**Evaluación continua**

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Valentina Guadalupe Fecha: 4 mayo 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático | |
| Organizador curricular 1: Numero, algebra y variación | Organizador curricular 2: Numero |
| Aprendizaje esperado: Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Cuenta colecciones |
| * Cuenta hasta el 20 |
| * Relaciona un numero de elementos con cantidad |
| * Registra la información dentro de la grafica |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  Cuenta correctamente las imágenes que son iguales acerca de los animales y registra los resultados dentro de la grafica que se le presenta |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Leonel Fecha: 4 mayo 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático | |
| Organizador curricular 1: Numero, algebra y variación | Organizador curricular 2: Numero |
| Aprendizaje esperado: Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Cuenta colecciones |
| * Cuenta hasta el 20 |
| * Relaciona un número de elementos con cantidad |
| * Registra la información dentro de la grafica |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  Cuenta colecciones y relaciona con eficacia el numero de elementos y l indicar un total acerca de los mismos |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Iker Fecha: 4 mayo 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático | |
| Organizador curricular 1: Numero, algebra y variación | Organizador curricular 2: Numero |
| Aprendizaje esperado: Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Cuenta colecciones |
| * Cuenta hasta el 20 |
| * Relaciona un numero de elementos con cantidad |
| * Registra la información dentro de la grafica |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos y registra sus resultaos correctamente dentro de una grafica |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Juan Manuel Fecha: 4 mayo 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático | |
| Organizador curricular 1: Numero, algebra y variación | Organizador curricular 2: Numero |
| Aprendizaje esperado: Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Cuenta colecciones |
| * Cuenta hasta el 20 |
| * Relaciona un numero de elementos con cantidad |
| * Registra la información dentro de la grafica |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  Logra con eficacia contar las colecciones de animales que se le proporcionan en la hoja de trabajo y registrar el total de cada uno de ellos |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Alison Dayana Fecha: 4 mayo 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático | |
| Organizador curricular 1: Numero, algebra y variación | Organizador curricular 2: Numero |
| Aprendizaje esperado: Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Cuenta colecciones |
| * Cuenta hasta el 20 |
| * Relaciona un numero de elementos con cantidad |
| * Registra la información dentro de la grafica |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  La alumna realiza de forma muy ordenada y uniforme el llenado de los datos dentro de la gráfica y contando asertivamente los animales diferentes. |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: María Fernanda Fecha: 4 mayo 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático | |
| Organizador curricular 1: Numero, algebra y variación | Organizador curricular 2: Numero |
| Aprendizaje esperado: Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Cuenta colecciones |
| * Cuenta hasta el 20 |
| * Relaciona un numero de elementos con cantidad |
| * Registra la información dentro de la grafica |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  Cuenta las colecciones que no pasan los 20 elementos y relaciona correctamente el numero de objetos con el resultado final que se registra dentro de la grafica |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: América Fecha: 4 mayo 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático | |
| Organizador curricular 1: Numero, algebra y variación | Organizador curricular 2: Numero |
| Aprendizaje esperado: Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Cuenta colecciones |
| * Cuenta hasta el 20 |
| * Relaciona un numero de elementos con cantidad |
| * Registra la información dentro de la grafica |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  Cuenta las colecciones correctamente y tiene poca dificultad a la hora de pasar y registrar los datos dentro de la grafica que se le presenta. |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Juan Osvaldo Fecha: 4 mayo 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático | |
| Organizador curricular 1: Numero, algebra y variación | Organizador curricular 2: Numero |
| Aprendizaje esperado: Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Cuenta colecciones |
| * Cuenta hasta el 20 |
| * Relaciona un numero de elementos con cantidad |
| * Registra la información dentro de la grafica |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  Cuenta correctamente las colecciones menores a 20 elementos y registra los resultados. |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Yamileth Fecha: 4 mayo 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático | |
| Organizador curricular 1: Numero, algebra y variación | Organizador curricular 2: Numero |
| Aprendizaje esperado: Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Cuenta colecciones |
| * Cuenta hasta el 20 |
| * Relaciona un numero de elementos con cantidad |
