** ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**SÉPTIMO Y OCTAVO SEMESTRE**

A continuación se presentan las competencias profesionales junto con los indicadores que favorecen a cada una de ellas. Favor de señalar en el recuadro, de manera **cuantitativa**:

10 *Siempre*  9 *Casi Siempre* 8 *Algunas veces* 7 *Pocas veces* 6 *Nunca*

De forma **cualitativa** en el recuadro de observaciones escribir las recomendaciones para mejorar el desarrollo de las competencias.

Nombre del estudiante: Jimena Guadalupe Charles Hernández FECHA: 07 de mayo 2021

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Diseña planeaciones didácticas, aplicando sus conocimientos pedagógicos y disciplinares para responder a las necesidades del contexto en el marco del plan y programas de estudio de la Educación Básica.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Diseña actividades significativas, presentando un inicio, desarrollo y cierre | \* |  |  |  |  |
| Las actividades favorecen el aprendizaje esperado | \* |  |  |  |  |
| Utiliza actividades y materiales de trabajo variado | \* |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Las planeaciones didácticas propuestas están basadas en el Programa Aprende en Casa y atienden las sugerencias de la educadora titular, cuentan con inicio, desarrollo y cierre, además manejan materiales que los niños pueden tener al alcance y se busca aprovechar los recursos tecnológicos. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Genera ambientes formativos para propiciar la autonomía y promover el desarrollo de las competencias en los alumnos de Educación Básica.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Utiliza estrategias variadas para centrar la atención del alumno, control de grupo, logro de los aprendizajes, etc. |  | \* |  |  |  |
| Construye ambientes propicios para favorecer el aprendizaje |  | \* |  |  |  |
| Promueve un clima de confianza entre alumnos, padres de familia, docentes | \* |  |  |  |  |
| Favorece el desarrollo de la autonomía de los alumnos | \* |  |  |  |  |
| Adapta el aula virtual de acuerdo a las características del grupo |  | \* |  |  |  |
| PROMEDIO | 9.4 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Siempre se ha promovido un clima basado en el respeto, la comunicación y la empatía entre todos los agentes involucrados, del mismo modo se motiva a los alumnos para que lleven a cabo las consignas de manera autónoma, se les ha comentado a los padres de familia que cada niño tiene la capacidad de hacer las cosas a su ritmo, por lo que es importante dejar que exploren y conozcan sus propias habilidades, considero puedo buscar más estrategias para incentivar la participación de la mayoría de los estudiantes, así como aprovechar otras herramientas del aula virtual. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aplica críticamente el plan y programas de estudio de la educación básica para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de los alumnos del nivel escolar.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Vincula los propósitos de educación preescolar con la planeación didáctica |  | \* |  |  |  |
| Desarrolla competencias para la vida movilizando saberes habilidades, actitudes y valores |  | \* |  |  |  |
| Utiliza de manera adecuada y variada los recursos y materiales de apoyo | \* |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 9.3 | | | | |
| OBSERVACIONES:  La planeación didáctica tiene un propósito establecido que relaciona saberes, habilidades y conocimientos propios del nivel preescolar, sin embargo, éste puede ser más concreto, para llegar a resultados reales.  Busco la forma de hacer un uso correcto y variado de todos los recursos y materiales de apoyo, tanto de los alumnos, como míos. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Usa las TIC como herramienta de enseñanza y aprendizaje.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Utiliza variedad de herramientas tecnológicas como apoyo para el aprendizaje como proyección de videos, canciones, juegos interactivos con los alumnos, etc | \* |  |  |  |  |
| Utiliza las TIC de manera interactiva para el aprendizaje de los alumnos | \* |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Es una de las competencias que más se ha visto favorecida, en las clases se utilizan vídeos, juegos interactivos, encuestas digitales, actividades retadoras por medio de diferentes aplicaciones, a lo largo del proceso de educación a distancia he aprendido a manejar adecuadamente estas herramientas, y la aceptación por parte de los alumnos ha sido muy buena. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Registra la evaluación del alumno (expedientes personales de manera digital y cuaderno de evaluación continua) | \* |  |  |  |  |
