

|  |  |
| --- | --- |
| Alumno: Fecha:  | Alumno: Fecha:  |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Socioemocional.**  | Campo formativo/área de desarrollo: **Exploración del mundo natural.**  |
| Aprendizaje esperado**: Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos.** | Aprendizaje esperado: **Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.**  |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Establece acuerdos para resolver conflictos.
 | * Identifica alimentos saludables y alimentos chatarra.
 |
| * Reconoce los beneficios de los acuerdos.
 | * Identifica los beneficios de una buena salud.
 |
| * Respeta los acuerdos que se establecen.
 | * Clasifica los alimentos de acuerdo a lo que se le solicita.
 |
| **Describe el proceso del alumno.** | **Describe el proceso del alumno.** |
| Alumno: Fecha:  | Alumno: Fecha:  |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Lenguaje y comunicación.**  | Campo formativo/área de desarrollo: **Pensamiento matemático.**  |
| Aprendizaje esperado: **Explica las razones por las que elige un material de su interés, cuando explora los acervos.** | Aprendizaje esperado: **Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren.** |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Expresa con eficacia sus ideas.
 | * Identifica el orden cronológico de las cosas.
 |
| * Expresa porque elige el material.
 | * Identifica los eventos de su vida cotidiana.
 |
| * Respeta el turno para hablar.
 | * Se expresa con seguridad.
 |
| **Describe el proceso del alumno.** | **Describe el proceso del alumno.** |

|  |  |
| --- | --- |
| Alumno: **Mateo lira Alvizo.** Fecha:  | Alumno: **Mateo Lira Alvizo.** Fecha:  |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Socioemocional.**  | Campo formativo/área de desarrollo: **Exploración del mundo natural.**  |
| Aprendizaje esperado**: Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos.** | Aprendizaje esperado: **Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.**  |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Establece acuerdos para resolver conflictos.
 | * Identifica alimentos saludables y alimentos chatarra.
 |
| * Reconoce los beneficios de los acuerdos.
 | * Identifica los beneficios de una buena salud.
 |
| * Respeta los acuerdos que se establecen.
 | * Clasifica los alimentos de acuerdo a lo que se le solicita.
 |
| **Describe el proceso del alumno.**Expresa con eficacia sus ideas, mantiene su seguridad, identifica la situación problemática y menciona como resolver el conflicto, mediante un video.  | **Describe el proceso del alumno.**Menciona los alimentos que son sanos y clasifica de manera adecuada cada alimento, se expresa con seguridad y realiza la actividad de manera individual.  |
| Alumno: Mateo Lira Alvizo. Fecha: | Alumno: Mateo Lira Alvizo. Fecha:  |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Lenguaje y comunicación.**  | Campo formativo/área de desarrollo: **Pensamiento matemático.**  |
| Aprendizaje esperado: **Explica las razones por las que elige un material de su interés, cuando explora los acervos.** | Aprendizaje esperado: **Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren.** |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Expresa con eficacia sus ideas.
 | * Identifica el orden cronológico de las cosas.
 |
| * Expresa porque elige el material.
 | * Identifica los eventos de su vida cotidiana.
 |
| * Respeta el turno para hablar.
 | * Se expresa con seguridad.
 |
| **Describe el proceso del alumno.**Comparte su cuento favorito, respetando turnos para hablar, mencionando de que trata, con ideas claras y su participación es de manera segura.  | **Describe el proceso del alumno.**Comenta las actividades que realiza día con día, mencionando el horario en el que los realiza, lo expresa con seguridad mediante un video y de manera individual.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Alumno: Francisco Saúl. Fecha:  | Alumno: Francisco Saúl. Fecha:  |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Socioemocional.**  | Campo formativo/área de desarrollo: **Exploración del mundo natural.**  |
| Aprendizaje esperado**: Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos.** | Aprendizaje esperado: **Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.**  |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Establece acuerdos para resolver conflictos.
 | * Identifica alimentos saludables y alimentos chatarra.
 |
| * Reconoce los beneficios de los acuerdos.
 | * Identifica los beneficios de una buena salud.
 |
| * Respeta los acuerdos que se establecen.
 | * Clasifica los alimentos de acuerdo a lo que se le solicita.
 |
| **Describe el proceso del alumno.**Mediante un dibujo muestra los acuerdos que tomaron en familia para poder mantener la casa. Estableciendo la actividad y que miembro de la familia la realizara.  | **Describe el proceso del alumno.**Expresa sus ideas con claridad y seguridad, identifica los alimentos saludables y no saludables, los clasifica de manera adecuada y su participación es activa, menciona algunos otros alimentos.  |
| Alumno: Francisco Saúl. Fecha:  | Alumno: Francisco Saúl. Fecha:  |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Lenguaje y comunicación.**  | Campo formativo/área de desarrollo: **Pensamiento matemático.**  |
| Aprendizaje esperado: **Explica las razones por las que elige un material de su interés, cuando explora los acervos.** | Aprendizaje esperado: **Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren.** |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Expresa con eficacia sus ideas.