| * Registra la información dentro de la grafica |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  Logra realizar con éxito la actividad y cuenta las colecciones para registrar después los resultados |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Diana Paola Fecha: 4 mayo 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático | |
| Organizador curricular 1: Numero, algebra y variación | Organizador curricular 2: Numero |
| Aprendizaje esperado: Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Cuenta colecciones |
| * Cuenta hasta el 20 |
| * Relaciona un numero de elementos con cantidad |
| * Registra la información dentro de la grafica |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  Realiza la actividad exitosamente contando las colecciones y también a la hora de dar a conocer los resultados totales |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Ara Fecha: 4 mayo 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático | |
| Organizador curricular 1: Numero, algebra y variación | Organizador curricular 2: Numero |
| Aprendizaje esperado: Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Cuenta colecciones |
| * Cuenta hasta el 20 |
| * Relaciona un numero de elementos con cantidad |
| * Registra la información dentro de la grafica |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno:  Cuenta colecciones menores a 20 elementos y sabe decir cual es la cantidad total de los mismos |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Caleb Fecha: 4 mayo 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático | |
| Organizador curricular 1: Numero, algebra y variación | Organizador curricular 2: Numero |
| Aprendizaje esperado: Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Cuenta colecciones |
| * Cuenta hasta el 20 |
| * Relaciona un numero de elementos con cantidad |
| * Registra la información dentro de la grafica |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  Identifica por colores diferentes cada uno de los objetos a contar y registra sus resultados dentro de la grafica |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Kevin Fecha: 4 mayo 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático | |
| Organizador curricular 1: Numero, algebra y variación | Organizador curricular 2: Numero |
| Aprendizaje esperado: Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Cuenta colecciones |
| * Cuenta hasta el 20 |
| * Relaciona un numero de elementos con cantidad |
| * Registra la información dentro de la grafica |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  Cuenta las colecciones de los animales presentados y registra los resultados obtenidos |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Grettel Monserrat Fecha: 4 mayo 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático | |
| Organizador curricular 1: Numero, algebra y variación | Organizador curricular 2: Numero |
| Aprendizaje esperado: Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Cuenta colecciones |
| * Cuenta hasta el 20 |
| * Relaciona un numero de elementos con cantidad |
| * Registra la información dentro de la grafica |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  Relaciona el numero de elementos con una cantidad final y registra los resultados dentro de la grafica |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Grettel Bridgeth Fecha: 4 mayo 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático | |
| Organizador curricular 1: Numero, algebra y variación | Organizador curricular 2: Numero |
| Aprendizaje esperado: Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Cuenta colecciones |
| * Cuenta hasta el 20 |
| * Relaciona un numero de elementos con cantidad |
| * Registra la información dentro de la grafica |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  Registra la información obtenida de contar las colecciones menores a 20 elementos correctamente |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Jade anahi Fecha: 4 mayo 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático | |
| Organizador curricular 1: Numero, algebra y variación | Organizador curricular 2: Numero |
| Aprendizaje esperado: Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Cuenta colecciones |
| * Cuenta hasta el 20 |
| * Relaciona un numero de elementos con cantidad |
| * Registra la información dentro de la grafica |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  Realiza adecuadamente el conteo de las colecciones registrando de la misma manera los resultados obtenidos dentro de la grafica |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Juan Osvaldo Fecha: 4 mayo 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático | |
| Organizador curricular 1: Numero, algebra y variación | Organizador curricular 2: Numero |
| Aprendizaje esperado: Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Cuenta colecciones |
| * Cuenta hasta el 20 |
| * Relaciona un numero de elementos con cantidad |
| * Registra la información dentro de la grafica |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  Registra la información que se le solicita después de hacer el conteo adecuado de cada uno de los objetos presentados. |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Maximiliano Fecha: 4 mayo 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático | |
| Organizador curricular 1: Numero, algebra y variación | Organizador curricular 2: Numero |
| Aprendizaje esperado: Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Cuenta colecciones |
| * Cuenta hasta el 20 |
| * Relaciona un numero de elementos con cantidad |
| * Registra la información dentro de la grafica |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  Cuenta correctamente las colecciones de objetos y registra la información obtenida dentro de la grafica |