**![Un dibujo de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza media]()Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Ciclo escolar 2020-2021**

Curso: Observación y Análisis de Practicas y Contextos Escolares

Miss Elizabeth Ramos Suarez

Unidad 2

**PRÁCTICAS Y ESCENARIOS DE GESTIÓN**

**Alumnos**

**2. Natalia Anguiano 6. Andrea Guerrero 8. Rocío Lucio**

**9. Mariana Martinez Marin 12. Susana Rosas 13. María Salazar**

**15. Julissa Serna 19. Leonardo Torres 21. Arleth Velázquez** 2do Semestre Sección B

**Competencias de Unidad II**

* Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia
* Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

**Saltillo, Coahuila de Zaragoza**

10 de mayo del 2021

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Roles | Funciones | Nivel de Responsabilidad | Reflexiones y Preguntas |
| Directivos | •Líder de la institución educativa.  •Encargado de los asuntos administrativos.  •Conductor de las tareas académicas de su plantel.  •Evaluar Aspectos escolares.  •Sensor del logro de los aprendizajes de los alumnos. | • Propiciar un ambiente cordial y de confraternidad entre todos los integrantes de la Comunidad Educativa con participación directa.  • Organiza, coordina, ejecuta y evalúa las actividades de carácter cívico patriótico, orientados a fortalecer la identidad institucional, conciencia regional y nacional.  • Promover el desarrollo de actividades educativas de carácter cultural, recreacional y otros.  • Dar a conocer por escrito el cronograma de actividades a realizarse durante el año lectivo.  • Permanecer en el plantel durante las horas de trabajo.  • Coordinar con el servicio de tutoría al educando, para realizar diferentes actividades que se desarrollaran en el plantel, formaciones, escuela de padres, actuaciones, etc. Garantizando la participación de la totalidad de docentes. | Alta, ya que el directivo es el principal responsable de Planificar, motivar, administrar y asesorar al equipo de trabajo. | • ¿Qué lo diferencia?  Como autoridad es el responsable del correcto funcionamiento, organización, operación y administración de la institución educativa a su cargo.  • ¿Cuál es el rol que le corresponde en la dinámica escolar?  Planifica, coordina, dirige y controla las actividades académicas y administrativa de una unidad educativa. Controla, evalúa y aprueba programas de actividades especiales, complementarias, recreativas, deportivas y culturales. Evalúa el desempeño del personal docente.  • ¿Qué se espera de él?  Se espera que un directivo escolar desempeñe funciones administrativas, pero también -y sobre todo de liderazgo y reuniones curriculares y de enseñanza, además de mantener interacciones con estudiantes, docentes, familias y comunidad. |
| Docentes | * + - * Estimula y acepta la autonomía y la iniciativa de los estudiantes. Esta autonomía, iniciativa y liderazgo ayudan al alumno a establecer conexiones entre ideas y conceptos.       * Utiliza una gran diversidad de materiales manipulativos e interactivos además de, datos y fuentes primarias.       * Es flexible en el diseño de la clase, permite que los intereses y las respuestas de los alumnos orienten el rumbo de las sesiones, determinen las estrategias de enseñanza y alteren el contenido.       * Averigua cómo han comprendido sus alumnos los conceptos antes de compartir con ellos su propia comprensión de estos.       * Estimula a los alumnos a entrar en diálogo tanto con el maestro como entre ellos y a trabajar colaborativamente.       * Promueve el aprendizaje por medio de preguntas inteligentes y abiertas y ánima a los estudiantes a que se pregunten entre ellos.       * Provee tiempo para que los estudiantes construyan hipótesis y las comprueben, hagan relaciones y creen metáforas.       * Alimenta la curiosidad natural de los estudiantes utilizando frecuentemente el modelo del ciclo de aprendizaje. | * **Preparar las clases.** Organizar y gestionar situaciones mediadas de aprendizaje con estrategias didácticas. * **Diseñar estrategias de enseñanza y aprendizaje**   Preparar estrategias didácticas (series de actividades) que incluyan actividades motivadoras, significativas, colaborativas, globalizadoras y aplicativas.   * **Buscar y preparar materiales para los alumnos, aprovechar todos los lenguajes.** Elegir los materiales que se emplearán, el momento de hacerlo y la forma de utilización, cuidando de los aspectos organizativos de las clases * **Motivar al alumnado** Despertar el interés de los estudiantes hacia los contenidos de la asignatura, en el desarrollo de las actividades. * **Gestionar el desarrollo de las clases manteniendo el orden.** Ajustar las intenciones del curriculum a partir de los resultados de la evaluación inicial de los estudiantes. Informar a los estudiantes de los objetivos y contenidos de la asignatura, así como de las actividades que se van a realizar y del sistema de evaluación. * **Orientar la realización de las actividades.