| Implementa de manera semanal un instrumento(s) para evaluar el desarrollo de los aprendizajes esperados de sus alumnos | \* |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES:  A pesar de tratarse de uno de los aspectos más complejos en mi experiencia personal, con el paso del tiempo he mejorado las habilidades al momento de evaluar, observar las grabaciones de las clases es un factor provechoso, pues me permite detectar reacciones, participaciones o acciones que brindan insumos importantes de los alumnos, principalmente en la evaluación continua. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Propicia y regula espacios de aprendizaje incluyentes para todos los alumnos.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Incluye a los alumnos con NEE y/o Barreras para el Aprendizaje y la Participación | \* |  |  |  |  |
| Promueve actividades de equidad de género, tolerancia y respeto | \* |  |  |  |  |
| Promueve el trabajo colaborativo en familia fomentando la responsabilidad y solidaridad de los alumnos | \* |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES:  En todas las actividades, se busca atender las necesidades de los alumnos en su totalidad, en el caso de la niña con NEE, se le brindan alternativas de participación con la finalidad de que pueda expresarse hasta donde lo desee, debido su condición de verborrea le invita a querer hablar en repetidas ocasiones.  Los niños saben que pueden apoyarse entre sí, intercambiar puntos de vista, motivarse, tener la libertad de dar alguna respuesta sin temor a equivocarse. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional**. | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Asiste de manera puntual a las clases virtuales | \* |  |  |  |  |
| Presentación personal (uniforme completo y limpio) | \* |  |  |  |  |
| Atiende imprevistos de manera oportuna y con flexibilidad | \* |  |  |  |  |
| Disposición en el cumplimiento en tiempo y forma de las actividades | \* |  |  |  |  |
| Tiene responsabilidad, solidaridad, trabajo colaborativo, con el equipo de práctica y personal de la institución | \* |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES:  He asistido puntualmente a cada una de las sesiones virtuales, visto el uniforme de mi institución formadora, he aprendido a atender cualquier imprevisto con calma y actitud propositiva, considero sé trabajar en equipo y atender indicaciones. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer la práctica docente, expresando su interés por la ciencia y la propia investigación.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Fundamenta teóricamente las actividades de aprendizaje | \* |  |  |  |  |
| Muestra interés por investigar aspectos psicológicos, emocionales, de aprendizaje, etc. |  | \* |  |  |  |
| Proyecta el trabajo que realiza durante la jornada de práctica (a través de imágenes, presentaciones virtuales, o videos en las plataformas, etc) |  | \* |  |  |  |
| PROMEDIO | 9.3 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Las actividades cuentan con un fundamento teórico plasmado en el cuaderno de notas científicas, acostumbro al término de cada 4 semanas compartir con los padres de una familia una presentación que refleja el trabajo realizado a lo largo de ese tiempo, el avance de los alumnos, las fortalezas del grupo y los aspectos a atender como equipo con la finalidad de mejorar. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Interviene de manera colaborativa con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Se involucra e interactúa en las actividades del proyecto escolar de mejora continua y de los consejos técnicos escolares |  | \* |  |  |  |
| Participa en procesos de evaluación institucional |  |  | \* |  |  |
| Realiza actividades virtuales con padres de familia | \* |  |  |  |  |
| Informa a los padres de familia de los resultados del proceso de aprendizaje de los alumnos | \* |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 9.2 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Participo en el CTE cuando lo considero necesario, al tiempo que cuento con las bitácoras previamente realizadas, las cuales me permiten reflexionar sobre la intervención docente propia, he realizado actividades virtuales con los padres de familia, éstos han externado que son provechosas y participan con gran entusiasmo, aunque suelen ser 1 o 2 veces cada dos semanas, debido a sus ocupaciones y tiempos, para esto, se envía una encuesta digital, lo que permite tener un mejor manejo u organización de las actividades. Se mantiene una comunicación constante, al externar el alcance de aprendizaje de sus hijos. | | | | | |

Promedio general: 9.6

Jimena Guadalupe Charles Hernández \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre y firma del alumno de la ENEP Nombre y firma del educador titular