EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: RAMIREZ LOPEZ BARBARA ALIZEE Fecha: 04 de mayo

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Educación socioemocional |
| Organizador curricular 1: Autorregulación  | Organizador curricular 2: Expresión de las emociones |
| Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.  |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Expresa ideas
 |
| * Presta atención
 |
| * Escucha a sus compañeros
 |
| * Reconoce situaciones que le generan emociones
 |

|  |
| --- |
| Presta atención a las participaciones de cada uno, su lenguaje aun esta en proceso, requiere mas apoyo, expresa algunas ideas, reconoce sentimientos a partir de algo que identifica.  |

Alumno: RODRIGUEZ ZAPATA VICTORIA MARLENE Fecha: 04 de mayo

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Educación socioemocional |
| Organizador curricular 1: Autorregulación  | Organizador curricular 2: Expresión de las emociones |
| Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.  |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Expresa ideas
 |
| * Presta atención
 |
| * Escucha a sus compañeros
 |
| * Reconoce situaciones que le generan emociones
 |

|  |
| --- |
| Presta atención a las indicaciones sobre las actividades, así como a las participaciones, escucha a sus compañeros, expresa con eficacia sus ideas, reconociendo situaciones que le generen emociones, según la actividad de juguetes. |

Alumno: SALAS VAZQUEZ AINARA HILDEGARD Fecha: 04 de mayo

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Educación socioemocional |
| Organizador curricular 1: Autorregulación  | Organizador curricular 2: Expresión de las emociones |
| Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.  |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Expresa ideas
 |
| * Presta atención
 |
| * Escucha a sus compañeros
 |
| * Reconoce situaciones que le generan emociones
 |

|  |
| --- |
| Presta atención a las indicaciones, escucha las participaciones de cada uno de sus compañeros, expresa ideas acerca de los juguetes, reconoce sentimientos acerca de lo que le genera cierto objeto |

Alumno: SALAZAR GARAY MARIA FERNANDA Fecha: 04 de mayo

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Educación socioemocional |
| Organizador curricular 1: Autorregulación  | Organizador curricular 2: Expresión de las emociones |
| Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.  |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Expresa ideas
 |
| * Presta atención
 |
| * Escucha a sus compañeros
 |
| * Reconoce situaciones que le generan emociones
 |

|  |
| --- |
| Expresa sus ideas acerca de la juguetería y los juguetes, presta atención a las indicaciones, escucha las participaciones de sus compañeros, realiza las actividades y reconoce sentimientos al usar sus juguetes.  |

Alumno: SAUCEDO RAMIREZ MADISON ARLET Fecha: 04 de mayo

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Educación socioemocional |
| Organizador curricular 1: Autorregulación  | Organizador curricular 2: Expresión de las emociones |
| Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.  |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Expresa ideas
 |
| * Presta atención
 |
| * Escucha a sus compañeros
 |
| * Reconoce situaciones que le generan emociones
 |

|  |
| --- |
| Se muestra distraída en clase, se le otorga participación sin embargo no presta atención, realiza la actividad nombrando algunos sentimientos.  |

Alumno: VELDÉS SUÁREZ ALAN RAFAEL Fecha: 04 de mayo

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Educación socioemocional |
| Organizador curricular 1: Autorregulación  | Organizador curricular 2: Expresión de las emociones |
| Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.  |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Expresa ideas
 |
| * Presta atención
 |
| * Escucha a sus compañeros
 |
| * Reconoce situaciones que le generan emociones
 |

|  |
| --- |
| Muestra interés sobre las actividades propuestas, expresa ideas acerca de los juguetes, escucha a sus compañeros y reconoce sentimientos que le causa jugar.  |

Alumno: ESPINOZA GARZA ROXANA Fecha: 04 de mayo

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Educación socioemocional |
| Organizador curricular 1: Autorregulación  | Organizador curricular 2: Expresión de las emociones |
| Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.  |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Expresa ideas
 |
| * Presta atención
 |
| * Escucha a sus compañeros
 |
| * Reconoce situaciones que le generan emociones
 |

|  |
| --- |
| Presta atención a las indicaciones y actividades propuestas en clase, escucha la participación de sus compañeros, expresa ideas acerca de los juguetes, reconoce algunos sentimientos que le generan jugar.  |

