Escuela Normal de Educación Preescolar

Ciclo 2020-2021



Entrevista

Asignatura: Modelos Pedagógicos

Maestra: Roxana Janet Sanchez Suarez

4 Semestre Sección “D”

Jardín de práctica: Jardín de Niños Valles de las Flores

Alumnas

Karina Guadalupe Clemente Gomez #2

Paola Jaquelin Durón Dominguez #6

Mayela Abigail Moncada Cadena #13

Daniela Velazquez Diaz # 19

Juritzi Mariel Zuñiga Muñoz #21

Unidad de aprendizaje II. El modelo y su creación en el aula: procesos y prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Competencias de la unidad de aprendizaje

* Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.
* Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

LINK DEL DRIVE: <https://docs.google.com/document/d/1Nh3sgto-atD31GTTL8O9GSKWz9Fv30r4DiIAQgvxcic/edit>

**Cuadro sobre los datos de la Directora y educadoras del plantel educativo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Puesto**  | **Nombre**  | **Años de antigüedad** | **Parte de la entrevista que se realizará**  |
| Directora  | Laura Patricia Leza Aguilar  | 30 años | Toda la entrevista  |
| Educadora  | Xochil Araceli Niera Aguilar  | 15 años | Toda la entrevista  |
| Educadora | Janeth Reyes Dominguez  | 5 años  | Toda la entrevista  |
| Educadora  | Erika Judith Morquecho Flores | 8 años  | Toda la entrevista |
| Educadora  | Esmeralda Margarita Torres Villanueva  | 8 años | Toda la entrevista |
| Educadora  | Nataly Alejandra Esparza Mireles  |  10 años | Toda la entrevista |

**Entrevista a directora y/o educadora**

**Propósito:** Identificar los cambios curriculares y conocer los retos a los cuales se ha enfrentado a través de una entrevista.

1. ¿Cuántos años de servicio tiene?
2. ¿Cuáles han sido los cambios curriculares en los que ha participado como docente en la educación preescolar?
3. ¿Qué aspectos han caracterizado la enseñanza y el aprendizaje en cada currículo?
4. ¿Los modelos han respondido a la realidad que se vive en el momento?
5. ¿Cuáles modelos pedagógicos ha implementado en su práctica profesional?
6. ¿Cuál ha sido la relación entre la educadora y el alumno en cada modelo?
7. ¿Qué métodos, estrategias o propuestas ha utilizado en cada uno?
8. ¿De qué manera se concretan los modelos en el enfoque de cada campo formativo?
9. ¿Cómo considera el sistema de evaluación que se lleva actualmente?
10. ¿Quién dirige el proceso educativo y en quien se centra el mismo?
11. ¿Cuáles son los conocimientos y valores que se potencian en esta reforma?
12. ¿Creen que la nueva modalidad de trabajo sirva para planear nuevas reformas? ¿Por qué?
13. ¿Qué piensan de los nuevos retos a los que se van a enfrentar, si la reforma educativa cambia?
14. ¿Será posible un sistema híbrido en los Jardines?
15. ¿Cómo se puede atender en un futuro a los niños que no tuvieron la oportunidad de aprender de manera virtual?