|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Segundo A (mayo)** | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Nombre** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | [Jade Kristel Álvarez López](https://www.facebook.com/media/set/?set=oa.798050414294038&type=3&__cft__%5b0%5d=AZWqXdjtgMLE9ZkKF4i-mBaGSLrlxVdrT9H3McrGE-ahy9j_jjwQuXYXPcIF8VjZ_4HpNpv0q_E-WnL6Kwc19x9NZuZrVpfe7MqZftLCoNjeB5_eISG6F_esJ_bKJQ1nUHTe6iN3RBThM5gm0P9QxwPy5-8w76mUJZdDEslEvO-OIdH_-y9M8Baq0tCMBvMVBIDWtxidnjKgl8Z94mU3uOXC&__tn__=-UC%2CP-R). | \* | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Omar Elías Anguiano Gutierrez |  | \* |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Jorge Mateo Arredondo Galván | \* | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Ezequiel Veloz Betancourt Garay |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | [Ángel Mateo Casas López](https://www.facebook.com/media/set/?set=oa.315293956369558&type=3&__cft__%5b0%5d=AZVB1sOXeeZzV0I9Mr3VyVPSuCY5d7YiRcDaGhcYMvsls34Tg5OsuGgtqLLzh_1Wm9Vj7kfzEQuFGt0ZqD08uRukG1rbzfgc7vKJMd9HnQGBGQpLoPOyZKzI6Tx_unH30cBngz03m5CQ0vJC-FAVSbmGXCq_D0qBoz6uACrJu7CdL-vSRZyBfgP9-97qHzvCuZc_JYqTYOw9DNf6VklekY8d&__tn__=-UC%2CP-R). |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Diego Shuas Carreón Rodríguez |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Astrid Viridiana Covarrubias Midence |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | [Maite Mirana Flores Coronado](https://www.facebook.com/media/set/?set=oa.603627193637291&type=3&__cft__%5b0%5d=AZXbfHv2FQprKbdwNEOcr3TIn4wZKSw7Ycxvtl5R7_few2K7fM3WKy3PsJuie-nJw76nYiIkNlHEeS89357hHr7WInPsj-xOXHolefbRBwjCT31p1a-79-EPAPFh1AQx7tn7uwS-ZOjxOZuTE_S8ug-TJytN-xUFkfDf87czS_uyqrdOnhmcKcDC9INyAAJYGm1GDEiXZbIN9nUetpFFZVmR&__tn__=-UC%2CP-R). | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | [Isabella Gaona Montalvo](https://www.facebook.com/media/set/?set=oa.657930121483379&type=3&__cft__%5b0%5d=AZUne2h5Q1fGGBhHqk1Ad5xmqqgxA0lWWtpKDpTj_AbB0GfWKWudOe_QQKuGLw-nX46UDncz6EaDyxSUHNKIi_0Vbl52smuwGM7V-8_Qnsk_qLG-QpLOjcXRepN4ex1q6cBm3aPy5KefWFAAS-rK-wK0_j4AumyhBt0aJ4dM-kHreTqSWFApnjfse1Z8mQyA9AeBxqo2_IWyj6R18dOPyK2u&__tn__=-UC%2CP-R). | \* | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Gabriela Anahí García Cabral |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | [Ana Gabriela González Cruz](https://www.facebook.com/media/set/?set=oa.2461639877466840&type=3&__cft__%5b0%5d=AZWOPoemc234wnQ_Lep3NbqQ180_tj-HIcvGjbZfxayhFY_Sp4aSZP-4-bgrGmXr-QpbxTza6KHMoBkJK-JMxWfcDT97zYO0NpYy_khjZMquYv5eWLOtr5zQHQECaUCY6xsoDErPt-wXHuOwObnCKzxfmnS-JdKXKjFmTMS3I_gvq3_ZJl9dln3UY74ob0EXgplxdIsQWKRE9gM0Fd7q1xRA&__tn__=-UC%2CP-R) |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Edgar Iván Haro Martínez |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Fátima Camila Ibarra Alvarado |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Jonh Arick Ledesma Valdez | \* | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | [Grecia López Álvarez](https://www.facebook.com/media/set/?set=oa.2655195184799068&type=3&__cft__%5b0%5d=AZVTi0HBuMY36uCuP31Msb9f7pQmXVvMuqddtdGtnmBIMm2jpDuteg1LmxW8LR0I4l9bj8Psosvif5IQ6tzb3Dz43G48sF7KLvgyfAD-KKZP8nofaUtApWk1qa3tRsFLJxs4qAs4LYJ8tKoNiWNcN8_pDS_qABabXIYa_gUogxT_Abj4rizSnf1lmGURCEb9ARAaKnH3-2TSeMOi3L09vQOn&__tn__=-UC%2CP-R). |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Joshua Alexander Mancias Saucedo | \* | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | [Dafne Alessandra Medrano Espinoza](https://www.facebook.com/media/set/?set=oa.2622272131421374&type=3&__cft__%5b0%5d=AZV0ds_eBrADDn3bC3TMf3BHMFUL-ur6Y7m0DPWVxcTisgcuxUm5zRPP0zpU1ndVHAX7mPVK13VVexbzhg5QnyMyt2OnJ57tXeJCFaU9M03kCHtr2lhoRZQb02uMWS5UOfM6rkWb4PxgVTipJCwE_hY5AAhf6l1BCZNAzyHpWg3sGBlVAyWsmFEE5eY-bPAzyg7IuwnW9XE7-Yj3qv3lCP2y&__tn__=-UC%2CP-R). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Oralia Sujey Mendieta Quijano | \* | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Marcos Emmanuel Nuñez Torres |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Ricardo Jaziel Padilla Cabello |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | [Mónica Daniela Pérez Uresti](https://www.facebook.com/media/set/?set=oa.1570100403168300&type=3&__cft__%5b0%5d=AZWhI8QIaj39aTQSlX1ohZ3ugddxeLRR7DR_cAS4pxrl1PDK5hxhSy3OEIJULeJ-YhIEpjuHsPkkZqcfT6TKZgOrlxfUOZNgQMXDjWkfuhAVzaR3ozjGkjO6FrLgVLFdStTIJzb__I3bBC3AvbtmamNJ4GYouEXBoyWt0vN-sR5GnsX4haKt2G6X6JiDxUsKanhpb1nfLk1FW2JCw4-TRSJn&__tn__=-UC%2CP-R). | \* | \* |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | [Dayana Pérez Uresti](https://www.facebook.com/media/set/?set=oa.943631016139512&type=3&__cft__%5b0%5d=AZWDINljuHdrMLP6nGfxTkyb-NCLCmJ0YgZ0C5tAyFnayitgie8XUfotsWBx2AXQ0pnMR8R2E5_tszdgKYKhd0_MFUJClLw_lYoBylJVjjye2KhGbg0NyzJDhh6KEelU1BeCCTIw8kmF8BJG17_qgs8fMeHkgKbqSOh3W1Vh3O1ywPFB3db6twlQIQVRQAlwzTludf-0b2hunHDXZDeCoK3f&__tn__=-UC%2CP-R). | \* | \* |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | [Deyanira Pérez Uresti](https://www.facebook.com/media/set/?set=oa.2591890121125264&type=3&__cft__%5b0%5d=AZWj49cnERCyD_rUThinqJKzWMrs6e6Lt24EPw7oEEELlERvR8ANFbTWSa4kpoEWAxMSXBHyo_P9qvpSD03tDkqRDy-NcdIROcHH_YDa3KQ5tBiIR7t_Rb8X4AA__SV5uqQr5vcrAi7-g1kABQ0Gp13xoIvpDt7ENuwkCWy7kkZX-mRJrSBix_2zXXfn9hoRtWVa7_31qNVNVtDiUqRwDbdX&__tn__=-UC%2CP-R). | \* | \* |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Aurora Yannet Reina Saucedo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Dylan Caleb Rodríguez Briones | \* |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Jovic Donato Rodríguez Martínez | \* |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Iker Mateo Rodríguez Martínez |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | [Fabricio Guadalupe Sifuentes Álvarez](https://www.facebook.com/media/set/?set=oa.363244668406303&type=3&__cft__%5b0%5d=AZW-kXXZlfc-1Or8eFkeEQsG7-r9t-8vh4IwhHbpSjm38zPrE4RRvoyLcKPLj0Z9-NeQ7x2ICwxHht1_sZM8aSLIAp5ejJc3wfzLfU_XpCfmFJB79VQ0ggd1dAZrDBu3XPFOm8gwKbrwIgxDfVPEQQuwqF8-p8RkewhbZgZRa_J6qiSDKRPCSpPLa75Ja-Kf485GRyB2vBmpO8h2xCLXzwkg&__tn__=-UC%2CP-R). | \* | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | Santiago | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | Maryoreth Dayane Torres Lara | \* | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Dylan Caleb Rodríguez Briones. Fecha: 06 de mayo de 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático. | |
| Organizador curricular 1: número, algebra y variación | Organizador curricular 2: número |
| Aprendizaje esperado: Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones de diferentes maneras, incluida la convencional. | |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | |
| * Conoce los números del 1 al 10 | |
| * Reconoce los números escritos con la cantidad | |
| * Expresa fácilmente la cantidad | |
| Reconoce y sigue la numeración por medio de algo tangible, reconoce la numeración del 1 al 15 | |