Alumno: GONZALEZ SANTIBAÑEZ LUIS CARLOS Fecha: 04 de mayo

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Educación socioemocional |
| Organizador curricular 1: Autorregulación  | Organizador curricular 2: Expresión de las emociones |
| Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.  |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Expresa ideas
 |
| * Presta atención
 |
| * Escucha a sus compañeros
 |
| * Reconoce situaciones que le generan emociones
 |

|  |
| --- |
| Expresa con eficacia algunas ideas que tiene acerca de la juguetería, presta atención a las indicaciones y actividades, escucha a sus compañeros y reconoce sentimientos que le causa al jugar.  |

Alumno: ALMANZA CAMPOS AITANA GUADALUPE Fecha: 04 de mayo

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Educación socioemocional |
| Organizador curricular 1: Autorregulación  | Organizador curricular 2: Expresión de las emociones |
| Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.  |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Expresa ideas
 |
| * Presta atención
 |
| * Escucha a sus compañeros
 |
| * Reconoce situaciones que le generan emociones
 |

|  |
| --- |
| Presta atención a las indicaciones que se le presentan de las actividades, las ejecuta correctamente, expresa ideas que tiene sobre la juguetería y los juguetes, menciona los sentimientos que le causa ciertos juegos y juguetes.  |

Alumno: AYALA ROJAS MARJORIE AYLEEN Fecha: 04 de mayo

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Educación socioemocional |
| Organizador curricular 1: Autorregulación  | Organizador curricular 2: Expresión de las emociones |
| Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.  |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Expresa ideas
 |
| * Presta atención
 |
| * Escucha a sus compañeros
 |
| * Reconoce situaciones que le generan emociones
 |

|  |
| --- |
| Escucha con atención a sus compañeros, expresa ideas que tiene acerca del tema de los juguetes, escucha las ideas de sus compañeros, presta atención a las indicaciones de las actividades y las ejecuta, reconoce y nombra sentimientos que tiene al visitar jugueterías. |

Alumno: AYALA ROJAS FRIDA SOFIA Fecha: 04 de mayo

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Educación socioemocional |
| Organizador curricular 1: Autorregulación  | Organizador curricular 2: Expresión de las emociones |
| Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.  |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Expresa ideas
 |
| * Presta atención
 |
| * Escucha a sus compañeros
 |
| * Reconoce situaciones que le generan emociones
 |

|  |
| --- |
| Expresa sus ideas acerca de la juguetería, presta atención a las opiniones de sus compañeros, así como a las indicaciones de las actividades, reconoce diversos sentimientos que tiene acerca de los juguetes.  |

Alumno: MENDOZA NIETO LEONEL Fecha: 04 de mayo

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Educación socioemocional |
| Organizador curricular 1: Autorregulación  | Organizador curricular 2: Expresión de las emociones |
| Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.  |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Expresa ideas
 |
| * Presta atención
 |
| * Escucha a sus compañeros
 |
| * Reconoce situaciones que le generan emociones
 |

|  |
| --- |
| Escucha con atención las opiniones de sus compañeros, presta atención a la indicaciones de las actividades, expresa ideas acerca de los juguetes así como hacer el reconocimientos de sentimientos que tiene al jugar.  |

Alumno: LOPEZ PALOMARES ASHLEY ALEXANDER Fecha: 04 de mayo

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Educación socioemocional |
| Organizador curricular 1: Autorregulación  | Organizador curricular 2: Expresión de las emociones |
| Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.  |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Expresa ideas
 |
| * Presta atención
 |
| * Escucha a sus compañeros
 |
| * Reconoce situaciones que le generan emociones
 |

|  |
| --- |
| Se muestra distraída en ocasiones, sin embargo realiza las actividades, menciona las situaciones que le genera diversas emociones sobre los juguetes. |

Alumno: RODRIGUEZ ZUÑIGA BRUNO ALEJANDRO Fecha: 04 de mayo

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Educación socioemocional |
| Organizador curricular 1: Autorregulación  | Organizador curricular 2: Expresión de las emociones |
| Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.  |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Expresa ideas
 |
| * Presta atención
 |
| * Escucha a sus compañeros
 |
| * Reconoce situaciones que le generan emociones
 |

|  |
| --- |
| Se muestra interesado en la clase, presta atención a las indicaciones y las participaciones de sus compañeros, explica lo que siente cuando usa juguetes y que sentimientos tiene. |