 | * Identifica el orden cronológico de las cosas.
 |
| * Expresa porque elige el material.
 | * Identifica los eventos de su vida cotidiana.
 |
| * Respeta el turno para hablar.
 | * Se expresa con seguridad.
 |
| **Describe el proceso del alumno.**Comparte sus ideas con mucha seguridad, expresa el porque es su cuento favorito y menciona de que se trata. Respeta el turno para hablar de sus compañeros.  | **Describe el proceso del alumno.**Mediante dibujos presenta su rutina diaria, colocando la actividad que realiza y el horario en el que la hace.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Alumno: Abril Gocobachi. Fecha:  | Alumno: Abril Gocobachi. Fecha:  |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Socioemocional.**  | Campo formativo/área de desarrollo: **Exploración del mundo natural.**  |
| Aprendizaje esperado**: Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos.** | Aprendizaje esperado: **Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.**  |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Establece acuerdos para resolver conflictos.
 | * Identifica alimentos saludables y alimentos chatarra.
 |
| * Reconoce los beneficios de los acuerdos.
 | * Identifica los beneficios de una buena salud.
 |
| * Respeta los acuerdos que se establecen.
 | * Clasifica los alimentos de acuerdo a lo que se le solicita.
 |
| **Describe el proceso del alumno.**Mediante un cartel con dibujos estableció un horario para ver la televisión colocando el horario y el integrante al que le toca verla.  | **Describe el proceso del alumno.**Su participación es muy activa, reconoce los alimentos saludables y los no saludables, mención algunos otros ejemplos que no aparecían en el pizarrón.  |
| Alumno: Abril Fecha:  | Alumno: Abril Fecha:  |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Lenguaje y comunicación.**  | Campo formativo/área de desarrollo: **Pensamiento matemático.**  |
| Aprendizaje esperado: **Explica las razones por las que elige un material de su interés, cuando explora los acervos.** | Aprendizaje esperado: **Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren.** |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Expresa con eficacia sus ideas.
 | * Identifica el orden cronológico de las cosas.
 |
| * Expresa porque elige el material.
 | * Identifica los eventos de su vida cotidiana.
 |
| * Respeta el turno para hablar.
 | * Se expresa con seguridad.
 |
| **Describe el proceso del alumno.**Expresa de manera segura sus ideas, comparte cuál es su cuento favorito, algunas ideas necesita de ayuda para poder compartirlas.  | **Describe el proceso del alumno.**Mediante recortes compartió su rutina diaria colocando horarios y la actividad que realiza.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Alumno: Alan Leonardo. Fecha:  | Alumno: Alan Leonardo. Fecha:  |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Socioemocional.**  | Campo formativo/área de desarrollo: **Exploración del mundo natural.**  |
| Aprendizaje esperado**: Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos.** | Aprendizaje esperado: **Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.**  |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Establece acuerdos para resolver conflictos.
 | * Identifica alimentos saludables y alimentos chatarra.
 |
| * Reconoce los beneficios de los acuerdos.
 | * Identifica los beneficios de una buena salud.
 |
| * Respeta los acuerdos que se establecen.
 | * Clasifica los alimentos de acuerdo a lo que se le solicita.
 |
| **Describe el proceso del alumno.**Mediante un escrito se establecen los horarios y a que integrante de la familia le toca, apoyándose con un dibujo.  | **Describe el proceso del alumno.**Identifica alimentos saludables y chatarra, realizando la clasificación de los alimentos de manera individual, menciona algunos beneficios de comer sanamente.  |
| Alumno: Alan Leonardo. Fecha:  | Alumno: Alan leonado. Fecha:  |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Lenguaje y comunicación.**  | Campo formativo/área de desarrollo: **Pensamiento matemático.**  |
| Aprendizaje esperado: **Explica las razones por las que elige un material de su interés, cuando explora los acervos.** | Aprendizaje esperado: **Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren.** |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Expresa con eficacia sus ideas.
 | * Identifica el orden cronológico de las cosas.
 |
| * Expresa porque elige el material.
 | * Identifica los eventos de su vida cotidiana.
 |
| * Respeta el turno para hablar.
 | * Se expresa con seguridad.
 |
| **Describe el proceso del alumno.**Con ayuda de quien lo acompaña comparte cuál es su cuanto favorito, mencionando algunos personajes y de lo que trata, respetando su turno para participar.  | **Describe el proceso del alumno.**Mediante un escrito apoyado por su familiar describe su rutina diaria.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Alumno: **Daniela Samantha** Fecha:  | Alumno: **Daniela Samantha** Fecha:  |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Socioemocional.**  | Campo formativo/área de desarrollo: **Exploración del mundo natural.**  |
| Aprendizaje esperado**: Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos.** | Aprendizaje esperado: **Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.**  |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Establece acuerdos para resolver conflictos.