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: literatura | Organizador curricular 2: lectura y escucha de poemas y canciones |
| Aprendizaje esperado: Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje. | |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | |
| * Se expresa fácilmente | |
| * Dice algún juego de lenguaje | |
| Se expresa fácilmente, establece una comunicación especialmente con su hermano, aprende y dice chistes. | |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Jovic Donato Rodríguez Martínez. Fecha: 06 de mayo de 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático. | |
| Organizador curricular 1: número, algebra y variación | Organizador curricular 2: número |
| Aprendizaje esperado: Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones de diferentes maneras, incluida la convencional. | |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | |
| * Conoce los números del 1 al 10 | |
| * Reconoce los números escritos con la cantidad | |
| * Expresa fácilmente la cantidad | |
| Reconoce y sigue la numeración por medio de algo tangible, reconoce la numeración del 1 al 15, así como la aprende de memoria. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: literatura | Organizador curricular 2: lectura y escucha de poemas y canciones |
| Aprendizaje esperado: Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje. | |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | |
| * Se expresa fácilmente | |
| * Dice algún juego de lenguaje | |
| Se expresa fácilmente, establece una comunicación especialmente con su hermano, aprende y dice chistes. | |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Mónica Daniela Pérez Uresti. Fecha: 06 de mayo de 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático. | |
| Organizador curricular 1: número, algebra y variación | Organizador curricular 2: número |
| Aprendizaje esperado: Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones de diferentes maneras, incluida la convencional. | |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | |
| * Conoce los números del 1 al 10 | |
| * Reconoce los números escritos con la cantidad | |
| * Expresa fácilmente la cantidad | |
| Reconoce y sigue la numeración por medio de algo tangible y visible, reconoce la numeración del 1 al 15 | |