** Durante el desarrollo de las actividades observar el trabajo de los estudiantes y actuar como dinamizador y asesor. | La responsabilidad principal de los docentes es garantizar la instrucción de alta calidad. Esto comprende tareas como abordar el plan de estudios, asegurar el compromiso y el aprendizaje, adaptar la instrucción a las necesidades de los estudiantes, preparar los materiales de clase, brindar retroalimentación a los alumnos y a los padres, además de organizar y evaluar. | Entendida la docencia como la profesión de mayor trascendencia social porque involucra no solo la transmisión permanente y actualizada de conocimientos, sino el forjar, modelar y transformar lo humano cultivando en el educando principios, valores, buenas costumbres, idoneidad, ilusión, motivación, creatividad, innovación, emprendimiento y utopías |
| Otros docentes\* | **E.F:** Entre sus tareas destacan programar, organizar y coordinar actividades deportivas; supervisar grupos; entrenar al alumnado en diferentes disciplinas deportivas y motivarlo para que mejore su rendimiento físico.  **Inglés:** Diseñar e implementar situaciones de aprendizaje de una lengua extranjera, evaluar el aprendizaje del alumnado, utilizar diferentes métodos de enseñanza para facilitar el aprendizaje del alumnado.  El rol del docente consiste en estimular la colaboración para desarrollar las capacidades individuales de sus alumnos y motivarlos a que resuelvan problemas de la vida diaria de manera conjunta.  **Psicólogo Escolar: interviene en diferentes ámbitos**: personal, familiar, organizacional, institucional, socio-comunitario y educativo en general, trabajando codo con codo con alumnos, profesores y agentes educativos. | **Educación física:**   * Promover y participar en el trabajo colaborativo como un medio para consolidar una comunidad de aprendizaje en la escuela. * Valorar, elaborar o solicitar un diagnóstico que le permita identificar el estado físico y de salud general de cada uno de los alumnos de los grupos que tiene a su cargo   **Educación artística:**   * Propiciar situaciones de juego, ya que también ejercen su capacidad imaginativa al dar a los objetos comunes una realidad simbólica distinta de la cotidiana y ensayan libremente sus posibilidades de expresión oral, gráfica y estética   **Docente de inglés**:   * Diseñar e implementar situaciones de aprendizaje de una lengua extranjera. * Realizar actividades de comprensión y expresión oral y escrita del idioma.   **Docente de música**   * También les enseñan **tocar un instrumento musical**, por ejemplo, la flauta, a un nivel básico y, en ocasiones, también a cantar * Enseñar la historia, la teoría y la valoración de los diferentes tipos de música. | El nivel de Responsabilidad de otros docentes es la misma que cualquier docente ya que la responsabilidad principal de los docentes es garantizar la instrucción de alta calidad.  En cierto modo son algo superiores ya que estos docentes enfatizan habilidades interculturales, sociales, de comportamiento y emocionales; tales como el pensamiento crítico, la empatía, el trabajo en equipo, la perseverancia, entre otras. En resumen, los docentes tienen la mayor parte de la responsabilidad educativa. | Los otros docentes saben muy bien que no ocupa el mismo lugar que un docente general pero no por eso se le quita el nombre docente, ya que la docencia es la vocación de aquellos profesionales que tienen pasión por la enseñanza como un valor fundamental para formar a las nuevas generaciones. La vocación es aquello que diferencia a un maestro excelente de aquel que no lo es.  Por lo tanto, en estos tiempos, no es extraño el hecho de ser docente a cualquier nivel académico, sin embargo, las exigencias y aptitudes para ser desempeñar tan importante papel no es fácil, dado a las nuevas generaciones de alumnos como de padres ya que no se tiene el mismo aprendizaje ya que los tiempos cambian sea para bien o para mal. Por lo anterior es importante reconocer el esfuerzo que se hace día para dar lo mejor de uno mismo y con la sociedad misma. |
| Personal de Apoyo | Asesorar o colaborar, patrocinando estrategias, recursos y orientando a la definición y resolución de problemas. | * Dirección y personal administrativo. * Personal de mantenimiento y oficios especializados. * Personal para la alimentación y nutrición. * Salud y bienestar. * Asistentes para enseñanza y aprendizaje. * Seguridad. * Tecnologías y comunicación. * Personal de transporte. * Profesiones especializadas. | El personal de apoyo procura un entorno de aprendizaje seguro y positivo y una operación efectiva de las instituciones | **¿Qué hacen las personas que realizan actividades diferentes a la docencia?** Incluye al personal de administración, cuidadores, cocina, limpieza etc.…  **¿Qué los diferencia?** Que atienden los problemas o problemáticas, psicosociales o académicos de los alumnos y la institución.  **¿Hacen las mismas funciones?** No hacen las mismas funciones, pero trabajan a sí mismo en estrecha colaboración con docentes y directivos |