ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR

CICLO 2020-2021



MODELOS PEDAGOGICOS

Titular: Roxana Janet Sanchez Suarez

Alumnas: Yenifer Cortez Olguin #3

Jessica Anahi Ochoa Ramos #16

Alma Delia Urdiales Bustos #18

Ana Cecilia Villanueva García #20

UNIDAD DE APRENDIZAJE II. EL MODELO Y SU CONCRECIÓN EN EL AULA: PROCESOS Y PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Saltillo, Coahuila 03/05/21

**Formato de entrevista a directora o educadora.**

**propósito:** Conocer la postura de la docente con respecto al trabajo que ejerce, la institución y un poco de la relación entre su vida personal y privada.

Nombre del plantel en donde labora:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del aplicante:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Años de servicio:\_\_\_\_\_\_ Puesto:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Considera importante la permanente formación docente?¿Por qué?
2. De acuerdo a sus años impartiendo, ¿Cuáles fueron las reformas que experimentó?
3. ¿Considera que cuenta con las habilidades para impartir clases en línea?
4. ¿Con qué dificultades se ha enfrentado con la nueva modalidad?
5. ¿Qué estrategias ha implementado para mantener la atención de sus alumnos durante esta nueva modalidad?
6. ¿Cómo ha sido el desempeño o el apoyo por parte de los padres de familia?
7. ¿Qué tipo de modificaciones ha tenido que hacer en su planeación a partir de esta nueva modalidad?
8. ¿Cuáles han sido los cambios curriculares en los que ha participado como docente en la educación primaria?
9. ¿Qué aspectos han caracterizado la enseñanza y el aprendizaje en cada currículo?
10. ¿Los modelos han respondido a la realidad que se vive en el momento?
11. ¿Cuáles modelos pedagógicos ha implementado en su práctica profesional?
12. ¿Cuál ha sido la relación entre el educador y el alumno en cada modelo?
13. ¿Qué métodos, estrategias o propuestas ha utilizado en cada uno?
14. ¿De qué manera se concretan los modelos en el enfoque de cada campo formativo o asignaturas?
15. ¿Cómo aplica en su manera de trabajar el cambio de una reforma o modelo pedagógico?
16. ¿Cuáles son los aspectos más importantes que toma en consideración para planear una clase virtual ?