán caer en lo negativo de las situaciones que engloba el quehacer docente.

 ¿Qué los diferencia?

 Que se desarrollan en distintos lugres y hacen funciones variadas

  ¿Qué hacen las personas que realizan actividades diferentes a la docencia?

Ayudantía en general para mantener el jardín en buen estado tanto de limpieza como de organización, auxiliando en todo momento en contratiempos que se presentan en la institución.

 ¿Existen lugares específicos donde encontrarlos?

Sí, cada uno se desenvuelve en su propio contexto