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: literatura | Organizador curricular 2: lectura y escucha de poemas y canciones |
| Aprendizaje esperado: Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje. | |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | |
| * Se expresa fácilmente | |
| * Dice algún juego de lenguaje | |
| Se expresa fácilmente, establece una comunicación especialmente con sus hermanas, aprende y dice chistes. | |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Dayana Pérez Uresti. Fecha: 06 de mayo de 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático. | |
| Organizador curricular 1: número, algebra y variación | Organizador curricular 2: número |
| Aprendizaje esperado: Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones de diferentes maneras, incluida la convencional. | |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | |
| * Conoce los números del 1 al 10 | |
| * Reconoce los números escritos con la cantidad | |
| * Expresa fácilmente la cantidad | |
| Reconoce y sigue la numeración por medio de algo tangible y visible, reconoce la numeración del 1 al 15 | |

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: literatura | Organizador curricular 2: lectura y escucha de poemas y canciones |
| Aprendizaje esperado: Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje. | |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | |
| * Se expresa fácilmente | |
| * Dice algún juego de lenguaje | |
| Se expresa fácilmente, establece una comunicación especialmente con sus hermanas, aprende y dice chistes. | |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Deyanira Pérez Uresti. Fecha: 06 de mayo de 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático. | |
| Organizador curricular 1: número, algebra y variación | Organizador curricular 2: número |
| Aprendizaje esperado: Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones de diferentes maneras, incluida la convencional. | |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | |
| * Conoce los números del 1 al 10 | |
| * Reconoce los números escritos con la cantidad | |
| * Expresa fácilmente la cantidad | |
| Reconoce y sigue la numeración por medio de algo tangible y visible, reconoce la numeración del 1 al 15 | |

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: literatura | Organizador curricular 2: lectura y escucha de poemas y canciones |
| Aprendizaje esperado: Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje. | |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | |
| * Se expresa fácilmente | |
| * Dice algún juego de lenguaje | |
| Se expresa fácilmente, establece una comunicación especialmente con sus hermanas, aprende y dice chistes. | |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Maryoreth Dayane Torres Lara. Fecha: 06 de mayo de 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático. | |
| Organizador curricular 1: número, algebra y variación | Organizador curricular 2: número |
| Aprendizaje esperado: Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones de diferentes maneras, incluida la convencional. | |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | |
| * Conoce los números del 1 al 10 | |
| * Reconoce los números escritos con la cantidad | |
| * Expresa fácilmente la cantidad | |
| Sigue la numeración por medio de algo tangible, reconoce la numeración del 1 al 10 | |

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: literatura | Organizador curricular 2: lectura y escucha de poemas y canciones |
| Aprendizaje esperado: Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje. | |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | |
| * Se expresa fácilmente | |
| * Dice algún juego de lenguaje | |
| Se expresa fácilmente, aprende y dice chistes. | |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: [Fabricio Guadalupe Sifuentes Álvarez](https://www.facebook.com/media/set/?set=oa.363244668406303&type=3&__cft__%5b0%5d=AZW-kXXZlfc-1Or8eFkeEQsG7-r9t-8vh4IwhHbpSjm38zPrE4RRvoyLcKPLj0Z9-NeQ7x2ICwxHht1_sZM8aSLIAp5ejJc3wfzLfU_XpCfmFJB79VQ0ggd1dAZrDBu3XPFOm8gwKbrwIgxDfVPEQQuwqF8-p8RkewhbZgZRa_J6qiSDKRPCSpPLa75Ja-Kf485GRyB2vBmpO8h2xCLXzwkg&__tn__=-UC%2CP-R). Fecha: 06 de mayo de 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático. | |
| Organizador curricular 1: número, algebra y variación | Organizador curricular 2: número |
| Aprendizaje esperado: Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones de diferentes maneras, incluida la convencional. | |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | |
| * Conoce los números del 1 al 10 | |
| * Reconoce los números escritos con la cantidad | |
| * Expresa fácilmente la cantidad | |
| Reconoce y sigue la numeración por medio de algo tangible y visible, reconoce la numeración del 1 al 15 | |

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: literatura | Organizador curricular 2: lectura y escucha de poemas y canciones |
| Aprendizaje esperado: Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje. | |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | |
| * Se expresa fácilmente | |
| * Dice algún juego de lenguaje | |
| Se expresa fácilmente, establece una comunicación, aprende y dice chistes. | |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Omar Elías Anguiano Gutierrez. Fecha: 06 de mayo de 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático. | |
| Organizador curricular 1: número, algebra y variación | Organizador curricular 2: número |
| Aprendizaje esperado: Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones de diferentes maneras, incluida la convencional. | |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | |
| * Conoce los números del 1 al 10 | |
| * Reconoce los números escritos con la cantidad | |
| * Expresa fácilmente la cantidad | |
| Reconoce y sigue la numeración por medio de algo tangible, reconoce algunos números del 10 al 15 | |

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: literatura | Organizador curricular 2: lectura y escucha de poemas y canciones |
| Aprendizaje esperado: Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje. | |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | |
| * Se expresa fácilmente | |
| * Dice algún juego de lenguaje | |
| Se expresa, conoce y dice juegos de lenguaje como chistes | |