 | * Identifica alimentos saludables y alimentos chatarra.
 |
| * Reconoce los beneficios de los acuerdos.
 | * Identifica los beneficios de una buena salud.
 |
| * Respeta los acuerdos que se establecen.
 | * Clasifica los alimentos de acuerdo a lo que se le solicita.
 |
| **Describe el proceso del alumno.**Con ayuda de recortes establece las actividades que debe realizar cada integrante de la familia.  | **Describe el proceso del alumno.**Identifica los alimentos saludables y no saludables, comenta algunos beneficios de una alimentación sana, clasifica los alimentos de acuerdo a como se le solicita.  |
| Alumno: Daniela Samantha Fecha:  | Alumno: Daniela Samantha Fecha:  |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Lenguaje y comunicación.**  | Campo formativo/área de desarrollo: **Pensamiento matemático.**  |
| Aprendizaje esperado: **Explica las razones por las que elige un material de su interés, cuando explora los acervos.** | Aprendizaje esperado: **Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren.** |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Expresa con eficacia sus ideas.
 | * Identifica el orden cronológico de las cosas.
 |
| * Expresa porque elige el material.
 | * Identifica los eventos de su vida cotidiana.
 |
| * Respeta el turno para hablar.
 | * Se expresa con seguridad.
 |
| **Describe el proceso del alumno.**Mediante un dibujo comparte cuál es su cuento favorito.  | **Describe el proceso del alumno.**Mediante recortes comparte su rutina diaria, colocando los horarios en que realiza cada actividad.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Alumno: Fecha:  | Alumno: Natalia Vazquez. Fecha:  |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Socioemocional.**  | Campo formativo/área de desarrollo: **Exploración del mundo natural.**  |
| Aprendizaje esperado**: Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos.** | Aprendizaje esperado: **Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.**  |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Establece acuerdos para resolver conflictos.
 | * Identifica alimentos saludables y alimentos chatarra.
 |
| * Reconoce los beneficios de los acuerdos.
 | * Identifica los beneficios de una buena salud.
 |
| * Respeta los acuerdos que se establecen.
 | * Clasifica los alimentos de acuerdo a lo que se le solicita.
 |
| **Describe el proceso del alumno.** | **Describe el proceso del alumno.**Expresa con eficacia sus ideas, comparte los beneficios de una alimentación saludable y clasifica los alimentos de manera adecuada a como se le solicita.  |
| Alumno: Fecha:  | Alumno: Fecha:  |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Lenguaje y comunicación.**  | Campo formativo/área de desarrollo: **Pensamiento matemático.**  |
| Aprendizaje esperado: **Explica las razones por las que elige un material de su interés, cuando explora los acervos.** | Aprendizaje esperado: **Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren.** |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Expresa con eficacia sus ideas.
 | * Identifica el orden cronológico de las cosas.
 |
| * Expresa porque elige el material.
 | * Identifica los eventos de su vida cotidiana.
 |
| * Respeta el turno para hablar.
 | * Se expresa con seguridad.
 |
| **Describe el proceso del alumno.** | **Describe el proceso del alumno.**Mediante dibujos comparte su rutina diaria.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Alumno: Anthony Leonel. Fecha:  | Alumno: Anthony Leonel. Fecha:  |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Socioemocional.**  | Campo formativo/área de desarrollo: **Exploración del mundo natural.**  |
| Aprendizaje esperado**: Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos.** | Aprendizaje esperado: **Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.**  |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Establece acuerdos para resolver conflictos.
 | * Identifica alimentos saludables y alimentos chatarra.
 |
| * Reconoce los beneficios de los acuerdos.
 | * Identifica los beneficios de una buena salud.
 |
| * Respeta los acuerdos que se establecen.
 | * Clasifica los alimentos de acuerdo a lo que se le solicita.
 |
| **Describe el proceso del alumno.**Mediante un cartel apoyado con recortes establece un horario para ver la televisión y usar el celular con los demás miembros de la familia.  | **Describe el proceso del alumno.**Clasifica de manera adecuada los alimentos saludables y no saludables.  |
| Alumno: Anthony Leonel. Fecha:  | Alumno: Anthony Leonel Fecha:  |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Lenguaje y comunicación.**  | Campo formativo/área de desarrollo: **Pensamiento matemático.**  |
| Aprendizaje esperado: **Explica las razones por las que elige un material de su interés, cuando explora los acervos.** | Aprendizaje esperado: **Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren.** |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Expresa con eficacia sus ideas.
 | * Identifica el orden cronológico de las cosas.
 |
| * Expresa porque elige el material.
 | * Identifica los eventos de su vida cotidiana.
 |
| * Respeta el turno para hablar.
 | * Se expresa con seguridad.
 |
| **Describe el proceso del alumno.**Mediante un dibujo y unas preguntas comparte su cuento favorito.  | **Describe el proceso del alumno.**Mediante recortes comparte su rutina diaria, colocando las actividades y en que horario las realiza.  |