ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LIC. EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

**CICLO 2020-2021**

**MODELOS PEDAGÓGICOS**

ROXANA JANET SANCHEZ SUÁREZ

**ENTREVISTA A DIRECTORA Y/O EDUCADORA: Jardín de Niños Micaela Pérez**

LORENA PATRICIA ÁLVAREZ SÁNCHEZ #1

BRENDA SAIDALY DE LA ROSA RIVERA #5

ARACELY LARA HERNÁNDEZ #11

YANETH MONTSERRATH MUÑOZ QUINTANILLA #14

**COMPETENCIAS:**

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |

**06/05/21**

**SALTILLO, COAHUILA**

**Entrevista a directora y educadora**

1. ¿Cuáles han sido los cambios curriculares en los que ha participado como docente en la educación preescolar?
2. ¿Qué aspectos han caracterizado la enseñanza y el aprendizaje en cada currículo?
3. ¿Los modelos han respondido a la realidad que se vive en el momento?
4. ¿Cuáles modelos pedagógicos ha implementado en su práctica profesional?
5. ¿Cuál ha sido la relación entre la educadora y el alumno en cada modelo?
6. ¿Qué métodos, estrategias o propuestas ha utilizado en cada uno?
7. ¿De qué manera se concretan los modelos en el enfoque de cada campo formativo?
8. ¿Cuáles considera que serán los próximos desafíos a los que se enfrentará la próxima reforma?
9. ¿Cree que este aprendizaje (modalidad virtual) sirva para planear nuevas reformas, donde se utilicen las plataformas? ¿Por qué?
10. ¿Considera que la evaluación que se está llevando a cabo actualmente cumple verdaderamente con su función?
11. ¿Se están guiando con aprendizajes clave para poder planear de acuerdo a la modalidad que estamos llevando a cabo?
12. ¿Qué hay de diferente entre planear durante clases presenciales y planear en esta nueva modalidad, que es clases en línea?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AÑOS DE SERVICIO | PUESTO | PREGUNTAS A REALIZAR |
| 33 años | Directora:Sonia Ruiz Maltos | 1,3,7,8,9,10,11 |
| 23 años | Educadora: Carmen de Lourdes Cortés | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 |
| 19 años | Educadora: Juana Julia Leal | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 |
| 17 años | Educadora: Dalia Castillo Morales | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 |