**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**SÉPTIMO Y OCTAVO SEMESTRE**

****

A continuación se presentan las competencias profesionales junto con los indicadores que favorecen a cada una de ellas. Favor de señalar en el recuadro, de manera **cuantitativa**:

10 *Siempre*  9 *Casi Siempre* 8 *Algunas veces* 7 *Pocas veces* 6 *Nunca*

De forma **cualitativa** en el recuadro de observaciones escribir las recomendaciones para mejorar el desarrollo de las competencias.

Nombre del estudiante: Irlanda Margaret Castillo Martínez FECHA: 07 de mayo de 2021

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Diseña planeaciones didácticas, aplicando sus conocimientos pedagógicos y disciplinares para responder a las necesidades del contexto en el marco del plan y programas de estudio de la Educación Básica.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Diseña actividades significativas, presentando un inicio, desarrollo y cierre | x |  |  |  |  |
| Las actividades favorecen el aprendizaje esperado | x |  |  |  |  |
| Utiliza actividades y materiales de trabajo variado |  | x |  |  |  |
| PROMEDIO | 9.6 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Con la nueva modalidad de clases en línea se limita un poco la utilización de diferentes materiales muy novedosos, pero en este caso se recomendaría el utilizar o pedir más materiales que se puedan realizar con cosas recicladas y al alcance de todos. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Genera ambientes formativos para propiciar la autonomía y promover el desarrollo de las competencias en los alumnos de Educación Básica.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Utiliza estrategias variadas para centrar la atención del alumno, control de grupo, logro de los aprendizajes, etc. |  | x |  |  |  |
| Construye ambientes propicios para favorecer el aprendizaje |  | x |  |  |  |
| Promueve un clima de confianza entre alumnos, padres de familia, docentes | x |  |  |  |  |
| Favorece el desarrollo de la autonomía de los alumnos | x |  |  |  |  |
| Adapta el aula virtual de acuerdo a las características del grupo | x |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 9.6 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Se utilizan estrategias variadas para su atención, pero por los tiempos en ocasiones ya no se aplican, pero se intentará implementar más bailes o juegos en todas las clases. La confianza aumento mucho y mas por aquellas actividades o dinámicas de juego. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aplica críticamente el plan y programas de estudio de la educación básica para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de los alumnos del nivel escolar.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Vincula los propósitos de educación preescolar con la planeación didáctica |  | x |  |  |  |
| Desarrolla competencias para la vida movilizando saberes habilidades, actitudes y valores |  | x |  |  |  |
| Utiliza de manera adecuada y variada los recursos y materiales de apoyo |  | x |  |  |  |
| PROMEDIO | 9 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Toda intervención planificada se realiza con base al plan y programas de estudio, se procura nunca dejarlo de lado, pero si es necesario estar buscando más estrategias o dinámicas para desarrollar los aprendizajes ya que de acuerdo con el programa de “aprende en casa” los aprendizajes se están repitiendo mucho. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Usa las TIC como herramienta de enseñanza y aprendizaje.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Utiliza variedad de herramientas tecnológicas como apoyo para el aprendizaje como proyección de videos, canciones, juegos interactivos con los alumnos, etc | x |  |  |  |  |
| Utiliza las TIC de manera interactiva para el aprendizaje de los alumnos | x |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Seguir haciendo uso de las TIC, buscar tutoriales o cursos en los que se adquieran más habilidades tecnológicas para hacer juegos o videos para las clases. así como ediciones de imágenes, reconocimientos o invitaciones para aquellos festivales virtuales que ahora han surgido mucho. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Registra la evaluación del alumno (expedientes personales de manera digital y cuaderno de evaluación continua) |  | x |  |  |  |
| Implementa de manera semanal un instrumento(s) para evaluar el desarrollo de los aprendizajes esperados de sus alumnos |  | x |  |  |  |
| PROMEDIO | 9 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Se seguirá haciendo uso de la evaluación, siempre tratando de mejorar los instrumentos y el registro con ayuda de la educadora, así como realizar búsquedas en internet que puedan orientar a un mejor diseño, implementación y resultados. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Propicia y regula espacios de aprendizaje incluyentes para todos los alumnos.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Incluye a los alumnos con NEE y/o Barreras para el Aprendizaje y la Participación |  | x |  |  |  |
| Promueve actividades de equidad de género, tolerancia y respeto |  | x |  |  |  |
| Promueve el trabajo colaborativo en familia fomentando la responsabilidad y solidaridad de los alumnos | x |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 9.3 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Se seguirá buscando estrategias para implementar en las clases, así como seguir adecuando los planes para los alumnos que todos los alumnos puedan aprender y trabajar desde casa con ayuda de su familia. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional**. | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Asiste de manera puntual a las clases virtuales | x |  |  |  |  |
| Presentación personal (uniforme completo y limpio) | x |  |  |  |  |
| Atiende imprevistos de manera oportuna y con flexibilidad |  | x |  |  |  |
| Disposición en el cumplimiento en tiempo y forma de las actividades | x |  |  |  |  |
| Tiene responsabilidad, solidaridad, trabajo colaborativo, con el equipo de práctica y personal de la institución |  | x |  |  |  |
| PROMEDIO | 9.6 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Se continuará con la puntualidad, presentación personal adecuada, así como una disposición y ganas por seguir aprendiendo, de forma individual y junto a mi equipo de práctica.  Falta desarrollar más habilidades para atender a los improvistos como equipo de práctica, así como en los desacuerdos en el trabajo colaborativo con el personal de la institución. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer la práctica docente, expresando su interés por la ciencia y la propia investigación.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Fundamenta teóricamente las actividades de aprendizaje |  | x |  |  |  |
| Muestra interés por investigar aspectos psicológicos, emocionales, de aprendizaje, etc. |  | x |  |  |  |
| Proyecta el trabajo que realiza durante la jornada de práctica (a través de imágenes, presentaciones virtuales, o videos en las plataformas, etc) |  | x |  |  |  |
| PROMEDIO | 9 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Poco a poco se ha estado haciendo un acervo de las investigaciones, quedándose como un aprendizaje significativo ayudando en las investigaciones futuras. Se espera seguir trabajando en mejorar en los aspectos teóricos, mostrando interés por investigar más y lograr fundamentar las intervenciones docentes, así como las acciones que se están implementando para el trabajo de titulación. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Interviene de manera colaborativa con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Se involucra e interactúa en las actividades del proyecto escolar de mejora continua y de los consejos técnicos escolares |  | x |  |  |  |
| Participa en procesos de evaluación institucional |  | x |  |  |  |
| Realiza actividades virtuales con padres de familia | x |  |  |  |  |
| Informa a los padres de familia de los resultados del proceso de aprendizaje de los alumnos |  | x |  |  |  |
| PROMEDIO | 9.2 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Se seguirá proponiendo y aplicando más dinámicas junto a los padres de familia, se ha tendido buena respuesta por parte de ellos y se espera aprovechar esa disposición que tiene el grupo.  Considero que la participación en actividades de la institución me cohíbe un poco por lo perfeccionistas que son las maestras (no es algo malo) pero me estresan de mas y no se como actuar, ya se está trabajando en ello para sintonizar el trabajo y participar mas activamente en dichas actividades institucionales. | | | | | |

Promedio: 9.3



Irlanda Margaret Castillo Martínez

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre y firma del alumno de la ENEP Nombre y firma del educador titular